

**PRITARTA**

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos posėdžio 2016 m. vasario 23 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

**SUDERINTA**

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2016 m. kovo 7 d. raštu Nr. ŠV1-28

**PATVIRTINTA**

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2016 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-17

## TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendra informacija.

**1.1. Mokiniai** (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2013 m.	116	0
2014 m.	115	-1
2015 m.	121	+6

### 1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 30

1.2.2. *Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:*

mokyklos direktorius – neturi vadybinės kategorijos, 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ugdymui – neturi vadybinės kategorijos, 1 etatas.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:*

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
13	0	13

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginį, aukštesnįjį išsilavinimą	13
Turi pedagogo kvalifikaciją	13
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	13
Ekspertai	0
Metodininkai	0
Vyresnieji mokytojai	13
Mokytojai	0

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) –15 (12,5 etato)

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2015 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Parašytas sveikatingumo projektas „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“, gautas 500 Eur finansavimas.

1.4. Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	87322,00 Eur	95585,00 Eur	95584,10	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2343,00 Eur	1938,00 Eur	1938,00	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	530,00 Eur	233,00 Eur	232,68	99,86
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	348,00 Eur	90,00 Eur	89,54	99,49
1.4.	IKT diegti ir naudoti	669,00 Eur	425,00 Eur	424,88	99,97
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	752,86Eur	783,48 Eur	783,47	100

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	127799,00 Eur	140710,61 Eur	140708,39	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	81233,00 Eur	87480,00 Eur	87480,00	100

1.6. Gautas 2015 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2015 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. parama	465,12	Piniginės lėšos 334,75 Eur	Prekėms ir paslaugoms apmokėti

**2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas**

**I tikslas** - siekti tobulesnio sveikatingumo, užtikrinant vaikų ir tėvų sveikatą, įjungiant bendruomenę.

1 uždavinys – nuosekliai vykdyti sveikatingumo programą, siekti kokybiško ir efektyvaus sveikatos tobulinimo;

2 uždavinys – sudominti vaikus sveikatos stiprinimu, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius;

3 uždavinys – ugdyti ir skatinti vaikų saviraišką, kūrybinius gebėjimus ugdymo procese;

4 uždavinys – Lopšelio-darželio savitumas per sveikatingumą.

**Pasiekti rezultatai** – sudaryta sveikatingumo programa, demonstruojami filmukai apie sveikatą, ugdymo procese naudojamos knygutės, lankstinukai, grožinė literatūra, suorganizuotas sporto renginys „Lenktyniaujam su vėju“, išvyka į miesto stadioną, suvaidinti spektakliai „Aiskauda“ ir „Dantukų šypsenėlės“.

*Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.* Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies. Sunkiausiai į šią veiklą ir programą sekėsi įtraukti tėvus. Reikėtų paieškoti kitų būdų.

**II tikslas** – sveikatos ugdymo kompetencijos plėtojimas.

1 uždavinys – dalyvauti sveikos gyvensenos projektuose, veikloje;

2 uždavinys – organizuoti renginius sveikatingumo tema;

3 uždavinys – integruoti sveiką gyvenseną kasdienėje grupės veikloje;

4 uždavinys – sudaryti sąlygas vaikų judėjimo poreikiui patenkinti.

**Pasiekti rezultatai** – rengiami sveikatos projektai ir nupirkti įrenginiai lauko aikštelėje, dalyvauta respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje ir seminare Kėdainiuose, konkursuose „Sveikuolių sveikuoliai“, „Futboliukas“, suorganizuota žiemos šventė „Nulipdykim sniego senį“, sporto šventė „Sportuojame visi – ir maži, ir dideli“, sveikatingumo šventė „Aš, mama ir tėtis“, priešgaisrinės saugumo pratybos.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

**III tikslas** – sudaryti tinkamas prielaidas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje.

1 uždavinys – plėtoti vaiko emocinę, kultūrinę, socialinę patirtį;

2 uždavinys – suteikti žinių reikalingų mokymuisi mokykloje;

3 uždavinys – vaikų brandos mokyklai įvertinimas.

**Pasiekti rezultatai** - vaikų ugdymui įsigytos naujos ugdymo priemonės. Mokytojai tobulino kvalifikaciją, dalinasi gerąja patirtimi, vedė atviras veiklas lopšelio-darželio pedagogams, organizavo „mainų“ dienas, kūrė knygeles ir surengė parodą. Auklėtojos organizavo edukacines išvykas į „Žvėrinčių“, biblioteką, knygyną, gaisrinę, mokyklą, ant Šatrijos kalno, Jomantų taką, lankėsi pas audėją Viešvėnų seniūnijoje, vaikščiojo ir apžiūrėjo Masčio ežero pakrantę. Tikslų įgyvendinimas buvo analizuojamas per Mokytojų tarybos posėdžius, aptariamais vaikų pasiekimais. Ugdymo procesui buvo naudojama papildyta ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo mokytojos dirbo pagal „Opa pa“ programą.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

### **3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)**

2015 m. gegužės 6 d. atliktas Telšių visuomenės sveikatos centro patikrinimas siekiant įvertinti lopšelio – darželio „Nykštukas“ vykdomos ikimokyklinio ugdymo veiklos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – HN 75:2010), patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313.

*Patikrinimo išvada:* Telšių vaikų lopšelyje – darželyje „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma **pažeidžiant** Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ **39, 54 punktų** reikalavimus.

*Nurodymas:* pašalinti pažeidimus iki 2015-08-06

2015 m. rugpjūčio 13 d. atliktas Telšių visuomenės sveikatos centro patikrinimas siekiant įvertinti lopšelio – darželio „Nykštukas“ vykdomos ikimokyklinio ugdymo veiklos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – HN 75:2010), patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 **39 ir 54 punktų** reikalavimams.

*Patikrinimo išvada:* Telšių vaikų lopšelyje – darželyje „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma **nepažeidžiant** Lietuvos higienos normos HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ **39, 54 punktų** reikalavimų.

**4. Problemos** (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

- Nepakankamai suformuotas darželio įvaizdis, viešieji ryšiai ir įstaigos savitumas.
- Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.
- Tobulintina ugdymo proceso planavimo kokybė.
- Mažas neformaliųjų būrelių pasirinkimas.
- Nesukurta veiksminga vaiko daromos pažangos vertinimo sistema ir įstaigos įsivertinimo sistema.
- Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui.
- Nepakankama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikui, įstaigoje nėra specialistų.
- Reikalingas kapitalinis pastato vidaus remontas, nusidėvėjusi šildymo sistema, santechnika.
- Nepakankamai sutvarkytos darželio išorės erdvės (nesaugi tvora, nusidėvėjusios smėliadėžės, nėra aikštelės aktyviai vaikų sportinei veiklai organizuoti).
- Daugėjantis specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų skaičius.
- Specialistų (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo) stoka.
- Mažėjantis vaikų gimstamumas. Jaunų šeimų emigracija.
- Didėjanti konkurencija rajono ikimokyklinių įstaigų tarpe.
- Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdymojoje veikloje.
- Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stygius.
- Savivaldybės biudžeto išlaidų sąmata neužtikrina švietimo įstaigos efektyvaus ir rezultatyvaus vystymosi.