

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2018 m. vasario 13 d.
nutarimu Nr. V8-1

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2018 m. balandžio 10 d.
įsakymu Nr. V1-24

TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2018 M.

VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2018 m., atsižvelgus į strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1. Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinio veiklos plano rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turtą ir lėšas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinį veiklos planą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomąjį inspektavimą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams organizuoja ūkinę veiklą lopšelyje-darželyje, nuolat vykdo lopšelio-darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus, organizuoja patalpų remontą, kontroliuoja jo eigą, organizuoja įstaigos aprūpinimą baldais, inventoriumi, organizacine technika, kanceliariinėmis ir kitomis priemonėmis, atlieka viešųjų pirkimų organizatoriaus veiklą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo auklėtojos. Jos planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo paslaugos ir dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

2. Duomenys apie mokyklą.

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė – Lina Leinartienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Daiva Kleivaitė Hirzel, direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams – Angelė Bidvienė, sekretorė – Živilė Šlentnerienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – Genovaitė Jonušienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 114, grupių skaičius – 6, iš jų 1 priešmokyklinė ir 5 ikimokyklinės grupės. Darbuotojų skaičius – 31: vadovų – 3, pedagogų – 14, nepedagoginių darbuotojų – 14. Etatų skaičius – 26,91, išsilavinimas – 13 pedagogų yra ikimokyklinio ugdymo specialistai, vienas – specialusis pedagogas (logopedas). Kvalifikacija: direktorius – III vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui kvalifikacinės kategorijos neturi, 1 auklėtoja turi auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 11 auklėtojų – vyresniojo auklėtojo kvalifikacines kategorijas, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 logopedas - vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją.

II. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ 2017 m.

I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I.1. Tikslas - tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

I.1.1. 2017 m. lopšelio-darželio pedagogams buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminaras-paskaita „Smurtas artimoje aplinkoje. Kaip jį atpažinti?“, kurį vedė Telšių krizių centro psichologė V. Benaitienė. Pedagogės patobulino profesines ir dalykines žinias, kurias pritaikys, esant ypatingoms situacijoms.

1 pedagogė išklaušė Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kurso programą (60 akad. val). ir patobulino ugdymosi aplinkų kūrimo kompetenciją.

Suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo paskaita auklėtojų padėjėjoms „2 - 7 m. amžiaus vaikų raidos ypatumai ir socialinių kompetencijų ugdymas“ paskaitą vedė psichologė A. Beržanskienė. Auklėtojų padėjėjos patobulino jau turimas ir įgijo naujų žinių apie vaiko amžiaus ypatumus, kurias galės pritaikyti grupėje dirbant su įvairaus amžiaus vaikais. Taip pat 5 auklėtojų padėjėjos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjų kompetencijų plėtra“

Spalio mėn. buvo suorganizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio ugdymo modelio teorijos praktinis taikymas“ į Vilniaus VŠĮ darželį „Taškis“, kur visos pedagogės patobulino ugdymo srities dalykinę kompetenciją susipažino su ugdymo aplinkos kūrimo strategijomis.

I.1.2. Buvo tobulinami metodinės veiklos grupės užsiėmimai, kurių tikslas – siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso kokybės. Nutarta pakeisti savaitinių užsiėmimų planavimo formą ją pildyti įvedant savaitės dienas, pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Patobulinti ir analizuojami vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo aplankai. „Drugelių“ „Pelėdžiukų“ grupės auklėtojos į ugdymo procesą integravo 5-ečiams skirtą „OPA PA draugai PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Sudaryta darbo grupė, kuri rugsėjo mėn. papildė įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą, į ugdymą integruojamos šios programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, smurto prevencijos įgyvendinimas, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi. Organizuoti šie renginiai: Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, visa savaitė, skirta Vasario 16-ajai „Visų gražiausias žiedas - Tėvynė Lietuva“, popietė tolerancijos dienai paminėti „Gerumo nebūna per daug“, pilietinė akcija „Aš mažasis pilietis“, kurios metu vaikai su pedagogais ir tėveliais sveikino Telšių miesto gyventojus su nepriklausomybės atkūrimo diena, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis 2017“, konkursas „Žemaičių talentai – žemaičių tarpe“, nuotraukų paroda „Ten kur gyvena raidės“, prisijungėme prie respublikinės akcijos „Darom-2017“, tėvai su vaikais puošė kieme „Velykų medį“, visos darželio bendruomenės sporto, meno šventė „Nykštuko pramogų parkas“, gegužės mėn. priešmokyklinės grupės vaikai atsisveikino su darželiu „Lik sveikas darželi“, gražiai ir aktyviai paminėta Rugsėjo 1-oji. Spalio mėn. visos grupės kartu su tėveliais organizavo Kūrybines dirbtuves, kepė pyragus šventei „Simajudo turgus“. Minint Saugaus eismo savaitę, vaikai į darželį rinkosi su paspirtukais ir dviračiais, vykome sportuoti į stadioną. Darželio vaikai, jų tėveliai ir auklėtojos aktyviai dalyvavo respublikinėje akcijoje „Gelbėkit vaikus 2017“. Visą gruodžio mėnesį aktyviai vyko renginiai „Advento šventimas – Kalėdinis nuotykis“.

Mokslo metų pabaigoje kiekviena auklėtoja įsivertino savo veiklą, pasiekimus, individualių pokalbių su vadovu metu, pateikė ir pristatė savo savianalizės anketas, aptarė kitų metų planuojamą veiklą.

I.2. Tikslas – Kurti savitą darželio kryptį, taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.

I.2.1. Tėvams pristatyta, kaip darželyje diegiami Reggio Emilia ugdymo metodo elementai, siekiant visapusiškai atskleisti vaikų kūrybiškumo galias, kaip įdomiai ir kūrybiškai pedagogės naudoja šviesos stalus ugdomajame procese. Tėvai vis aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą, dalyvauja įvairiose apklausose, rengiamose parodose, tėvų dienoje, popietėse.

Kuriant savitą darželio kryptį, tobulinamas ugdymo procesas, sudaryti ilgalaikiai planai taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus. Organizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio ugdymo modelio teorijos praktinis taikymas“, apskrito stalo diskusija „Dėl tolesnio darbo vystant H. Gardnerio idėjas“, sudarytas H. Gardnerio idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje planas.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt , rajoninėje spaudoje.

Darželyje veikia vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą būreliai. Tėvai gali pasirinkti sportinių šokių, futbolo, dailės ir anglų kalbos būrelius.

I.2.2. Kuriant savitą darželio kryptį, ieškant įvairių ugdymo ir bendravimo bei bendradarbiavimo inovatyvių metodų ir būdų, pedagogų kompetencijas stengėmės plėsti projektinėje veikloje. Priešmokyklinė „Boružėlių“ grupė dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“. Vaikai taip pat dalyvavo tarptautiniame vaikų kūrybinių darbų konkurse „Lietuva – tai tėvėlių namai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų piešinių paroda „Papuošk prijuostę tautiniais ornamentais“ Daug įdomių ir smagių projektų, skirtų „Vasario 16-ajai“ paminėti, suorganizuota grupėse. Kovo mėnesį vykdyta akcija „Aš mažaisi pilietis“, vaikai keliavo į savivaldybę, seniūniją, Karolinos Praniauskaitės viešąją biblioteką, visiems sutiktiems Telšių miesto gyventojams dovanojo po vėliavėlę.

Balandžio ir birželio mėn. lopšelyje - darželyje vyko dvi metodinės dienos „Vaikų sveikatinimas, kuriant patirtines situacijas įvairiose edukacinėse erdvėse“. Pedagogės dalijosi gerąja patirtimi ir skaitė pranešimus Utenos bei Kretingos rajonų švietimo įstaigų pedagogams.

Spalio mėn. lopšelyje - darželyje įvyko ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų metodinė diena „Netradicinių metodų ir būdų taikymas vaiko kalbos ugdymui ikimokykliniame amžiuje“ kurioje dalyvavo Mažeikių raj. ikimokyklinių įstaigų logopedės.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti. Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikino nedarbingumo, dalyvavimas eTwinning projektuose, perkeltas į 2018 metus.

II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tikslas – tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

Pasiekti rezultatai:

II.1.1. Tobulinant tėvų ir darželio bendruomenės partnerystę, buvo organizuojami bendri renginiai, tėvų diena, vykdomas tyrimas. Atlikta apklausa „Mikroklimato įtaka kokybiškam ugdymui“. Įgyvendinamos tėvų pasiūlytos priemonės, pageidavimai.

Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“, tėvų padovanotom našlaitėm papuošėme darželio gėlyną.

Aktyviai tėveliai dalyvavo veikloje „Tėvų diena Nykštuke“, kurios metu tėvai galėjo iš arčiau susipažinti su vaikų veikla lopšelyje-darželyje, dienos ritmu, pabūti grupės auklėtojais.

Gegužės mėn. vyko darželio bendruomenės sporto, meno šventė „Nykštuko pramogų parkas“, skirta šeimos dienai paminėti.

Lapkričio ir gruodžio mėn. vyko projektas tėvams, pagal neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programą „Kaip tėvai galėtų padėti savo vaikams“. Paskaitas vaikų auklėjimo ir ugdymo šeimoje temomis skaitė ir praktinius užsiėmimus vedė psichologė V. Sabeckienė ir spec. pedagogė – logopedė V. Lukošienė.

Taip pat buvo vykdomas socialinis projektas „Vaikams ir su vaikais...“. Projektą vykdė Telšių moterų bendrija „Akvalina“.

Tėvų klubas „Tėvai vaikams“, gruodžio mėn. suorganizavo akciją darželyje „Padovanok savo pagamintą žaisliuką“. Vaikai su tėveliais namuose gamino žaisliuką eglutei ir bendros popietės metu visi kartu puošė Kalėdų eglę darželio salėje.

Formuojant patrauklaus ir veiklaus darželio įvaizdį vykdoma pedagoginės patirties sklaida.

Gegužės mėnesį neformaliojo švietimo papildančio ugdymą būrelių vadovai pristatė tėvams, darželio bendruomenei 2016-2017 mokslų metų veiklą. Kokius gebėjimus vaikai įgijo.

II. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt ir internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt. Nuo 2017 m. spalio mėn. prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ prisijungė ir ugdytinių šeimos. Naudodamiesi šia sistema tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Pateikiamas vaiko įvertinimas naudojant vertinimo žingsnelius. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Ši sistema leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

II.1.3. Stengiantis, kiek įmanoma, racionaliau išnaudoti lauko teritoriją, tenkinant vaikų poreikius, įrengta „lauko estrada“, padarytos medinės lysvės, kuriose vaikai sodino ir prižiūrėjo daržoves ir prieskonius.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti, išskyrus tai, kad dėl lėšų trūkumo, nebuvo įrengtas „krepšinio kampelis“. Planuojama įrengti 2018 m.

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1. tikslas – Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

III.1.1. 2017 metais įsigyti du nauji nešiojami kompiuteriai bei interaktyvus ekranas, kurie suteikia galimybę pedagogėms pajvairinti ugdomąją veiklą, labiau sudominti šiuolaikinius vaikus. Drąsiau ir daugiau pedagogės naudoja IKT priemones darželyje organizuojamuose renginiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Aktyviai komunikuoja su tėvais bei darželio administracija naudojamos elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.

2017 m. iš projektinių lėšų įsigyti du lauko vandens ir smėlio stalai bei 6 smėlio stalai su suolais, kurių pagalba ugdymo procesas gali būti perkeliamas į lauką. Vaikams suteikiama galimybė atlikti bandymus ir eksperimentus su vandeniu ir smėliu lauko teritorijoje.

Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai vyko ir už darželio ribų. Edukacinės kelionės, išvykos į: žvėrinčių, „Suskaičiuokime meškutes Telšių mieste“, netradicinė veikla Telšių turizmo centre „Ruoškimės magiškajam metų laikui“, ekskursijos į gaisrinę, biblioteką, Telšių muziejų „Alka“, „Telšių vandenys“, odontologijos klinika, policiją. Prišmokyklinė „Kiškučių grupė lankėsi „Germanto“ progimnazijoje.

III. 1.2. Ugdomajame procese sėkmingai naudojami šviesos stalai, kuriuos turi kiekviena grupė ir logopedė. Jie skatina kurti ir tyrinėti, piešti dažais, smėliu ir šviesa, pažinti gamtos reiškinius, bendrauti ir bendradarbiauti.

Logopedinių pratybų metu šviesos stalo pagalba vaikai patys įrašinėja savo kalbą, ją analizuoti.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

III. 2018 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

PRIORITETINIAI TIKSLAI:

- I. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.**
- II. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.**
- III. Ugdymo turinio modernizavimas.**
- IV. Įstaigos įsivertinimo sistemos stiprinimas.**

UŽDAVINIAI:

I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I.1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

I. 1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

I.2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją, papildant ją R. Emilia sistemos elementais.

I.2.2. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

II.1.2. Pristatyti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso rezultatus tėvams elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

II.1.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1. Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1.1. IKT ir inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese.

IV. Prioritetas. Įstaigos įsivertinimo sistemos stiprinimas.

IV.1. Gerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą lopšelio-darželio vadybą.

IV.1.1. Patobulinti įstaigos bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą bei panaudoti rezultatus savo ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I.1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.1.1.1.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo paskaitą auklėtojoms ir auklėtojų padėjėjoms „Laisvė ir ribos, bendraujant su vaiku“.	Patobulins jau turimas ir įgis naujų žinių apie bendravimą su vaiku, pritaikys jas dirbant su skirtingo amžiaus vaikais grupėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.1.1.2.	Suorganizuoti paskaitą - seminarą auklėtojoms ir auklėtojų padėjėjoms „Bendravimas ir bendradarbiavimas“	Darbuotojai patobulins profesines ir dalykines žinias, kurias pritaikys, esant ypatingoms situacijoms.	VGK, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.1.1.3.	Siekti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų aukštesnių kvalifikacinių kategorijų įgijimo.	Švietimo pagalbos specialistė įgis metodininko kvalifikacinę kategoriją	Direktorius

I.1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

I.1.2.1.	Tobulinti metodinės veiklos grupės užsiėmimus, kuriuose aptariama ugdomojo turinio tobulinimo galimybės, turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita, pasiruošimas renginiams, gerosios patirties sklaida rajoniniuose ir respublikiniuose spaudiniuose.	Sudarytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas, kvalifikacijos tobulinimo planas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.1.2.2.	Pedagoginės veiklos tobulinimas naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Kiekvienas pedagogas dalinsis gerąja darbo patirtimi ir tobulins ugdomąją veiklą taikydamas kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I.1.2.3.	Suorganizuoti mokymus, pasitarimus pedagogams apie veiklos reflektavimą.	Mokysis įsivertinti savo pasiekimus, gerą patirtį ir sklaidą.	Direktorius
----------	--	---	-------------

I.2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją, papildant ją R. Emilia sistemos elementais.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.2.1.1.	Suorganizuoti darželyje tėvų pagalbą įrengiant grupėse laboratorijas pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.	Įvairios veiklos, naujų metodų taikymas, padės tėvams daugiau sužinoti apie vaikų ugdymą, jų pasiekimus, patys tėvai aktyviau dalyvaus ugdymo procese.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.2.1.2.	Taikyti ugdyme H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją, papildant ją R. Emilia sistemos elementais.	Sudaryti ilgalaikiai planai įtraukiant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.2.1.3.	Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatyti darželio savitumą, pagal ugdymo kryptis.	Informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt , rajoninėje spaudoje, respublikiniame leidinyje „Švietimo naujienos“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
I.2.2.4.	Formuoti šiuolaikiškos ir patrauklios ugdymo įstaigos įvaizdį, kurioje visapusiškai ugdomi vaikai.	Pristatyti anglų kalbos, dailės, teatro ir sporto būrelių veiklą, įrodant jų naudingumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

I.2.3. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
I.2.3.1.	Pagal veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas kurti projektinės veiklos sistemą.	Dalyvauti „eTwinning“, įvairiose programose ir kituose respublikiniuose projektuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
II.1.1.1.	Suburti aktyvią pedagogų komandą partnerystei su šeima.	Įgyvendinamos tėvų pasiūlytos priemonės, pageidavimai.	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
II.1.1.2.	Tobulinti tėvų ir darželio bendruomenės partnerystę.	Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“; „Tėvų diena Nykštuke“; Sporto ir meno šventė visai bendruomenei. Specialistų paskaitos tėvams.	Darbo grupė, direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
II.1.1.3.	Formuoti patrauklaus ir veiklaus darželio įvaizdį.	Vykdoma pedagoginės patirties sklaida: įvairių būrelių veikla pristatoma tėvams ir kitoms darželių bendruomenėms. Sukurti įstaigą reprezentuojančių aksesuarų.	Būrelių vadovai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

II.1.2. Pristatyti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso rezultatus tėvams elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
II.1.2.1.	Kasmet teikti visai darželio bendruomenei, tėvams šiuolaikišką ir efektyvią informaciją, atspindinčią darželio veiklą.	Informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt ir internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt . Ugdytinių šeimos sėkmingai įsijungs į mokyklos veiklos kokybės tobulinimo procesą. Pedagogės gebės savarankiškai naudotis informacine sistema „Mūsų darželis“ ir įkels visą reikiamą informaciją tėvams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

II.1.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
II.1.3.1.	Racionaliai išnaudoti lauko teritoriją, tenkinant vaikų poreikius.	Atnaujinti žaidimo aikštes, atitinkančias higienos reikalavimus. Įrengti „krepšinio kampelį“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo

			grupė.
--	--	--	--------

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1. Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1.1. IKT ir inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
III.1.1.1.	Šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas ir naudojimas tyrimams ir bandymams.	Įvairinama ugdomoji veikla, tobulinami ilgalaikiai planai, dalinamasi gerąja patirtimi.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
III.1.1.2.	Aktyvus ir prasmingas socialinės aplinkos panaudojimas.	Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai vyks už darželio „ribų“, plėtojamos socialinės kompetencijos ir įgūdžiai, plečiamas bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
III.1.1.3.	Šiuolaikiškų IKT priemonių naudojimas ugdomojoje veikloje.	Pagal galimybes vaikai kūrybiškai ugdysis, dirbdami su šviesos stalais, interaktyviu ekranu, auklėtojos naudos įvairias internetines svetaines, kompiuterinę techniką.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

IV. Prioritetas. Įstaigos įsivertinimo sistemos stiprinimas.

IV.1. Gerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą lopšelio-darželio vadybą.

IV.1.1. Patobulinti įstaigos bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą bei panaudoti rezultatus savo ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Atsakingas
IV.1.1.1.	Pedagogų, vadovų ir tėvų bendradarbiavimo analizė.	Parengta anketa tėvams ir pedagogams, padėsianti išsiaiškinti šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo formų priimtinumą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
IV.1.1.2.	Nustatyti administracijos darbuotojų įsivertinimo kriterijus, laikotarpius, etapus.	Sukurta ir nuosekliai vykdoma administracijos darbuotojų veiklos įsivertinimo sistema. Įsivertinimo išvados tikslingai naudojamos planuojant ir organizuojant lopšelio-darželio veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretnama mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės planuose ir kituose, lopšelio-darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.
 2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks veiklos kokybės įsivertinimo metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.
-

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2018 m. kovo 21 d. raštu Nr. ŠV1-31