

PRITARTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
tarybos 2016 vasario 23 d.
nutarimu Nr. V8-1

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriumi 2016 kovo 24 d.
įsakymu Nr. V1-18

TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ VEIKLOS PLANAS 2016 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklos planas 2016 m., atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1. Organizacinė struktūra.

Lopšelio – darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinės veiklos programos rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turtą ir lėšas.

Lopšelio – darželio pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinę veiklos programą, organizuoja vidaus auditą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomąjį inspektavimą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo auklėtojos. Jos planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo paslaugos ir dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

2. Duomenys apie mokyklą.

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė – L. Leinartienė, pavaduotoja ugdymui – D. Kleivaitė Hirzel, ūkvedė – V. Norkienė, sekretorė – Ž. Šlentnerienė, sveikatos priežiūros specialistė – G. Jonušienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 122, grupių skaičius – 6, iš jų 1 priešmokyklinė ir 1 mišri ikimokyklinė grupės. Darbuotojų skaičius – 31, pedagogų – 13, nepedagoginių darbuotojų – 16. Etatų skaičius – 27,6, išsilavinimas – 13 pedagogų yra ikimokyklinio ugdymo specialistai. Kvalifikacija – vadovai neturi kvalifikacinės kategorijos, 5 auklėtojai turi prilygintą auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 13 auklėtojų – vyresniojo auklėtojo kvalifikacines kategorijas, 1 – vyresniojo mokytojo, logopedas- vyr. logopedo kvalifikacinę kategoriją ir įgijęs magistro laipsnį. Auklėtojos N. Dacienė ir A. Gustienė persikvalifikavo ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogikos bakalauro kvalifikacinius laipsnius.

II. 2015 M. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

2014-2015 mokslo metais buvo siekiama įgyvendinti šiuos tikslus: siekti tobulesnio sveikatingumo, užtikrinant vaikų ir tėvų sveikatą, įjungiant bendruomenę, plėtoti sveikatos ugdymo kompetenciją, sudaryti tinkamas prielaidas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje.

Tikslams vykdyti buvo numatyti uždaviniai ir priemonės. Tikslai yra suderinti su prioritetais numatytais 2013-2015 m. lopšelio-darželio „Nykštukas“ strateginiame plane.

1-as tikslas - siekti tobulesnio sveikatingumo, užtikrinant vaikų ir tėvų sveikatą, įjungiant bendruomenę. Siekiant užtikrinti vaikų ir tėvų sveikatą, buvo nuosekliai vykdoma programa, sudaromas metinis planas. Ugdymo procese buvo naudojamos knygos, rodomi filmukai, paruošta įvairi kita šviečiamoji literatūra apie sveiką gyvenimą, žmogaus sveikatą. Taip pat suorganizuotas sportinis renginys „Lenktyniaujam su vėju“ ir išvyka į miesto stadioną. Tačiau renginiuose trūko tėvų iniciatyvumo ir dalyvavimo.

Įgyvendinant kitą tikslą – sveikatos ugdymo kompetencijos plėtojimas – buvo dalyvaujama sveikos gyvensenos projektuose, priešmokyklinio ugdymo grupė visus metus dalyvavo ir vykdė programą „Zipio draugai“. Dalyvauta konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Sveikatos priežiūros specialistė organizavo „Dantukų“ šventę. Auklėtojos suorganizavo sporto šventę „Sportuojame visi: ir maži, ir dideli“. Lauko aikštelės papildytos naujais įrengimais, sudarytos sąlygos vaikams žaisti futbolą ir dalyvauta rajono „Futboliuko“ sporto šventėje. Grupėse buvo vykdomi trumpalaikiai ir ilgalaikiai sveikatingumo projektai, formuojami higienos ir savitvarkos įgūdžiai, sudarytos sąlygos judėjimo poreikiui patenkinti, buvo vykdomas patyčių prevencinis darbas, dalyvauta Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ organizuotame seminare Kėdainiuose.

Buvo tobulinamas ugdymo procesas ir siekiama įgyvendinti trečiąjį tikslą - sudaryti tinkamas prielaidas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje. Taip pat buvo siekiama užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermę. Ugdymo programos turinys buvo taikomas pagal vaikų

gebėjimus ir įgūdžius. Vaikų ugdymui įsigytos naujos ugdymo priemonės. Mokytojai tobulino kvalifikaciją, dalinosi gerąja patirtimi, vedė atviras veiklas lopšelio-darželio pedagogams, organizavo „mainų“ dienas, kūrė knygeles ir surengė parodą. Auklėtojos organizavo edukacines išvykas į „Žvėrinčių“, biblioteką, knygyną, gaisrinę, mokyklą, ant Šatrijos kalno, Jomantų taką, lankėsi pas audėją Viešvėnų seniūnijoje, vaikščiojo ir apžiūrėjo Masčio ežero pakrantę. Tikslų įgyvendinimas buvo analizuojamas per Mokytojų tarybos posėdžius, aptariami vaikų pasiekimai. Ugdymo procesui buvo naudojama papildyta ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo mokytojos dirbo pagal „Opa pa“ programą. Buvo plėtojama vaikų emocinė, kultūrinė, socialinė patirtis. Atlikti būsimųjų pirmokų mokyklinės brandos tyrimai rodė, kad vaikų žinios, gebėjimai atitinka priešmokyklinio ugdymo standartus.

III. 2016 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

PRIORITETINIAI TIKSLAI:

- I. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.**
- II. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.**
- III. Ugdymo turinio modernizavimas.**

UŽDAVINIAI:

I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I.1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

- I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.
- I.1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą.

I. 2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

- I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.
- I.2.2. Pasiūlyti tėvams įvairesnę ir visapusišką vaikų ugdymą būreliuose.
- I.2.3. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

II.1.2. Įdiegti elektroninę darželio sistemą.

II.1.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1. Ugdymo turinio modernizavimas naudojant IKT ugdymo procese.

III.1.1. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1.2. Naujų priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese

IV. PRIORITETŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I.1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.1.1.1.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo paskaitą auklėtojų padėjėjoms „Vaiko raidos ypatumai“.	Patobulins jau turimas ir įgis naujų žinių apie vaiko amžiaus ypatumus, pritaikys jas dirbant su skirtingo amžiaus vaikais grupėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.1.1.2.	Suorganizuoti seminarą auklėtojoms „Bendravimas ir bendradarbiavimas darželyje“.	Mokytojai patobulins profesines ir dalykines žinias, kurias pritaikys organizuojant veiklas, šventes ir įvairius renginius.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I.1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą.

I.1.2.1.	Tobulinti metodinės veiklos grupės užsiėmimus, kuriuose aptariama naujos ikimokyklinio ugdymo programos rašymo etapai, pasiruošimas renginiams, gerosios patirties sklaida.	Sudarytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
----------	---	---	----------------------------------

I.1.2.2.	Patobulinti ir analizuoti vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo aplankus pagal naujas Metodines rekomendacijas (2015).	Kiekviena auklėtoja tobulins savo amžiaus vaikų grupės pasiekimų vertinimo sistemą ir ilgalaikius planus. Dirbama pagal naujai patobulintą programą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.1.2.3.	Mokslo metų pabaigoje kiekviena auklėtoja pateiks savianalizės anketas.	Mokysis įsivertinti savo siekimus, gerą patirtį ir sklaidą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I. 2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.2.1.1.	Suorganizuoti tėvų susirinkimą ir pristatyti pasirinktą darželio kryptį (R. Emilia ir H. Gardnerio metodai).	Įvairios tėvų informavimo formos padės tėvams daugiau sužinoti apie vaikų ugdymą, jų pasiekimus, tėvai aktyviau dalyvaus ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.2.1.2.	Susipažinti ir išsianalizuoti su R. Emilia ir H. Gardnerio teorijomis ir metodais bei taikyti ugdomojoje veikloje.	Sudaryti ilgalaikiai planai, pakoreguota darželio ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.2.1.3.	Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatyti darželio meninio ugdymo kryptį.	Informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt , rajoninėje spaudoje, respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I.2.2. Pasiūlyti tėvams įvairesnį ir visapusišką vaikų ugdymą būreliuose.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.2.2.1.	Formuoti šiuolaikiškos ir patrauklios ugdymo įstaigos įvaizdį, kurioje visapusiškai ugdomi vaikai.	Suorganizuoti anglų kalbos, dailės, teatro ir sporto būreliai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I.2.3. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.2.3.1.	Pagal veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas kurti projektinės veiklos sistemą.	Dalyvauti „eTwinning“, „Darni mokykla“ programose ir kituose respublikiniuose projektuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

II. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
II.1.1.1.	Atlikti apklausą „Ugdymo kokybė vaikų ir jų tėvų požiūriu“.	Įgyvendinamos tėvų pasiūlytos priemonės, pageidavimai.	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
II.1.1.2.	Tobulinti tėvų ir darželio bendruomenės partnerystę.	Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“; „Tėvų diena Nykštuke“; Kovo 11-ai skirta tėvų ir darbuotojų rankdarbių paroda. Sporto šventė visai bendruomenei. Paskaita tėvams „Vaikų ir tėvų bendravimas“.	Darbo grupė, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
	Formuoti patrauklaus ir veiklaus darželio įvaizdį.	Vykdoma pedagoginės patirties sklaida: įvairių būrelių veikla pristatoma tėvams ir kitoms darželių bendruomenėms.	Būrelių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

II.1.2. Įdiegti elektroninę darželio sistemą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
II.1.2.1.	Kasmet teikti šiuolaikišką ir efektyvią informaciją, atspindinčią darželio veiklą.	Informacija teikiama elektroninėje sistemoje „musudarzelis.lt“ ir internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt . Ugdytinių	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

		šeimos sėkmingai įsijungs į mokyklos veiklos kokybės tobulinimo procesą. Pedagogės gebės savarankiškai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“.	
--	--	---	--

II.1.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
II.1.3.1.	Racionaliai išnaudoti lauko teritoriją, tenkinant vaikų poreikius.	Įrengta“ lauko estrada“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1.Ugdymo turinio modernizavimas naudojant IKT ugdymo procese.

III.1.1. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
III.1.1.1.	Tikslingai ir kuo daugiau naudoti IKT ugdomojoje veikloje.	Įvairinama ugdomoji veikla, tobulinami ilgalaikiai planai, dalinamasi gerąja patirtimi.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

III.1.2.Naujų priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
III.1.2.1.	Šiuolaikiškų priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje.	Pagal galimybes vaikai kūrybiškai ugdysis, dirbdami su šviesos stalais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

3. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos, metodinės grupės planuose ir kituose planuose, nurodytuose prieduose.

4. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks audito metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

