

TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINA LEINARTIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

(data)

Telšiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2018 metų strateginio plano prioritetai ir jų įgyvendinimas:

1 prioritetas. Modernus ir kokybiškas ugdymas.

Siekiant modernaus ir kokybiško ugdymo išgryninta lopšelio-darželio ugdymo kryptis: visuminio vaiko ugdymo siekimas taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Sukurta ir patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa, atspindinti H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus. Vadovaujantis šia teorija, vaikų ugdymui grupėse įrengtos intelektų laboratorijos, ugdymo procese naudojamas Reggio Emilia metodas.

Įgyvendinant šį tikslą visos grupės aprūpintos kompiuterine technika: įsigyti 7 nauji kompiuteriai, 6 naudoti kompiuteriai gauti panaudos pagrindais, įsigytas interaktyvus ekranas, spalvotas spausdinimo aparatas. Visos grupės ir logopedo kabinetas aprūpinti šviesos stalais, tyrinėjimui, laboratorijų įrengimui reikalingomis priemonėmis. Nupirkti du robotai-bitės.

Siekiant kuo įvairiapusiškiau lavinti vaikų intelektus, į lopšelių-darželių pritraukti neformaliojo švietimo, papildančio ugdymo procesą, būreliai. Nuo 2015 metų rudens neformalųjį švietimą papildė 7 nauji būreliai: anglų kalba, robotika, futbolas, dailė, šiuolaikiniai šokiai, krepšinis, šachmatai.

Norint gerinti ugdymo(si) proceso kokybę sukurta aiški, turinti konkrečius kriterijus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, įdiegta elektroninė sistema „Mūsų darželis“.

Užtikrinant kokybišką ir modernų vaikų ugdymą bei saugią aplinką atnaujintos ir modernizuotos lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės. Įrengtas didesnis logopedo kabinetas, atnaujintos dviejų grupių grindys, atliktas kosmetinis remontas visose 6 grupėse, dviejose grupėse įrengtos atskiros virtuvėlės, 4 grupėse pakeistos lovos. Lauko teritorijoje įrengta krepšinio aikštelė, lauko estrada, atnaujinti ir įsigyti nauji higienos normas atitinkantys lauko žaidimų įrenginiai. Atlikta lauko įrenginių metinė kontrolė. Kiekvienai grupei įrengtos lysvės, kuriose vaikai augina prieskoninius augalus, daržoves, uogas ir pan. lauko teritorijoje išrauti seni augalai, įrengti gėlynai, alpinariumas, pasodinti medžiai. Užtikrinant bendruomenės saugumą įrengtas lauko teritorijos apšvietimas, įrengta nauja, higienos normas atitinkanti, tvora.

Įsigytas įstaigos civilinės atsakomybės draudimas.

Gerinant ugdymo aplinką ir teikiant kokybišką ugdymą, aktyviai dalyvauta projektinėje veikloje. Parašyti keturi projektai, gauta 2200 eur, kurie panaudoti ugdymo priemonėms įsigyti (šviesos ir vandens stalai, tyrinėjimo priemonės ir pan.)

2016-2018 metais pritraukta 3003 eur 2 proc. paramos, kurios dalis, suderinus su darželio taryba ir labdaros ir paramos panaudojimo komisija, panaudota lauko krepšinio aikštei įrengti.

2 prioritetas. Solidari ir bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.

Siekiant gerinti šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo kokybę atlikta pedagogų, vadovų ir tėvų bendradarbiavimo analizė, tėvai įtraukiami į įstaigos veiklos vykdymo komandą: dalyvauja vaiko gerovės komisijos, strateginio planavimo ir veiklos plano rengimo grupių

veikloje, įsitraukia į renginių organizavimą ir dalyvavimą. Kasmet organizuojamos „Tėvų dienos“, kurių metu tėvai dirba grupėse. Suburtas aktyvių tėvų klubas „Tėvai vaikams“. Naudojamos įvairesnės tėvų informavimo formos: susirašinėjimas elektroniniu paštu, bendravimas sistemoje „Mūsų darželis“, apskritojo stalo diskusijos ir pan.

Užtikrinant aktyvų bendravimą su vietos bendruomene, šalies institucijomis, užmegzti ryšiai su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, dirbančiomis pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją: Vilniaus darželių tinklu „Taškius“ ir Mažeikių lopšeliu-darželiu „Bitutė“. Bendradarbiaujama su Telšių muzikos mokykla, Telšių sporto ir rekreacijos centru ir kitomis Telšių rajono ugdymo įstaigomis. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Telšių futbolo ateitis“ ir VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“.

Siekiant tobulinti viešųjų ryšių sistemą sukurta nauja įstaigos internetinė svetainė.

3 prioritetas. Personalo kvalifikacija – lopšelio-darželio veiklos garantas.

Siekiant sukurti nuolat besimokančią ir bendradarbiaujančią bendruomenę atlikta darbuotojų profesinių poreikių, veiklos motyvų, pasitenkinimo darbu veiksmų tyrimas ir analizė, aptarti asmeninio tobulėjimo planai, parengta darbuotojų skatinimo tvarka.

Mokytojai aktyviai tobulino kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir patys dalijosi patirtimi. Panaudotų dienų skaičius kvalifikacijai kelti – 196. Įstaigoje suorganizuotos 5 psichologijos paskaitos darbuotojams, 2 seminarai, 3 metodinės dienos Utenos, Kretingos ir Mažeikių rajonų pedagogams, kurių metu dalintasis gerąją darbo patirtimi. Suorganizuotos 3 edukacinės išvykos, kurių metu pedagogai mokėsi, kaip taikyti H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją ugdymo procese. Visos auklėtojų padėjėjos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Įvykdyta 2018-2020 metų atestacijos programa. Logopedui suteikta logopedo metodininko kvalifikacinė kategorija.

4 prioritetas. Įsivertinimo sistemos stiprinimas.

Siekiant pagerinti įstaigos įsivertinimo procesą bei patobulinti bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą bei panaudoti rezultatus savo ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimui, kasmet buvo atliekamas lopšelio-darželio veiklos kokybės vidaus įsivertinimas, aptartos ir parengtos naujos pedagogų praktinės veiklos savianalizės formos, 100 proc. pedagogų ir darbuotojų, kurių pareigybės lygis C, atlieka savo metinės veiklos įsivertinimą, kurio rezultatai ir tobulinimo galimybės aptariami metinio pokalbio metu.

Gauti veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, bendruomenės rekomendacijos dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo bus įtraukti į 2019-2021 metų strateginį planą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti žaidimų aikšteles	Sutvarkytos lauko žaidimų aikštelės, atitinkančios Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus	Panaikinti seni, nesaugūs įrenginiai ir atnaujinti, ištaisant smulkius HN 131:2015 reikalavimus neatitinkantys, esamų įrenginių trūkumai	Panaikinta 10 nesaugių lauko įrenginių. 6 įrenginiai atnaujinti ir pritaikyti saugiam naudojimui.

			<p>Įsigyti 7 nauji žaidimų aikštelės įrenginiai. Įrenginiai atitinka Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus.</p>
1.2. Įrengti edukacines lauko erdves	Įrengta vaikų krepšinio žaidimų aikštelė	Įrengta vaikų krepšinio žaidimų aikštelės ir suorganizuota aikštelės atidarymo šventė darželio bendruomenei	Iš surinktų 2 proc. lėšų, įrengta vaikų krepšinio aikštelė ir suorganizuota aikštelės atidarymo šventė.
1.3. Vykdyti projektą „Telšių rajono darželių infrastruktūros modernizavimas, didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą“	Suderintas projekto planas, atitinkantis lopšelio-darželio bendruomenės poreikius ir nuoseklus darželio bendruomenės informavimas apie projekto vykdymo eigą	Pateiktos rekomendacijos dėl projekto rengimo, suderintas grupių modernizavimo projektas, atitinkantis darželio poreikius, informacijos sklaida darželio bendruomenei	Pateiktos rekomendacijos dėl projekto rengimo: persirengimo vietų perkėlimas prie įėjimo, vietoj planuojamo panduso įrengiamas liftas, dėl sieninių spintų įrengimo ir pan. Informacija apie vykdomą projektą patalpinta darželio internetiniame puslapyje, stenduose, aptariama taryboje, susirinkimuose.
1.4. Tobulinti pedagogų kompetencijas	Sudaryta sutartis su elektronine platforma www.pedagogas.lt leis 90% pedagogų patobulinti savo profesines kompetencijas	Sudaryta sutartis su www.pedagogas.lt , 90 proc. pedagogų pasinaudojo šia platforma savo profesinėms kompetencijoms tobulinti	Sudaryta sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ dėl VIP narystės metams (2018-09-14, sutarties Nr. 13001). 93 proc. pedagogų naudojami šia sistema.

1.5.			
------	--	--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengiau programą seminarui „Ikimokyklinių įstaigų veiklos įšivertinimas“. Buvau programos vadovė, pristačiau lopšelio-darželio „Nykštukas“ patirtį veiklos kokybės įšivertinimo srityje.	Išanalizuoti dokumentai reglamentuojantys ikimokyklinės įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi vykdant veiklos kokybės įšivertinimą Telšių rajono ikimokyklinėse įstaigose. Numatytos gairės, padėsiančias tobulinti veikos kokybės įšivertinimą vadovaujantis Ankstyvojo ugdymo kokybės gairėmis (2014), Geros mokyklos koncepcija (2015) ir Mokyklos, įgyvendinančio bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo modelio sandara (1 priedas), Mokyklos, įgyvendinančio bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo modelio schema (2 priedas) (2016).
3.2. Parengta programa pedagogų edukaciniai išvykai „H. Gardnerio teorijos praktinis taikymas darželyje: Mažeikių l.-d. „Bitutė“ patirtis“. Buvau programos vadovė.	Praktinio veikimo būdu pedagogės susipažino su Mažeikių lopšelio-darželio „Bitutė“ organizuojamais ugdomosios veiklos ypatumais, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos idėjas. Mokėsi organizuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą intelektinėse laboratorijose, atsižvelgiant į mokymosi stilius.
3.3. Vadovauju Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų metodiniam būreliui	Aptarti ir sukonkretinti darbuotojų metinio vertinimo dokumentai. Teikti pasiūlymai VŠĮ „Kretingos maistas“ (VŠĮ „Bruneros“) dėl valgiaraščių koregavimo, siekiant užtikrinti sveiką ir kokybišką vaikų maitinimą. Suorganizuoti pasitarimai veiklos kokybės įšivertinimo klausimais. Teikti pasiūlymai Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui dėl pateiktų naujų teisės aktų projektų koregavimo.
3.4. Vykdžiau derinimo procedūrą su UAB Inspectum dėl Telšių rajono lopšelių-darželių norimų įsigyti įrenginių atitikimo Lietuvos Higienos	Telšių rajono lopšelių-darželių įsigyta lauko žaidimų aikštelių įranga atitinka Lietuvos Higienos normos HN 131:2015

normos HN 131:2015 reikalavimams.	reikalavimus.
3.5. Vykdžiau direktoriaus pavaduotojo ugdymui funkcijas, užtikrinau kokybišką ugdymo proceso ir mokytojų metodinės veiklos organizavimą.	Užtikrintas kokybiškas ugdymo proceso ir mokytojų metodinės veiklos organizavimas, veiklos plano tikslų įgyvendinimas. Įvykdytas kvalifikacijos kėlimo planas, suorganizuota metodinė išvyka, seminaras įstaigos pedagogams. Vykdytas pedagogų metinis pokalbis, aptartos ir numatytos veiklos tobulinimo kryptys. Koordinuotas intelektinių laboratorijų įrengimo grupėse procesas ir pristatymas kitų darželio grupių auklėtojoms.

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos (anglų k.) tobulinimas
6.2.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parašas)

Lina Lincėvičiūtė 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)