

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos
2018 m. vasario 13 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.V8-1)

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2018 m. vasario 23 d. raštu Nr. ŠV1-16

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2018 m. kovo 8 d.
įsakymu Nr. V1-15

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. **Mokiniai** (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2015 m.	121	+6
2016 m.	113	-8
2017 m.	114	+1

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 31

1.2.2. *Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:*

mokyklos direktorius – III vadybinė kategorija, 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ugdymui – neturi vadybinės kategorijos, 1 etatas.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams – 1 etatas.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:*

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
14	0	14

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	14
Turi pedagogo kvalifikaciją	14
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	14
Ekspertai	0
Metodininkai	0
Vyresnieji mokytojai	13
Mokytojai	1

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) –14 (11,5 etato)

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2017 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Parašyti Telšių rajono savivaldybės finansuojami sveikatingumo projektai:

1. „Judrus ir sveikas auga mūsų vaikas, gautas 500 Eur finansavimas.
2. „Smėlio terapijos daugiafunkciškumas ugdant neišplėtotą ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbą“, gautas 700 Eur finansavimas.

2.1. Mokinio krepšelio (MK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	96100,00 Eur	110400	110400	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2300,00 Eur	2300,00	2279,46	99,1
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	900,00 Eur	1000,00	1024,00	102,4
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	200 Eur	200,00	186,55	93,3
1.4.	IKT diegti ir naudoti	800,00 Eur	700,00	709,99	101,4
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	850,44 Eur			100

2.2. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	149300,00 Eur	149300,00	149300,00	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	98100,00 Eur	98100,00	98076,63	100

2.3. Gautas 2017 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2017 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. parama	1146,92	988,23	Kvalifikacijos kėlimas – 187,50 Eur
2.	Projektas „Judrus ir sveikas auga mūsų vaikas“		500,00	Prekėms apmokėti
3.	Projektas „Smėlio terapijos daugiafunkciškumas ugdant neišplėtotą ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbą“		700,00	Prekėms apmokėti

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I.1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

I.1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

I.2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

I.2.3. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

I.1. Tikslas - tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

I.1.1. 2017 m. lopšelio-darželio pedagogams buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminaras-paskaita „Smurtas artimoje aplinkoje. Kaip jį atpažinti?“, kuri vedė Telšių krizių centro psichologė V. Benaitienė. Pedagogės patobulino profesines ir dalykines žinias, kurias pritaikys, esant ypatingoms situacijoms.

1 pedagogė išklaušė Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kurso programą (60 akad. val). ir patobulino ugdymosi aplinkų kūrimo kompetenciją.

Suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo paskaita auklėtojų padėjėjoms „2 - 7 m. amžiaus vaikų raidos ypatumai ir socialinių kompetencijų ugdymas“ paskaitą vedė psichologė A. Beržanskienė. Auklėtojų padėjėjos patobulino jau turimas ir įgijo naujų žinių apie vaiko amžiaus ypatumus, kurias galės pritaikyti grupėje dirbant su įvairaus amžiaus vaikais. Taip pat 5 auklėtojų padėjėjos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjų kompetencijų plėtra“

Spalio mėn. buvo suorganizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio ugdymo modelio teorijos praktinis taikymas“ į Vilniaus VŠĮ darželį „Taškis“, kur visos pedagogės patobulino ugdymo srities dalykinę kompetenciją susipažino su ugdymo aplinkos kūrimo strategijomis.

I.1.2. Buvo tobulinami metodinės veiklos grupės užsiėmimai, kurių tikslas – siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso kokybės. Nutarta pakeisti savaitinių užsiėmimų planavimo formą ją pildyti įvedant savaitės dienas, pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Patobulinti ir analizuojami vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo aplankai. „Drugelių“ „Pelėdžiukų“ grupės auklėtojos į ugdymo procesą integravo 5-ečiams skirtą „OPA PA draugai PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Sudaryta darbo grupė, kuri rugsėjo mėn. papildė įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, į ugdymą integruojamos šios programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, smurto prevencijos įgyvendinimas, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi. Organizuoti šie renginiai: Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, visa savaitė, skirta Vasario 16- ajai „Visų gražiausias žiedas - Tėvynė Lietuva“, popietė tolerancijos dienai paminėti „Gerumo nebūna per daug“, pilietinė akcija „Aš mažasis pilietis“, kurios metu vaikai su pedagogais ir tėveliais sveikino Telšių miesto gyventojus su nepriklausomybės atkūrimo diena, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis 2017“, konkursas „Žemaičių talentai – žemaičių tarpe“, nuotraukų paroda „Ten kur gyvena raidės“, prisijungėme prie respublikinės akcijos „Darom-2017“, tėvai su vaikais puošė kieme „Velykų medį“, visos darželio bendruomenės sporto, meno šventė „Nykštuko pramogų parkas“, gegužės mėn. priešmokyklinės grupės vaikai atsisveikino su darželiu „Lik sveikas darželi“, gražiai ir aktyviai paminėta Rugsėjo 1- oji. Spalio mėn. visos grupės kartu su tėveliais organizavo Kūrybines dirbtuves, kepė pyragus šventei „Simajudo turgus“. Minint Saugaus eismo savaitę, vaikai į darželį rinkosi su paspirtukais ir dviračiais, vykome sportuoti į stadioną. Darželio vaikai, jų tėveliai ir auklėtojos aktyviai dalyvavo

respublikinėje akcijoje „Gelbėkit vaikus 2017“. Visą gruodžio mėnesį aktyviai vyko renginiai „Advento šventimas – Kalėdinis nuotykis“.

Mokslo metų pabaigoje kiekviena auklėtoja įsivertino savo veiklą, pasiekimus, individualių pokalbių su vadovu metu, pateikė ir pristatė savo savianalizės anketas, aptarė kitų metų planuojamą veiklą.

I.2. Tikslas – Kurti savitą darželio kryptį, taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

I.2.1. Tėvams pristatyta, kaip darželyje diegiami Reggio Emilia ugdymo metodo elementai, siekiant visapusiškai atskleisti vaikų kūrybiškumo galias, kaip įdomiai ir kūrybiškai pedagogės naudoja šviesos stalus ugdomajame procese. Tėvai vis aktyviau išitraukia į ugdymo procesą, dalyvauja įvairiose apklausose, rengiamose parodose, tėvų dienoje, popietėse.

Kuriant savitą darželio kryptį, tobulinamas ugdymo procesas, sudaryti ilgalaikiai planai taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus. Organizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio ugdymo modelio teorijos praktinis taikymas“, apskrito stalo diskusija „Dėl tolesnio darbo vystant H. Gardnerio idėjas“, sudarytas H. Gardnerio idėjų įgyvendinimo lopselyje-darželyje planas.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje spaudoje.

Darželyje veikia vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą būreliai. Tėvai gali pasirinkti sportinių šokių, futbolo, dailės ir anglų kalbos būrelius.

I.2.2. Kuriant savitą darželio kryptį, ieškant įvairių ugdymo ir bendravimo bei bendradarbiavimo inovatyvių metodų ir būdų, pedagogų kompetencijas stengėmės plėsti projektinėje veikloje. Priešmokyklinė „Boruželių“ grupė dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“. Vaikai taip pat dalyvavo tarptautiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Lietuva – tai tėvelių namai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Papuošk prijuostę tautiniais ornamentais“ Daug įdomių ir smagių projektų, skirtų „Vasario 16-ajai“ paminėti, suorganizuota grupėse. Kovo mėnesį vykdyta akcija „Aš mažaisi pilietis“, vaikai keliavo į savivaldybę, seniūniją, Karolinos Praniauskaitės viešąją biblioteką, visiems sutiktiems Telšių miesto gyventojams dovanojo po vėliavėlę.

Balandžio ir birželio mėn. lopselyje - darželyje vyko dvi metodinės dienos „Vaikų sveikatinimas, kuriant patirtines situacijas įvairiose edukacinėse erdvėse“. Pedagogės dalijosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus Utenos bei Kretingos rajonų švietimo įstaigų pedagogams.

Spalio mėn. lopselyje - darželyje įvyko ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų metodinė diena „Netradicinių metodų ir būdų taikymas vaiko kalbos ugdymui ikimokykliniame amžiuje“ kurioje dalyvavo Mažeikių raj. ikimokyklinių įstaigų logopedės.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti. Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikino nedarbingumo, dalyvavimas eTwining projektuose, perkeltas į 2018 metus.

II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

II.2.2. pristatyti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso rezultatus tėvams elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

II.2.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

II.1. Tikslas – tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

Pasiekti rezultatai:

II.1.1. Tobulinant tėvų ir darželio bendruomenės partnerystę, buvo organizuojami bendri renginiai, tėvų diena, vykdomas tyrimas. Atlikta apklausa „Mikroklimato įtaka kokybiškam ugdymui“. Įgyvendinamos tėvų pasiūlytos priemonės, pageidavimai.

Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“, tėvų padovanotom našlaitėm papuošėme darželio gėlyną.

Aktyviai tėveliai dalyvavo veikloje „Tėvų diena Nykštuke“, kurios metu tėvai galėjo iš arčiau susipažinti su vaikų veikla lopšelyje-darželyje, dienos ritmu, pabūti grupės auklėtojais.

Gegužės mėn. vyko darželio bendruomenės sporto, meno šventė „Nykštuko pramogų parkas“, skirta šeimos dienai paminėti.

Lapkričio ir gruodžio mėn. vyko projektas tėvams, pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Kaip tėvai galėtų padėti savo vaikams“. Paskaitas vaikų auklėjimo ir ugdymo šeimoje temomis skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė psichologė V. Sabeckienė ir spec. pedagogė – logopedė V. Lukošienė.

Taip pat buvo vykdomas socialinis projektas „Vaikams ir su vaikais...“. Projektą vykdė Telšių moterų bendrija „Akvalina“.

Tėvų klubas „Tėvai vaikams“, gruodžio mėn. suorganizavo akciją darželyje „Padovanok savo pagamintą žaisliuką“. Vaikai su tėveliais namuose gamino žaisliuką eglutei ir bendros popietės metu visi kartu puošė Kalėdų eglę darželio salėje.

Formuojant patrauklaus ir veiklaus darželio įvaizdį vykdoma pedagoginės patirties sklaida.

Gegužės mėnesį neformaliojo švietimo papildančio ugdymą būrelių vadovai pristatė tėvams, darželio bendruomenei 2016-2017 mokslų metų veiklą. Kokius gebėjimus vaikai įgijo.

II. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt ir internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt. Nuo 2017 m. spalio mėn. prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ prisijungė ir ugdytinių šeimos. Naudodamiesi šia sistema tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Pateikiamas vaiko įvertinimas naudojant vertinimo žingsnelius. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Ši sistema leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

II.1.3. Stengiantis, kiek įmanoma, racionaliau išnaudoti lauko teritoriją, tenkinant vaikų poreikius, įrengta „lauko estrada“, padarytos medinės lysvės, kuriose vaikai sodino ir prižiūrėjo daržoves ir prieskonius.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti, išskyrus tai, kad dėl lėšų trūkumo, nebuvo įrengtas „krepšinio kampelis“. Planuojama įrengti 2018 m.

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1. Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1.1. IKT priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1.2. Naujų priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdymo procese.

III.1. tikslas – Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

III.1.1. 2017 metais įsigyti du nauji nešiojami kompiuteriai bei interaktyvus ekranas, kurie suteikia galimybę pedagogėms pajavairinti ugdomąją veiklą, labiau sudominti šiuolaikinius vaikus. Dažiau ir daugiau pedagogės naudoja IKT priemones darželyje organizuojamuose renginiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Aktyviai komunikuoja su tėvais bei darželio administracija naudojamos elektroninė sistema „Mūsų darželis“.

2017 m. iš projektinių lėšų įsigyti du lauko vandens ir smėlio stalai bei 6 smėlio stalai su suolais, kurių pagalba ugdymo procesas gali būti perkeliamas į lauką. Vaikams suteikiama galimybė atlikinėti bandymus ir eksperimentus su vandeniu ir smėliu lauko teritorijoje.

Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai vyko ir už darželio ribų. Edukacinės kelionės, išvykos į: žvėrinčių, „Suskaičiuokime meškutes Telšių mieste“, netradicinė veikla Telšių turizmo centre „Ruoškimės magiškajam metų laikui“, ekskursijos į gaisrinę, biblioteką, Telšių muziejų

„Alka“, „Telšių vandenys“, odontologijos klinika, policiją. Prišmokyklinė „Kiškučių grupė lankėsi „Germanto“ progimnazijoje.

III. 1.2. Ugdomajame procese sėkmingai naudojami šviesos stalai, kuriuos turi kiekviena grupė ir logopedė. Jie skatina kurti ir tyrinėti, piešti dažais, smėliu ir šviesa, pažinti gamtos reiškinius, bendrauti ir bendradarbiauti.

Logopedinių pratybų metu šviesos stalo pagalba vaikai patys įrašinėja savo kalbą, ją analizuoti.

Komentaras dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)

1. Pagal 2016-12-13 Telšių rajono savivaldybės kontrolieriaus pavedimą Nr. KT11-12, įstaigoje buvo atliktas finansinis ir teisėtumo auditas.

Išvada: Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“ visais reikšmingais atžvilgiais 2016 metais savivaldybės lėšas ir turtą valdė, naudojo, disponavo jais teisėtai ir naudojo įstatymų nustatytiems tikslams.

Sudarytas rekomendacijų įgyvendinimo planas yra įvykdytas.

2. Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius 2017 m. gegužės 23 d. atliko parazitologinius aplinkos tyrimus.

Išvada: Smėlio dėžėse kirminų kiaušinėlių ir lervų neaptikta.

3. 2017-06-29 nacionalinis kontrolės centras Inspektum atliko vaikų žaidimų aikštelės metinę kontrolę. Nustatytas aikštelės rizikos lygis 3, nustatytas aikštelės saugumo lygis – mažas. Vaikų žaidimų aikštelės įranga ir dangos, dėl atitikties standartų reikalavimų, vertinama – netinkama naudojimui. Vaikų žaidimų aikštelės aplinka, dėl atitikties teisės aktų reikalavimų, vertinama – netinkama naudojimui.

Atsižvelgiant į išvadose pateiktas rekomendacijas ir įstaigos turimas lėšas, kai kurie neatitikimai pašalinti.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

- Trūksta kvalifikuotos specialistų pagalbos. Nors vaikams, 2 kartus per mėnesį, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą teikia pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai, tačiau norėtųsi tokios pagalbos daugiau. Taip pat trūksta psichologinės pagalbos.

- Tik labai minimaliai galime iš savo lėšų remontuoti grupes, o kapitalinio remonto labai reikia. Kartais nebegalima pakeisti vandens kranų, nes surudėję visi vamzdžiai, labai dažnai grupėse perdega apšvietimo lempos, nes visa elektros instaliacija pasenusi ir susidėvėjusi.

- Neturint pakankamai lėšų, negalėjome įvykdyti užsibrėžtų tikslų ir pasiekti rezultatų lauko teritorijoje.

- Dėl lėšų trūkumo negalima tinkamai užtikrinti vaikų saugumo lauko žaidimų aikštelėse bei vaikų žaidimų aikštelės įrangos, dangos ir aplinkos atitikties standartų bei teisės aktų reikalavimams.

- Dėl tėvų užimtumo – labai ribotos galimybės tėvams dalyvauti ugdomojoje veikloje.
