

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“  
direktoriaus 2019 m. birželio 3 d.  
įsakymu Nr.V1-28.1

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2019 m. gegužės 31 d. raštu Nr. ŠV1-40

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“  
tarybos 2019 m. sausio 30 d. posėdžio  
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V8-1)

## TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Bendra informacija.

**1.1. Mokiniai** (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2016 m.	113	-8
2017 m.	114	+1
2018 m.	115	+1

### 1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 32

1.2.2. *Mokyklos vadovai:*

mokyklos direktorius – 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1 etatas.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams – 1 etatas.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:*

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
14	0	14

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	14
Turi pedagogo kvalifikaciją	14
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	14
Ekspertai	0
Metodininkai	1
Vyresnieji mokytojai	12
Mokytojai	1

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) –16 (13 etatų)

2.1. Klasės krepšelio (KK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso KK lėšų	97200,00	110100	110100	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	1500,00	1500,00	1530,00	102
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	800,00	800,00	910,20	113,8
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	200	200,00	199,68	99,8
1.4.	IKT diegti ir naudoti	800,00	800,00	804,08	100,5
2.	Vienam mokiniui tenka MK lėšų	881,58	1000		100

2.1. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	159900,00 Eur	159900,00	159900,00	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	104100,00 Eur	104100,00	14100,00	100

2.2. Gautas 2018 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2018 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. parama	1947,65	1189,46	160 eur – įmonės civilinės atsakomybės draudimas 1500 eur – krepšinio aikštelės įrengimas

**2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas**

**I. Prioritetas. Nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas ir aukštesnės kokybės siekimas.**

**I. 1. Tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.**

I.1.1. Organizuoti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo renginius.

I.1.2. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

**I.2. Kurti savitą darželio kryptį, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.**

I.2.1. Tobulinti ugdymo procesą, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją, papildant jį R. Emilia sistemos elementais.

I.2.1. Plėtoti mokytojų projektinės veiklos formas, diegiant inovacijas.

**I.1. Tikslas - tobulinti darbuotojų profesinę kompetenciją ugdymo procese.**

**Pasiekti rezultatai:**

**I.1.1.** 2018 m. lopšelio-darželio pedagogams buvo suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: seminarai - paskaitos auklėtojoms ir auklėtojų padėjėjoms „Laisvė ir ribos, bendraujant su vaiku“, kurį vedė lektorė Vita Vaitkienė, „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ - lektorė Aušra Lesinckaitė. Pedagogės ir auklėtojų padėjėjos patobulino jau turimas ir įgijo naujų žinių apie bendravimą su vaiku, pritaikė jas dirbant su skirtingo amžiaus vaikais grupėje.

Spalio mėnesį pedagogės dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė: ugdymo(si) džiaugsmo patirtys“, išklausė Austėjos Landsbergienės pranešimą, taip pat pedagogų, iš įvairių Lietuvos miestų ikimokyklinių ugdymo įstaigų, pranešimus ir patobulino profesinio tobulėjimo kompetenciją.

Lapkričio mėn. buvo suorganizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio teorijos praktinis taikymas darželyje: Mažeikių 1-d „Bitutė“ patirtis“. Išvykos metu visos pedagogės patobulino ugdymo srities dalykinę kompetenciją, susipažino su ugdymo aplinkos kūrimo strategijomis, stebėjo grupėje vykusių praktinius užsiėmimus su vaikais.

Pedagoginės psichologinės tarnybos socialinė pedagogė Jolanta Anglickienė supažindino pedagoges su Lietuvos vaikų apsaugai sukurtu praktiniu įrankiu „S.M.A.R.T. tėvystė“.

Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, įstaigoje buvo suorganizuoti pirmosios pagalbos teikimo mokymai, kuriuos vedė lektorius Oskaras Medzevičius.

Gruodžio mėnesį lopšelyje-darželyje vyko seminaras „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermė“, kurį vedė lektorė-psichologė Daiva Tumasonytė.

Darželis įsigijo VIP narystės nuotolinius mokymus, kurių dėka pedagogai turi galimybę tobulinti savo profesines kompetencijas.

Švietimo pagalbos specialistei Elenai Rudnickienei suteikta logopedo metodininko kvalifikacinė kategorija.

**I.1.2.** Buvo tobulinami metodinės veiklos grupės užsiėmimai, kuriuose aptariamoms ugdymo turinio tobulinimo galimybėms, turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita, pasiruošimas renginiams, gerosios patirties sklaida rajoniniuose ir respublikiniuose spaudiniuose. Tikslas – siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo proceso kokybės. Nutarta, ilgalaikius ir trumpalaikius planus, vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimo aplankalus pildyti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

Auklėtojos į ugdymo procesą integravo 4-čiams skirtą YGA GA priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „OPA PA draugai PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinių grupių pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi, organizuoti renginiai:

- *Lietuvos šimtmečiui skirti renginiai:* ikimokyklinių įstaigų vaikų ir tėvelių nuotraukų paroda „Rašytiniai simboliai gamtoje ir architektūroje. Čia kur gyvena raidės“, kompozicija „Duok penkis Lietuvai“, Vasario 16-osios minėjimas „Lietuvėle tu graži ošiančių miškų glėby“, pilietinė akcija „Aš mažasis Lietuvos pilietis (šventinis koncertas senelių globos namuose, Telšių miesto gyventojų pasveikinimas), pilietinė akcija „Šimtas žiedų Lietuvai“, skaitymai žemaitiškai „Žemaitė, kuoki tu graži“ (Telšių lopšelyje-darželyje „Mastis“), „100-mečio žygis Lietuvai“, vaikų piešinių paroda „Mano gimtoji šalė – Lietuva“.

- *Darželio bendruomenės šventės, pramogos:* „Šalta žėima, šalin eina“ (Užgavėnės Žemaitijos kaimo muziejuje), „Paukšteliai parskrido – sučiulbo linksmi“, „Margos velykos“, gegužės mėn. priešmokyklinės grupės vaikai atsisveikino su darželiu „...Ir aš paaugu šitaip greit“, gražiai ir aktyviai paminėta Rugsėjo 1-oji., „Išaustas“ rudens kilimas Mandala (iš gamtinės medžiagos darželio kieme), minint saugaus eismo savaitę, vaikai į darželį rinkosi su paspirtukais ir dviračiais, sportuoti vyko į stadioną, kalėdinės eglutės puošimas žvėreliams miške, „Žibintų švetė“, kurios metu tėveliai su vaikais gamino žibintus ir apšvietė darželio teritoriją.

- *Darželio vaikai, jų tėveliai ir auklėtojos aktyviai dalyvavo rajoninėse, respublikinėse akcijose:* „Atmintis gyva, nes liudija“, „Man rūpi... Šimtas meilės minčių beglobiams gyvūnams“ (surinkti daiktai atiduoti „Telšių uodegėlei“) „Gelbėkit vaikus 2018“, „Pyragų diena“ (surinktos

lėšos atiduotos sergančio berniuko gydymui), „Darom-2018“, „Žemės diena“ (Telšių miesto amfiteatre), Europos diena „Tortas“, Kalėdinių eglučių alėjos puošimas Katedros aikštėje,

Priešmokyklinės grupės vaikai paruošė vaidinimą „Pavasaris miške“, kurį parodė darželio bendruomenei ir Telšių lopšelio-darželio „Berželis“ vaikams.

Dalyvauta Telšių rajono vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“.

Pedagogai dalinosi gerąja darbo patirtimi ir tobulino ugdomąją veiklą tyrinėjimo metodo naudojimo srityje, žaidimų metodo taikymo ugdomojoje veikloje. Stebėjo ir aptarė grupėse įrengtas laboratorijas pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.

*Pedagogių skaityti pranešimai:*

- „Tyrinėjant atrasti pasaulį“. Metodinis užsiėmimas vyko pagal ilgalaikę programą „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (1-oji d.);

- „Tyrinėjant atrasti pasaulį“ Respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Pedagogo menas: aktyvus mokymas(is) iš patirties“;

- „Mūsų smagių akimirų dienoraštis“. Telšių rajono ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio metodinės dienos „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

- Tyrinėjimo metodo taikymas ugdymo procese. Ekologinis projektas „Aš ir gamta - tyrinėjimai ir bandymai“.

Pristatytas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas taikant žaidimų metodą“.

Vykdytas projektas: „Muzikos elementų taikymas logopedinėse pratybose“.

Mokslo metų pabaigoje kiekvienas pedagogas, švietimo pagalbos specialistas įsivertino savo veiklą, pasiekimus, individualių pokalbių su vadovu metu, pateikė ir pristatė savo savianalizės anketas, aptarė kitų metų planuojamą veiklą.

## **I.2. Tikslas – Kurti savitą darželio kryptį, taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją.**

**I.2.1.** Tėvams pristatyta, kaip darželyje diegiama H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija, siekiant visapusiškai atskleisti vaikų kūrybiškumo galias. Pedagogės įdomiai ir kūrybiškai įrengė laboratorijų erdves, naudoja šviesos stalus ugdomajame procese. Tėvai vis aktyviau įsitraukia į ugdymo procesą, dalyvauja įvairiose apklausose, rengiamose parodose, tėvų dienoje, popietėse.

Kuriant savitą darželio kryptį, tobulinamas ugdymo procesas, sudaryti ilgalaikiai planai taikant R. Emilia ir H. Gardnerio metodus. Suorganizuota edukacinė išvyka „H. Gardnerio teorijos praktinis taikymas darželyje: Mažeikių 1-d „Bitutė“ patirtis“. Sudarytas H. Gardnerio idėjų įgyvendinimo lopšelyje-darželyje planas. Visose grupėse nupirkti šviesos stalai.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.ldnykstukas.lt](http://www.ldnykstukas.lt), rajoninėje spaudoje. Paruoštas standinis (reprezentacinis) pranešimas „Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, kuris pristatytas respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Pedagogo ir ugdytinio emocinė dermatė: ugdymo(si) džiaugsmo patirtys“.

Darželyje veikia vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai gali pasirinkti sportinių šokių, šokio meno, krepšinio, futbolo, robotikos, šachmatų, dailės ir anglų kalbos būrelius. Būrelių ataskaitiniai pasirodymai tėvams vyksta gegužės mėnesį.

**I.2.2.** Kuriant savitą darželio kryptį, ieškant įvairių ugdymo ir bendravimo bei bendradarbiavimo inovatyvių metodų ir būdų, pedagogų kompetencijas stengiamasi plėsti projektinėje veikloje. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Žipio draugai“, Lietuvos priešmokyklinukų interaktyvaus pilietiškumo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018?“ (projektas vykdytas kartu su Utenos lopšeliu-darželiu naudojant programą skype), respublikiniame projekte „Mes mažieji piemenėliai“, respublikinėje ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje darbų parodoje „Paukšteliai parskrido sučiulbo linksmiai“. Dalyvauta Skuode vykusiame regioniniame konkurse „Skaitima žemaitėška“, kuris buvo skirtas Simono Daukanto 225-ųjų gimimo metinių progai.

***Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.***

**Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti. Dėl direktoriaus pavaduotojos ugdymui laikino nedarbingumo, dalyvavimas eTwining projektuose, perkeltas į 2019 metus.**

**II. Prioritetas. Tėvų informavimas, švietimas ir bendradarbiavimas.**

**II.1. Tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.**

II.1.1. Suaktyvinti tėvų ir darželio darbuotojų bendradarbiavimą, ieškant naujų formų.

II.1.2. Pristatyti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso rezultatus tėvams elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

II.1.3. Sukurti naujas erdves darželio lauko teritorijoje, atitinkančias vaikų poreikius.

**II.1. Tikslas – tobulinti mokyklos aplinką, pagrįstą tėvų bendradarbiavimu ir sklaida.**

**Pasiekti rezultatai:**

**II.1.1.** Tobulinant tėvų ir darželio bendruomenės partnerystę, buvo organizuojami bendri renginiai, tėvų diena.

Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“. Gėlės pasodintos darželio teritorijoje.

Tėveliai aktyviai dalyvavo veikloje „Tėvų diena Nykštuke“, kurios metu galėjo iš arčiau susipažinti su vaikų veikla lopšelyje-darželyje, dienos ritmu, pabūti grupės auklėtojais.

Gegužės mėn. vyko darželio bendruomenės meno šventė „Nykštuko šeimos piknikas“, skirta šeimos dienai paminėti.

Gruodžio mėnesį suorganizuotas tradicinis adventinis rytmetis „Uždekime žvakelę“, kuriame aktyviai dalyvavo lopšelio-darželio ugdytinių tėveliai, Telšių muzikos mokyklos mokytojos ir vaikai.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“, suteikta informacija apie vaikų emocinę būseną, pradėjus lankyti darželį.

Formuojant patrauklaus ir veiklaus darželio įvaizdį vykdoma pedagoginės patirties sklaida.

Gegužės mėnesį neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būrelių vadovai pristatė tėvams, darželio bendruomenei 2017-2018 mokslų metų veiklą ir pasiektus rezultatus.

Įsigyti įstaigą reprezentuojantys aksesuarai - „Nykštuko“ ženkliukai. Jie naudojami reprezentuoti darželį švenčių metu.

**II.1.2.** Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt) ir internetinėje svetainėje [www.ldnykstukas.lt](http://www.ldnykstukas.lt). Ugdytinių šeimos sėkmingai įsijungė į mokyklos veiklos kokybės procesą. Naudodamiesi šia sistema tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti nuotraukas tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Pateikiamas vaiko įvertinimas naudojant vertinimo žingsnelius. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Ši sistema leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

**II.1.3.** Stengiantis, kiek įmanoma, racionaliau išnaudoti lauko teritoriją, tenkinant vaikų poreikius, įrengta lauko krepšinio aikštelė, atnaujintos žaidimo aikštelės: panaikinta 10 nesaugių lauko įrenginių, 6 įrenginiai atnaujinti ir pritaikyti saugiam naudojimui, įsigyti 7 nauji žaidimų aikštelės įrenginiai. Įrenginiai atitinka Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus. Lauko teritorija aptverta nauja, Lietuvos Higienos normos HN 131:2015 reikalavimus atitinkančia, tvora.

***Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.***

**Visi rezultatai buvo pasiekti.**

**III. Prioritetas. Ugdymo turinio modernizavimas.**

### **III.1. Inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.**

III.1.1. IKT ir inovatyvių priemonių naudojimas ugdymo procese.

### **III.1. Tikslas – inovatyvių, kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas ugdymo procese.**

**Pasiekti rezultatai:**

**III.1.1.** Dažniau ir daugiau pedagogės naudoja IKT priemones darželyje organizuojamuose renginiuose, grupių tėvų susirinkimuose. Aktyviai komunikuoja su tėvais bei darželio administracija naudodamos elektroninę sistemą „Mūsų darželis“.

Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai vykdomi už darželio ribų. Edukacinės kelionės, išvykos: į žvėrinčių, dalyvavimas teatralizuotoje edukacijoje programoje vaikams „Kalėdų paslaptis“, kuri vyko Žemaitijos turizmo informacijos centre, ekskursijos į gaisrinę, biblioteką, Žemaičių muziejų „Alka“, „UAB Telšių vandenys“, pažintinės-edukacinės kelionės „Biržuvėnai-Šatrijos kalnas“, edukacinė programa „Lino kelias“ pas tautodailininkę V. Dirvonskienę.

Vieną kartą savaitėje kūno kultūros užsiėmimai vyksta Telšių sporto ir rekreacijos centro salėje.

**III. 1.2.** Ugdomajame procese sėkmingai naudojami šviesos stalai, kurie skatina kurti, tyrinėti, pažinti gamtos reiškinius, bendrauti ir bendradarbiauti.

Darželis įsigijo du robotus – bites, kurie ugdo vaikų pažintinį, loginį, erdvinį, kalbinį intelektus.

Logopedinių pratybų metu šviesos stalo pagalba vaikai patys įrašinėja savo kalbą, ją analizuoja. Aktyviai naudojamas interaktyvus ekranas.

***Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.***

**Visi rezultatai buvo pasiekti.**

### **IV. Prioritetas. Įstaigos įsivertinimo sistemos stiprinimas.**

#### **IV. 1. Gerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą lopšelio-darželio vadybą.**

IV.1.1. Patobulinti įstaigos bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą bei panaudoti rezultatus savo ir lopšelio-darželio veiklos tobulinimui.

#### **IV.1. Tikslas - gerinti įstaigos įsivertinimo procesą, diegiant duomenų analizę ir duomenimis grįstą lopšelio-darželio vadybą.**

**Pasiekti rezultatai:**

**IV.1.1.** Parengta anketa – klausimynas tėvams ir pedagogams, padėjusi išsiaiškinti šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo formų priimtinumą.

**IV.1.2.** Sukurta ir nuosekliai vykdoma administracijos darbuotojų, darbuotojų, kurių pareigybės lygis C bei pedagoginių darbuotojų veiklos įsivertinimo sistema. Sausio mėnesį vykdytas metinis pokalbis su administracijos darbuotojais ir auklėtojų padėjėjomis. Gegužės mėnesį vykdytas metinis pokalbis su pedagogais. Įsivertinimo išvados tikslingai panaudotos planuojant ir organizuojant lopšelio-darželio veiklą, darbuotojų profesinę veiklą bei tobulėjimą.

***Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.***

**Visi rezultatai buvo pasiekti.**

### **3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės)**

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Klaipėdos skyrius 2018 m. gegužės 15 d. atliko parazitologinius aplinkos tyrimus.

Išvada: Smėlio dėžėse kirminų kiaušinėlių ir lervų neaptikta.

2. 2018 m. gegužės 17 d. atliktas Telšių visuomenės sveikatos centro patikrinimas siekiant įvertinti lopšelio – darželio „Nykštukas“ vykdomos ikimokyklinio ugdymo veiklos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93, reikalavimams.

*Patikrinimo išvada:* Telšių vaikų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo veikla vykdoma **pažeidžiant** Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93, **78 punkto** reikalavimus.

*Nurodymas:* pašalinti pažeidimus iki 2018-08-17.

Siekiant pašalinti HN 75:2016 78 punkto pažeidimus 2018-05-28 išsiųstas Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriui ir Telšių rajono savivaldybės statybos ir urbanistikos skyriui raštas Nr. 48 „Dėl grindų remonto“.

2018-07-12 gautas Telšių rajono savivaldybės administracijos raštas Nr. R7-1454 „Dėl grindų remonto“, kuriame nurodyta, kad lėšų skyrimo klausimas lopšelio-darželio 2 grupių ir salės grindų remonto darbams bus sprendžiamas 2019 m..

2018 m. lapkričio 7 d. pakartotinai raštu Nr. V3-92 kreiptasi į Telšių rajono savivaldybės administracijos direktorių ir Telšių rajono savivaldybės statybos ir urbanistikos skyrių dėl lėšų numatymo 2019 metų biudžete Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ patalpų remontui.

3. 2018-08-21 technikos kontrolės tarnyba UAB Tuvlita atliko vaikų žaidimų aikštelės metinę kontrolę ir patikrą prieš pradėdant naudoti pirmą kartą. Vaikų žaidimų aikštelės aplinka, dėl atitikties teisės aktų reikalavimų, vertinama – tinkama naudojimui.

Atsižvelgiant į išvadose pateiktas rekomendacijas atlikti būtini įrangos tvarkymo darbai.

#### **4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):**

- Trūksta kvalifikuotos specialistų pagalbos. Nors vaikams, 1 kartą per mėnesį, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą teikia pedagoginės psichologinės pagalbos specialistai, tačiau norėtųsi tokios pagalbos daugiau. Taip pat trūksta psichologinės pagalbos.

- Tik labai minimaliai galime iš savo lėšų remontuoti grupes, o kapitalinio remonto labai reikia. Kartais nebegalima pakeisti vandens kranų, nes surūdėję visi vamzdžiai, labai dažnai grupėse perdega apšvietimo lempos, nes visa elektros instaliacija pasenusi ir susidėvėjusi. Dviejose grupėse ir salėje grindų danga neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93, reikalavimų.

- Dėl lėšų trūkumo negalime nugriauti lauko sandėliuko (garažo), kuris yra nebetinkamas naudoti ir kelia grėsmę bendruomenės nariams, ir pastatyti naujo. Šis sandėliukas yra vienintelė vieta, kuriame galime laikyti įvairius įrankius, medieną ir pan., nes darželio pastatas neturi kitokių sandėliavimo patalpų ir rūsių.

- Dėl tėvų užimtumo – labai ribotos galimybės tėvams dalyvauti ugdomojoje veikloje.

---