

PRITARTA
Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2019 m. kovo 12 d.
nutarimu Nr. V8-2

PATVIRTINTA
Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2019 m. balandžio 24 d.
įsakymu Nr. V1-19

TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2019 M.

VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2019 m., atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1. Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinio veiklos plano rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turtą ir lėšas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinį veiklos planą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomojo proceso priežiūrą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams organizuoja ūkinę veiklą lopšelyje-darželyje, nuolat vykdo lopšelio-darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus, organizuoja patalpų

remontą, kontroliuoja jo eigą, organizuoja įstaigos aprūpinimą baldais, inventoriumi, organizacine technika, kanceliariinėmis ir kitomis priemonėmis, atlieka viešųjų pirkimų organizatoriaus veiklą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo auklėtojos. Jos planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo paslaugos ir dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

2. Duomenys apie mokyklą.

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė – Lina Leinartienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams – Angėlė Bidvienė, sekretorė – Živilė Šlentnerienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – Genovaitė Jonušienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 115, grupių skaičius – 6, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupės. Darbuotojų skaičius – 32: vadovų – 3, pedagogų – 14, nepedagoginių darbuotojų – 15. Etatų skaičius – 27,41, išsilavinimas – 14 pedagogų yra ikimokyklinio ugdymo specialistai, vienas – specialusis pedagogas (logopedas). Kvalifikacija: 1 auklėtojai yra suteikta auklėtojo kvalifikacinė kategorija, 13 auklėtojų – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, meninio ugdymo mokytojui – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, logopedui - logopedo metodininko kvalifikacinė kategorija.

II. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ 2018 m.

I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.

I. 1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

I.1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

I.2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją, papildant jį R. Emilia sistemos elementais.

I.2.1. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

I.1. Tikslas - tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

I.1.1. 2018 m. lopšelio-darželio pedagogams buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai - paskaitos auklėtojoms ir auklėtojų padėjėjoms „Laisvė ir ribos, bendraujant su vaiku“, kurį vedė lektorė Vita Vaitkienė, „Bendravimas ir

bendradarbiavimas“ - lektorė Aušra Lesnickaitė. Pedagogės ir auklėtojų padėjėjos patobulino jau turimas ir įgijo naujų žinių apie bendravimą su vaiku, pritaikė jas dirbant su skirtingo amžiaus vaikais grupėje.

Spalio mėnesį pedagogės dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė: ugdymo(si) džiaugsmo patirtys“, išklusė Austėjos Landsbergienės pranešimą, taip pat pedagogų, iš įvairių Lietuvos miestų ikimokyklinių ugdymo įstaigų, pranešimus ir patobulino profesinio tobulėjimo kompetenciją.

Lapkričio mėn. buvo suorganizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio teorijos praktinis taikymas darželyje: Mažeikių 1-d „Bitutė“ patirtis“. Išvykos metu visos pedagogės patobulino ugdymo srities dalykinę kompetenciją, susipažino su ugdymo aplinkos kūrimo strategijomis, stebėjo grupėje vykusių praktinius užsiėmimus su vaikais.

Pedagoginės psichologinės tarnybos socialinė pedagogė Jolanta Anglickienė supažindino pedagoges su Lietuvos vaikų apsaugai sukurtu praktiniu įrankiu „S.M.A.R.T. tėvystė“.

Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, įstaigoje buvo suorganizuoti pirmosios pagalbos teikimo mokymai, kuriuos vedė lektorius Oskaras Medzevičius.

Gruodžio mėnesį lopšelyje-darželyje vyko seminaras „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė“, kurį vedė lektorė-psichologė Daiva Tumasonytė.

Darželis įsigijo VIP narystės nuotolinius mokymus, kurių dėka pedagogai turi galimybę tobulinti savo profesines kompetencijas.

Švietimo pagalbos specialistei Elenai Rudnickienei suteikta logopedo metodininko kvalifikacinė kategorija.

I.1.2. Buvo tobulinami metodinės veiklos grupės užsiėmimai, kuriuose aptariamos ugdomojo turinio tobulinimo galimybės, turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita, pasiruošimas renginiams, gerosios patirties sklaida rajoniniuose ir respublikiniuose spaudiniuose. Tikslas – siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso kokybės. Nutarta, ilgalaikius ir trumpalaikius planus, vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo aplankalus pildyti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

Auklėtojos į ugdymo procesą integravo 4-čiams skirtą YGA GA priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „OPA PA draugai PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinių grupių pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi, organizuoti renginiai:

- *Lietuvos šimtmečiui skirti renginiai:* ikimokyklinių įstaigų vaikų ir tėvėlių nuotraukų paroda „Rašytiniai simboliai gamtoje ir architektūroje. Čia kur gyvena raidės“, kompozicija „Duok penkis Lietuvai“, Vasario 16-osios minėjimas „Lietuvėle tu graži ošiančių miškų glėby“, pilietinė akcija „Aš mažasis Lietuvos pilietis (šventinis koncertas senelių globos namuose, Telšių miesto gyventojų pasveikinimas), pilietinė akcija „Šimtas žiedų Lietuvai“, skaitymai žemaitiškai „Žemaitėjė, kuoki tu graži“ (Telšių lopšelyje-darželyje „Mastis“), „100-mečio žygis Lietuvai“, vaikų piešinių paroda „Mano gimtoji šalėlė – Lietuva“.

- *Darželio bendruomenės šventės, pramogos:* „Šalta žėima, šalin eina“ (Užgavėnės Žemaitijos kaimo muziejuje), „Paukšteliai parskrido – sučiulbo linksmi“, „Margos Velykos“, gegužės mėn. priešmokyklinės grupės vaikai atsisveikino su darželiu „...Ir aš paaugu šitaip greit“, gražiai ir aktyviai paminėta Rugsėjo 1-oji., „Išauštas“ rudens kilimas Mandala (iš gamtinės medžiagos darželio kieme), minint saugaus

eismo savaitę, vaikai į darželį rinkosi su paspirtukais ir dviračiais, sportuoti vyko į stadioną, kalėdinės eglutės puošimas žvėreliams miške, „Žibintų šventė“, kurios metu tėveliai su vaikais gamino žibintus ir apšvietė darželio teritoriją.

- *Darželio vaikai, jų tėveliai ir auklėtojos aktyviai dalyvavo rajoninėse, respublikinėse akcijose:* „Atmintis gyva, nes liudija“, „Man rūpi... Šimtas meilės minčių beglobiams gyvūnams“ (surinkti daiktai atiduoti „Telšių uodegėlei“) „Gelbėkit vaikus 2018“, „Pyragų diena“ (surinktos lėšos atiduotos sergančio berniuko gydymui), „Darom-2018“, „Žemės diena“ (Telšių miesto amfiteatre), Europos diena „Tortas“, Kalėdinių eglučių alėjos puošimas Katedros aikštėje,

Priešmokyklinės grupės vaikai paruošė vaidinimą „Pavasaris miške“, kurį parodė darželio bendruomenei ir Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ vaikams.

Dalyvauta Telšių rajono vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“.

Pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi ir tobulino ugdomąją veiklą tyrinėjimo metodo naudojimo srityje, žaidimų metodo taikymo ugdomojoje veikloje. Stebėjo ir aptarė grupėse įrengtas laboratorijas pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

Pedagogių skaityti pranešimai:

- „Tyrinėjant atrasti pasaulį“. Metodinis užsiėmimas vyko pagal ilgalaikę programą „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“(1-oji d.);

- „Tyrinėjant atrasti pasaulį“ Respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Pedagogo menas: aktyvus mokymas(is) iš patirties“;

- „Mūsų smagių akimirkų dienoraštis“. Telšių rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio metodinės dienos „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

- Tyrinėjimo metodo taikymas ugdymo procese. Ekologinis projektas „Aš ir gamta -tyrinėjimai ir bandymai“.

Pristatytas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas taikant žaidimų metodą“.

Vykdytas projektas: „Muzikos elementų taikymas logopedinėse pratybose“.

Mokslo metų pabaigoje kiekvienas pedagogas, švietimo pagalbos specialistas įsivertino savo veiklą, pasiekimus, individualių pokalbių su vadovu metu, pateikė ir pristatė savo savianalizės anketas, aptarė kitų metų planuojamą veiklą.

I.2. Tikslas – Kurti savitą darželio kryptį, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

I.2.1. Tėvams pristatyta, kaip darželyje diegiama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, siekiant visapusiškai atskleisti vaikų kūrybiškumo galias. Pedagogės įdomiai ir kūrybiškai įrengė laboratorijų erdves, naudoja šviesos stalus ugdomajame procese. Tėvai vis aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą, dalyvauja įvairiose apklausose, rengiamose parodose, tėvų dienoje, popietėse.

Kuriant savitą darželio kryptį, tobulinamas ugdymo procesas, sudaryti ilgalaikiai planai taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus. Suorganizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio teorijos praktinis taikymas darželyje: Mažeikių 1-d „Bitutė“ patirtis“. Sudarytas H. Gardnerio idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje planas. Visose grupėse nupirkti šviesos stalai.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje spaudoje. Paruoštas standinis (reprezentacinis) pranešimas „Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, kuris pristatytas respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermatė: ugdymo(si) džiaugsmo patirtys“.

Darželyje veikia vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai gali pasirinkti sportinių šokių, šokio meno, krepšinio, futbolo, robotikos, šachmatų, dailės ir anglų kalbos būrelius. Būrelių ataskaitiniai pasirodymai tėvams vyksta gegužės mėnesį.

I.2.2. Kuriant savitą darželio kryptį, ieškant įvairių ugdymo ir bendravimo bei bendradarbiavimo inovatyvių metodų ir būdų, pedagogų kompetencijas stengiamasi plėsti projektinėje veikloje. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, Lietuvos priešmokyklinukų interaktyvaus pilietiškumo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018?“ (projektas vykdytas kartu su Utenos lopšeliu-darželiu naudojant programą skype), respublikiniame projekte „Mes mažieji piemenėliai“, respublikinėje ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje darbų parodoje „Paukšteliai parskrido sučiulbo linksmiai“. Dalyvauta Skuode vykusiame regioniniame konkurse „Skaitima žemaitėška“, kuris buvo skirtas Simono Daukanto 225-ųjų gimimo metinių proga.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti. Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikino nedarbingumo, dalyvavimas eTwining projektuose, perkeltas į 2019 metus.

II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.

II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

II.1.2. Pristatyti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso rezultatus tėvams elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

II.1.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

II.1. Tikslas – tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.

Pasiekti rezultatai:

II.1.1. Tobulinant tėvų ir darželio bendruomenės partnerystę, buvo organizuojami bendri renginiai, tėvų diena.

Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“. Gėlės pasodintos darželio teritorijoje.

Tėveliai aktyviai dalyvavo veikloje „Tėvų diena Nykštuke“, kurios metu galėjo iš arčiau susipažinti su vaikų veikla lopšelyje-darželyje, dienos ritmu, pabūti grupės auklėtojais.

Gegužės mėn. vyko darželio bendruomenės meno šventė „Nykštuko šeimos piknikas“, skirta šeimos dienai paminėti.

Gruodžio mėnesį suorganizuotas tradicinis adventinis rytmetis „Uždekime žvakelę“, kuriame aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio ugdytinių tėveliai, Telšių muzikos mokyklos mokytojos ir vaikai.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“, suteikta informacija apie vaikų emocinę būseną, pradėjus lankyti darželį.

Formuojant patrauklaus ir veiklaus darželio įvaizdį vykdoma pedagoginės patirties sklaida.

Gegužės mėnesį neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būrelių vadovai pristatė tėvams, darželio bendruomenei 2017-2018 mokslų metų veiklą ir pasiektus rezultatus.

Įsigyti įstaigą reprezentuojantys aksesuarai - „Nykštuko“ ženkliukai. Jie naudojami reprezentuoti darželį švenčių metu.

II.1.2. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt ir internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt. Ugdytinių šeimos sėkmingai įsijungė į mokyklos veiklos kokybės procesą. Naudojamiesi šia sistema tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti nuotraukas tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Pateikiamas vaiko įvertinimas naudojant vertinimo žingsnelius. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Ši sistema leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

II.1.3. Stengiantis, kiek įmanoma, racionaliau išnaudoti lauko teritoriją, tenkinant vaikų poreikius, įrengta lauko krepšinio aikštelė, atnaujintos žaidimo aikštelės: panaikinta 10 nesaugių lauko įrenginių, 6 įrenginiai atnaujinti ir pritaikyti saugiam naudojimui, įsigyti 7 nauji žaidimų aikštelės įrenginiai. Įrenginiai atitinka Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus. Lauko teritorija aptverta nauja, Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus atitinkančia, tvora.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.

III.1. Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1.1. IKT ir inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese.

III.1. Tikslas – inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.

Pasiekti rezultatai:

III.1.1. Drąsiau ir daugiau pedagogės naudoja IKT priemones darželyje organizuojamuose renginiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Aktyviai komunikuoja su tėvais bei darželio administracija naudodamos elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.

Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai vykdomi už darželio ribų. Edukacinės kelionės, išvykos: į žvėrinčių, dalyvavimas teatralizuotoje edukacijoje programoje vaikams „Kalėdų paslaptis“, kuri vyko Žemaitijos turizmo informacijos centre, ekskursijos į gaisrinę, biblioteką, Žemaičių muziejų „Alka“, „UAB Telšių vandenys“, pažintinės-edukacinės kelionės „Biržuvėnai-Šatrijos kalnas“, edukacinė programa „Lino kelias“ pas tautodailininkę V. Dirvonskienę.

Vieną kartą savaitėje kūno kultūros užsiėmimai vyksta Telšių sporto ir rekreacijos centro salėje.

III. 1.2. Ugdomajame procese sėkmingai naudojami šviesos stalai, kurie skatina kurti, tyrinėti, pažinti gamtos reiškinius, bendrauti ir bendradarbiauti.

Darželis įsigijo du robotus – bites, kurie ugdo vaikų pažintinį, loginį, erdvinį, kalbinį intelektus.

Logopedinių pratybų metu šviesos stalo pagalba vaikai patys įrašinėja savo kalbą, ją analizuoja. Aktyviai naudojamas interaktyvus ekranas.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

IV. Prioritetas. Įstaigos įsivertinimo sistemos stiprinimas.

IV. 1. Gerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą lopšelio-darželio vadybą.

IV.1.1. Patobulinti įstaigos bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą bei panaudoti rezultatus savo ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

IV.1. Tikslas - gerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą lopšelio-darželio vadybą.

Pasiekti rezultatai:

IV.1.1. Parengta anketa – klausimynas tėvams ir pedagogams, padėjusi išsiaiškinti šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo formų priimtinumą.

IV.1.2. Sukurta ir nuosekliai vykdoma administracijos darbuotojų, darbuotojų, kurių pareigybės lygis C bei pedagoginių darbuotojų veiklos įsivertinimo sistema. Sausio mėnesį vykdytas metinis pokalbis su administracijos darbuotojais ir auklėtojų padėjėjomis. Gegužės mėnesį vykdytas metinis pokalbis su pedagogais. Įsivertinimo išvados tikslingai panaudotos planuojant ir organizuojant lopšelio-darželio veiklą, darbuotojų profesinę veiklą bei tobulėjimą.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

III. SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginio plano įvykdymo analize.

VIDUS	STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
	APLINKA	GALIMYBĖS

- Kvalifikuoti ir kūrybingi darbuotojai.
- Vadovo profesinė kompetencija.
- Kuriama ir nuolat tobulinama ugdymo aplinka atitinkanti vaikų gebėjimus ir poreikius.
- Estetinis lauko aplinkos kūrimas.
- Tinkama personalo vadyba.
- Kvalifikuotas logopedinės pagalbos teikimas.
- Kvalifikuotas ugdymas atsižvelgiant į vaiko intelekto tipą.
- Dalyvavimas įvairaus lygmens projektuose, konkursuose, akcijose.
- Edukacinių priemonių, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gausa.
- Atlikta pastato išorės renovacija.
- Patogi geografinė padėtis.

- Reikalingas vidaus patalpų kapitalinis remontas.
- Per didelis vaikų skaičius grupėse.
- Mažas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Tobulintina ugdymo proceso ir metinės pedagogo veiklos planavimo kokybė.
- Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.
- Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui.
- Nepakankama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikui, įstaigoje nėra specialistų.
- Nepakankamai sutvarkytos darželio išorės erdvės (nusidėvėjusios smėliadėžės, nėra pavėsinių, nepakankamai tinkamai sutvarkyta žalioji zona).

- Nuolatinis profesinio tobulėjimo siekimas.
- Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose; projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.
- Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Personalo kompiuterinio raštingumo tobulinimas.
- Modernių mokymo priemonių diegimas ugdymo procese.
- Gerosios darbo patirties skleidimas rajone, ryšių su šalies, rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais palaikymas.
- Galimybė kreipti į Telšių švietimo centro skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistus dėl specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams ir jų šeimoms.

- Mažėjantis vaikų skaičius, dėl migracijos ir mažėjančio gimstamumo.
- Daugėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
- Savivaldybės biudžeto lėšų trūkumas, siekiant užtikrinti įstaigos efektyvų vystymąsi.
- Ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio, lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis.
- Darbuotojų etatų trūkumas, maži atlyginimai, neužtikrina darbuotojų motyvacijos.
- Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdymojoje veikloje.
- Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stygius.

IV. 2019 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Naujų inovatyvių idėjų ir metodų taikymas ugdymo procese.	Ugdymo planavimas atsižvelgiant į H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai: mokytojų metodinė grupė, pedagogai.	Nuolat	Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai įtraukiant H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, bendruomenės susirinkimuose.
	Šiuolaikinių IKT priemonių įsigijimas ir naudojimas ugdomojoje veikloje.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai: mokytojų metodinė grupė, pedagogai.	Nuolat	Įsigytos interaktyvios grindys. Vaikai kūrybiškai ugdysis dirbdami su šviesos stalais, interaktyviu ekranu, robotu - bite ir kitomis technologinėmis inovacijomis. Pedagogai gebės taikyti naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus. Ugdymo procesas taps aktyvesnis ir patrauklesnis. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, bendruomenės susirinkimuose.
	Projektinės veiklos metodų taikymas ugdymo procese, atsižvelgiant į veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai	Nuolat	Ugdymas bus papildytas projektinės veiklos metodu. Į projektinę veiklą įsitrauks 100% pedagogų ir 50% tėvų. Kiekvienas pedagogas parengs po 1 ugdomąjį projektą savo grupės vaikams.

				Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Aktyvus ir prasmingas socialinės aplinkos panaudojimas.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai.	Nuolat	Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai vyks už darželio „ribų“, plėtojant socialines kompetencijas ir įgūdžius, plečiant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis. 100% pedagogų 3-5 kartus per metus, ugdymą organizuos už darželio ribų, pvz. muziejuose, dramos teatre, tėvų darbovietėse, miesto teritorijoje ir pan. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
1.2. Saugios ir sveikos, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Išanalizuoti vidaus ir lauko aplinkos pertvarkymo klausimus lopšelio-darželio tarybos posėdyje.	Atsakingas – lopšelio-darželio tarybos pirmininkas. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2019 m. 02 mėn.	Išskirti lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės sutvarkymo kriterijai. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Diskusijos pedagogams organizavimas apie naujų aplinkų, priemonių kūrimo poreikius ir jų naudą vaikų pasiekimams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2019 m. 03 mėn.	Išsiaiškinti aplinkos atnaujinimo poreikiai, sudarytas naujų priemonių įsigijimo planas. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Kūrybinių dirbtuvių įrengimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	2019 m.	Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose vyks dailės, anglų kalbos ir kt. užsiėmimai.

		ir bendriesiems klausimams.		Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Pirmo aukšto vidaus patalpų kapitalinis remontas.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2019 m.	Suremontuotos dvi pirmo aukšto grupės. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Lauko edukacinių erdvių priežiūra ir atnaujinimas.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	2019 m.	Atnaujintos dvi smėlio dėžės. Viena smėlio dėžė panaikinta. Sukurta vieta vaikų žiemos žaidimams (slidinėjimo nuo kalniuko rogutėmis erdvės suformavimas). Atlikta periodinė žaidimų aikštelių patikra, žaidimų aikštelės atitinka Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Saugios lauko aplinkos užtikrinimas.	Direktorius pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	2019 m.	Nupjauti seni, nesaugūs darželio teritorijoje augantys medžiai. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Projektų rengimo grupės sudarymas	Direktorius	2019 m.	Sudaryta projektų rengimo grupė, parengti projektai pritraukiantys lėšas įstaigai ir papildantys ugdymo procesą.
	Pasiektų aplinkos modernizavimo rezultatų analizė įstaigos taryboje ir mokytojų tarybos posėdyje	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2019 m.	Pateikta analizė, išskirti labiausiai pavykę modernizavimo darbai, numatytos kitų metų darbų tęstinumo gairės. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos,

				mokytojų tarybos, posėdžiuose, bendruomenei.
1.3. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas lopšelyje-darželyje.	Atlikti, prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą užtikrinimo, analizę.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – veiklos kokybės įšivertinimo grupė	2019 m. 05 mėn.	Atlikta anketinė apklausa, dokumentų analizė. Gauti rezultatai leis numatyti prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą, galimybes. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo užtikrinimas ugdymo procese.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai.	Nuolat	Išanalizuotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo lopšelyje-darželyje galimybės. Susitarta dėl vieningos vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos taikymo. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Vaiko gerovės posėdžių organizavimas ir pagalbos pedagogams teikimas apie vaikų Individualaus pagalbos plano (IPP) parengimą.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - VGK, mokytojų metodinė grupė.	Nuolat	Užtikrintas kokybiškas Individualaus pagalbos plano (IPP) parengimas. 100% vaikų, kuriems reikalinga elgesio korekcija, bus parengtas IPP. Užtikrintas švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Parengti Individualios pagalbos vaikui (IPP) teikimo aprašą.	Atsakingas - direktorius Vykdytojai - VGK	2019 m. 05 mėn.	Sukurtas aprašas užtikrins tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Suorganizuota paskaita tėvams „Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas	2019 m. 10 mėn.	2 grupių tėvams susirinkimų metu suteikiama informacija apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo

		ugdymui. Vykdotojas - logopedas.		galimybes. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Suorganizuotos paskaitos pedagogams ir auklėtojų padėjėjams „Vaikų netinkamo elgesio koregavimo galimybės“	Atsakingas – direktoriaus pavadootojas ugdymui. Vykdotojas - VGK.	2019 m. 10 mėn.	Patobulins jau turimas ir įgis naujų žinių apie netinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes, galimus naudoti metodus. Atsiskaitymas: mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

2. Tikslas - kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
2.1. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas, organizuojant bendradarbiavimą su šeima.	Pedagogų, vadovų ir tėvų bendradarbiavimo, siekiant tobulinti ugdymo turinio planavimą, analizė.	Atsakingas – direktorius. Vykdotojas - veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	2019 m. 05 mėn.	Parengta apklausos anketa. 70% tėvų, 100% pedagogų atsakys į pateiktą anketą. Išsiaiškintos priimtinausios pedagogų, vadovų ir tėvų bendradarbiavimo formos, siekiant ugdymo turinio planavimo tobulinimo. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose,

				bendruomenės susirinkime.
	Projekto „Gyvenimą darželyje kuriame kartu“ organizavimas ir vykdymas.	Atsakingas - direktoriaus pavadootojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai.	2019 m.	100 % pedagogų, 100 % vaikų ir 50% tėvų aktyviai įsitrauks į projekto veiklas. Atsiskaitymas: mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Sąlygų, tėvų savanorystei lopšelyje- darželyje, sudarymas.	Atsakingas – Direktorius. Vykdytojai - pedagogai.	2019 m.	Suorganizuota „Tėvų diena“, „Kartų diena“, akcija „Papuoškime darželio kiemą Kalėdoms“. Kiekviename renginyje savanoriaus po 1-2 tėvai iš grupės. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkime.
	Tėvų įtraukimas į vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo ir pagalbos jam teikimo planavimą.	Atsakingas - direktoriaus pavadootojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2019 m.	Su kiekvienu tėvu, auginančiu vaiką, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mažiausiai 2 kartus per ketvirtį, suorganizuoti individualūs pokalbiai su pedagogais dėl ugdymo ir pagalbos vaikui teikimo ir rezultatų aptarimo. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Individualių pokalbių su tėvais, apie vaikų pasiekimus ir pažangą, organizavimas.	Atsakingas - direktoriaus pavadootojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2019 m.	Kiekvienos grupės auklėtojas, du kartus per metus, pagal iš anksto sudarytą grafiką, organizuos individualius pokalbius su tėvais. Bus tikslingai aptarta vaikų pažanga ir pasiekimai, numatomos individualios ugdymo gairės. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.

2.2. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtimas.	Naujų ryšių užmezgimas su šalies švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais.	Direktorius	Nuolat	Ryšių užmezgimas su analogišku darželiu, dirbančiu pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Projektų rengimas naudojant eTwining platformą.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2019 m.	Lopšelis-darželis užsiregistruos eTwining platformoje. Vienos grupės vaikai dalyvaus projekte, naudojant eTwining platformą. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	Nuolat	Kiekvienos grupės vaikai, pagal amžiaus kategoriją, dalyvaus eilėraščių, pasakojimų konkursuose, kūrybinių darbų parodose, SEU olimpiadoje. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
2.3. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas, siekiant produktyvesnio bendravimo su bendruomene.	Atnaujinti ir sutvarkyti įstaigos internetinę svetainę.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojas - sekretorius.	Iki 2019 m. 09 mėn.	Savalaikis ir kokybiškas informacijos patalpinimas svetainėje. Informacija svetainėje atitinka valstybinių institucijų interneto svetainėms keliamus bendruosius reikalavimus.

				Atsiskaitymas: steigėjui, bendruomenei.
	Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ skyrių „Vaiko pasiekimai“, „Tekstai“ ir „Tekstų formos“ panaudojimas.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai – pedagogai.	2019 m.	Tikslingai ir laiku teikiama informacija apie vaiką pedagogams, tėvams, vadovams. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Lipdukų su darželio logotipu sukūrimas.	Atsakingas – direktorius. Vykdotojai - reprezentacinė grupė.	2019 m. 11 mėn.	Sukurti darželį reprezentuojantys lipdukai, kurie įteikiami apdovanojimų metu. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Diskusijos, dėl naujų lopšelio-darželio grupių pavadinimų sukūrimo, organizavimas	Atsakingas – direktorius. Vykdotojai - reprezentacinė grupė.	2019 m. 11 mėn.	Priimtas sprendimas dėl naujų lopšelio-darželio grupių pavadinimų suteikimo. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.

3. Tikslas - Skatinti bendruomenės lyderyste, užtikrinant efektyvų ir kokybišką kvalifikacijos tobulinimą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Kolektyvo tarpusavio bendradarbiavimo analizė ir aptarimas.	Atsakingas - direktorius Vykdotojai - veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	2019 m. 04 mėn.	90 % darbuotojų dalyvaus apklausoje. Gauti rezultatai leis numatyti kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo procedūrą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Diskusijos, apie kolegialaus ryšio	Atsakingas -	2019 m.	Numatytos kolegialaus grįžtamojo

	taikymą įstaigoje, organizavimas.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - mokytojų metodinė grupė.	05 mėn.	ryšio diegimo įstaigoje gairės. Sudarytas kolega-kolegai veiklų stebėjimo planas. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Kolegų ugdomosios veiklos stebėjimas ir reflektavimas profesinio dialogo metu.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - pedagogai.	2019 m. 09-12 mėn.	Pedagogai stebės po 2 kolegų ugdomasias veiklas, išmoks konstruktyvaus reflektavimo ir patobulins profesines žinias ir įgūdžius. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
3.2. Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metodų ir priemonių dermę.	Tobulinti metodinės veiklos grupės užsiėmimus, kuriuose aptariama ugdomojo turinio tobulinimo galimybės, turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita, pasiruošimas renginiams, gerosios patirties sklaida rajoniniuose ir respublikiniuose spaudiniuose.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - mokytojų metodinė grupė.	Nuolat	Sudarytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas, kvalifikacijos tobulinimo planas. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Organizuoti metodinės informacijos sklaidą metodinėje grupėje, kuri leistų užtikrinti sistemingą profesinį bendradarbiavimą bei įtraukti kolektyvą į naujovių diegimą.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - mokytojų metodinė grupė.	Nuolat	Kiekvienas pedagogas, dalyvavęs kvalifikacijos tobulinimo renginyje, pasidalins išgirstomis žiniomis su kolegomis metodinės grupės susirinkimo metu. Kvalifikacinių renginių aptarimas vyks ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius ir leis visiems pedagogams susipažinti su švietimo naujovėmis. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.

	Sudaryta darbo grupė ilgalaikiai pedagogų kvalifikacijos programai rengti.	Direktorius	2019 m. 09 mėn.	Išgryninti kvalifikacijos tobulinimo tikslai ir uždaviniai. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Atsiskaitymas: steigėjui, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Sudaryti galimybę pedagogams tobulinti profesinio skaitmeninio raštingumo kompetenciją, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją bei dalykinę kompetenciją susijusią su ugdymo turinio kaita.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat	Pedagogai ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Tobulins savi kvalifikaciją pagal valstybės numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Atsiskaitymas: steigėjui, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Siekti pedagogų aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimo.	Direktorius	Nuolat	1 auklėtoja įgis vyresniojo auklėtojo profesinę kvalifikaciją. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.

4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą.	Biudžeto lėšų (SB) ir Mokymo lėšų (ML) tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(si) edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui, priemonių įsigijimui.	Atsakingas – direktorius Vykdytojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus	Nuolat	Tikslingai ir planingai panaudojamos lėšos užtikrinant kokybišką ugdymą. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.

		pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams		
	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio turo remontas ir kt..	Atsakingas – direktorius Vykdytojas: direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Nuolat	Tinkamų sąlygų ugdymo procesui organizuoti sudarymas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Įstaigos Strateginio plano 2019-2021 metams ir Veiklos plano 2019 metams parengimas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: veiklos plano ir strateginio plano rengimo grupė.	2019 m. 01-02 mėn.	Suderintas ir patvirtintas įstaigos Strateginis planas 2019-2021 m. m. ir Veiklos planas 2019 m. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Įstaigos darbuotojų tarifacijos sudarymas 2019 m..	Direktorius	2019 m. 01 mėn. 09 mėn. Pagal poreikį.	Suderinta ir patvirtinta darbuotojų tarifacija. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų susirinkimuose.
	Viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojas - direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	Nuolat	Tikslingai panaudotos lėšos. Parengtas ir suderintas viešųjų pirkimų planas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų ir bendruomenės susirinkimuose.
	Vaikų maitinimo organizavimas ir priežiūra.	Atsakingas – direktorius.	Nuolat	Kokybiškai teikiamas vaikų maitinimas.

		Vykdytojas - direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.		Vykdomos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
4.2. Tikslingai organizuoti įstaigos darbuotojų užtikrinant darželio veiklos tikslų įgyvendinimą.	Savalaikės informacijos apie nacionalinės švietimo politikos aktualijas teikimas darbuotojams „penkminučių“, direkcinių pasitarimų, susirinkimų metu.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	Nuolat	Darbuotojai sužino visas aktualias švietimo politikos naujienas ir atsižvelgiant į jas planuoja savo veiklą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų paruošimas ir tikslinimas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	Nuolat	Užtikrinamas reglamentuotas darbuotojų veiklos organizavimas. Laiku parengti, pakoreguoti, steigėjo ar savivaldos institucijų apsvarstyti bei įstaigos direktoriaus patvirtinti dokumentai. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Kasmetinės darbuotojų veiklos vertinimo ir metinio pokalbio su pedagogais vykdymas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus	2019 m. 01 mėn. 05 mėn.	Aptariami veiklos rezultatai, darbuotojų lūkesčiai, numatomos ateities perspektyvos, kvalifikacijos tobulinimas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės

		pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.		susirinkimuose.
4.3. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo priežiūrą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų ir projektų suderinimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	2019 m. 09 mėn. Nuolat	Parengti metiniai ir savaitiniai planai bei projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Pedagoginės stebėsenos ir ugdymo proceso priežiūros vykdymas.	Atsakingas direktorius. – Vykdytojas direktoriaus pavadootojas ugdymui. –	Nuolat	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos planas. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės planuose ir kituose, lopšelio-darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.
2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks veiklos kokybės įsivertinimo metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. balandžio 19 d. raštu Nr. ŠV1-26