TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

LINA LEINARTIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. 1

Telšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 metų strateginio plano prioritetas – sėkmingo darželio kūrimas, užtikrinant ugdytinio asmenybės atskleidimą ir augimą.

Tikslai:

- Gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.
- Kurti atvirą pasauliui darželį, plėtojant įstaigos vidaus ir išorės partnerystės ryšius, siekiant tapti bendradarbiaujančia bendruomene.
- Kurti nuolat besimokančią ir bendradarbiaujančią lopšelio-darželio bendruomenę.

Siekiant įgyvendinti 2019-2021 metų strateginiame plane išsikeltus tikslus 2019 metų veiklos plane buvo numatyti ir įgyvendinti šie tikslai:

1. Tobulinti ugdymosi(si) paslaugų kokybę.

Įgyvendinant tikslą ugdymo procese buvo taikomos inovatyvios idėjos ir metodai, ugdymas organizuojamas vadovaujantis H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija. Grupėse sukurtos ir papildytos naujomis priemonėmis intelektų laboratorijos. Ugdymo procesas papildytas projektinės veiklos metodo naudojimu bei aktyviu ugdymu už lopšelio-darželio ribų. Buvo įvykdyta 11 ugdymą papildančių projektų grupėje, dalyvauta 1 rajoniniame projekte „Žemaitėjė brongė – mas tava vaka“, įvykdyti 2 sveikatingumo projektai, suorganizuota 21 ugdomoji veikla už įstaigos ribų, iš kurių trys išvykos už Telšių miesto ribų. Į projektinę veiklą įsitraukė 100% pedagogų ir apie 85% tėvų.

Siekiant savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimo lopšelyje-darželyje išanalizuotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo galimybės. Susitarta dėl vieningos vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos taikymo. Įrengta relaksacijos erdvė vaikams, grupėse įrengtos socialinės-emocinės erdvės.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“, suteikta informacija apie vaikų emocinę būseną, pradėjus lankyti darželį.

Parengtas kokybiškas individualus pagalbos planas vaikams, kuriems reikalinga elgesio korekcija. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais ir tėvais.

Parengtas individualios pagalbos vaikui aprašas, kuris užtikrina tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes. Aprašas nustato reikiamą veiksmų kryptį, norint pakeisti situaciją, tęsti ugdymo procesą arba spręsti problemas.

Išanalizuoti vidaus ir lauko aplinkos pertvarkymo klausimai lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Išskirti lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės sutvarkymo kriterijai. Išsiaiškinti aplinkos atnaujinimo poreikiai, sudarytas naujų priemonių įsigijimo planas.

Vykdant Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-81-0003 „Telšių rajono darželių infrastruktūros modernizavimas, didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą“ dalinai įrengtos kūrybinės dirbtuvės ir

dvi pirmo aukšto grupės.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų suremontuota salė, nugriautas avarinės būklės pagalbinis ūkinis sandėlis.

Iš įstaigos pajamų ir projektinių lėšų atnaujintos keturios smėlio dėžės, sukurta vieta vaikų žiemos žaidimams (suformuota slidinėjimo nuo kalniuko rogutėmis erdvė).

Vykdant saugios lauko aplinkos užtikrinimą, atlikta periodinė vaikų žaidimų aikštelių patikra, nupjauti seni, nesaugūs darželio teritorijoje augantys medžiai.

Parengti projektai, pritraukiantys lėšas įstaigai ir papildantys ugdymo procesą: projektas „Smėlio terapijos reikšmė vaikų kalbai“, sveikatos programų rengimo projektas „Šiandien mano nuotaika gera“.

2. Kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

Siekiant tobulinti ugdymo turinio planavimą ir bendradarbiavimą atlikta pedagogų apklausa „Vidinis mokyklos bendradarbiavimas“ ir tėvų apklausa „Mokyklos kultūra“. Apklausoje dalyvavo 62% tėvų ir 100% pedagogų.

Tėvams, kurių vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai mažiausiai 2 kartus per ketvirtį buvo vykdomi individualūs pokalbiai su pedagogais dėl ugdymo ir pagalbos vaikui teikimo ir rezultatų aptarimo.

Užmegzti nauji ryšiai ir pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų. Pradėtas bendradarbiavimas su Lankašyro lituanistine mokykla „Pelėdžiukas“, penkiais Lietuvos lopšeliais-darželiais „Nykštukas“, tęsiamas bendradarbiavimas su Aukštaitijos krepšinio mokykla, Telšių sporto ir rekreacijos centru ir kitomis Telšių rajono ir respublikos švietimo įstaigomis.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su kitų šalių pedagogais, mokytojos naudoja eTwining platformą. Kad bendradarbiavimas būtų sėkmingesnis ir lengviau būtų vykdyti projektus, mokytojams buvo suorganizuotas seminaras „Tarptautinė programa „eTwinning“ pradedantiesiems. Nuo registracijos iki projekto“.

3. Skatinti bendruomenės lyderystę, užtikrinant efektyvų ir kokybišką kvalifikacijos tobulinimą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Sudarytas ir įvykdytas kolega – kolegai veiklų stebėjimo planas. Pedagogai stebėjo po vieną ugdomąją veiklą, konstruktyviai reflektavo ir patobulino profesines žinias ir įgūdžius.

Buvo sudarytas ir įvykdytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas ir kvalifikacijos tobulinimo planas.

Pedagogai dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalinosi išgirstomis žiniomis su kolegomis metodinės grupės susirinkimo metu.

Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją.

4. Užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos, sudaromos tinkamos sąlygos ugdymo procesui organizuoti, suderintas ir patvirtintas įstaigos Strateginis planas 2019-2021 m. ir Veiklos planas 2019 m. Stebimos ir analizuojamos vaikų maitinimo organizavimo paslaugos, teikiami siūlymai dėl maitinimo valgiaraščio koregavimo, vykdomos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Darbuotojai buvo supažindinti su visomis aktualiomis švietimo politikos naujienomis.

Buvo parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai, projektai, kurie atitiko vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertintą esamą padėtį bei ateities perspektyvas. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti projektą „Telšių rajono darželių infrastruktūros modernizavimas, didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą.	Sklandus projekto vykdymas: tėvų informavimas, grupių sujungimas sudarant tinkamas sąlygas projekto vykdymui, vaikų ugdymo užtikrinimas projekto vykdymo laikotarpiu.	Pradėtos renovuoti 2 grupės ir kūrybinės dirbtuvės. Užtikrintas vaikų ugdymo proceso vykdymas	Su tėvais aptartos ugdymo galimybės renovacijos metu. Užtikrinant ugdymo procesą nuo gegužės mėn. sujungtos grupės, atlaisvinant patalpas renovacijai. Su Telšių butų ūkiu suderinta baldų, ugdymo priemonių transportavimo sandėliavimo ir saugojimo paslauga. Rugpjūčio mėn. vykdyta diskusija su tėvais, dėl vaikų ugdymo užtikrinimo. Pateikti pastebėjimai dėl renovuojamų grupių: šildymo sistemos, radiatorių apsaugų, elektros išvedžiojimo ir pan.
1.2. Parengti įstaigos strateginį planą 2019-2021 metams.	Atlikta SSGG analizė. Į plano rengimo grupę įtraukiama lopšelio-darželio bendruomenė.	Parengtas strateginis planas 2019-2021 metams. Planas suderintas su lopšelio-darželio taryba ir Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.	Sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta veiklos plano ir strateginio plano rengimo grupės sudėtis. Atlikta SSGG analizė. 2019-2021 m. strateginiam veiklos planui pritarta Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos 2019 m. kovo 12 d. posėdžio protokolu Nr. V8-2, Telšių rajono savivaldybės administracijos

	šalims priimtina kolektyvinė sutartis.		vesti kolektyvines derybas su LMŠMPS Telšių rajono profesinių sąjungų susivienijimo Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ profesinės sąjungos deleguotais atstovais. 2019 m. gegužės 24 d. sudaryta kolektyvinė sutartis su LMŠMPS Telšių rajono profesinių sąjungų susivienijimo Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ profesine organizacija.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau naujų ryšių su socialiniais parneriais užmezgimą ir bendradarbiavimą.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 respublikos lopšeliais-darželiais „Nykštukas“: Panevėžio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Šiaulių r. Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Ukmergės lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Parengtas ir pristatytas pranešimas apie įstaigos veiklą, ugdymą taikant H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją, respublikiniame lopšelių-darželių „Nykštukas“ suvažiavime. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lankašyro lituanistine mokykla „Pelėdžiukas“. Vykdomos bendros veiklos. Pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Aukštaitijos krepšinio mokykla. Suorganizuotas trijų miesto lopšelių-darželių kalėdinis krepšinio turnyras.
3.2.Dalyvavau rengiant bei vykdant projektą „Žemaitėjė brongė – mas tava vaka“.	Bendruomenės subūrimas dalyvauti Ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinio

	būrelio projekte „Žemaitėjė brongė – mas tava vaka“. Baigiamosios projekto dalies organizavimas ir vykdymas. Projekto pateikimas iniciatyvų konkursui „Aš – žemaitis“. Projektas įvertintas ir pripažintas vienas iš laimėtojų.
3.3. Buvau iniciatorius dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.	Suburta Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ komanda, kuri dalyvavo Telšių visuomenės sveikatos biuro organizuojamose „Vikingų“ laivų lenktynėse ir įstaigų konkurse „Sveikiausi par vėsa rajuona 2019“.
3.4. Organizavau įstaigą reprezentuojančios aprangos sukūrimą ir įsigijimą.	Sukurta ir įsigyta darželį reprezentuojanti sportinė apranga (kepurės ir sportiniai marškinėliai) bei darbuotojų uniforma.
3.5.Vadovavau Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų metodiniam būreliui	Su ikimokyklinių įstaigų vadovėmis aptartas ir parengtas projektas „Žemaitėjė brongė – mas tava vaka“. Teikti pasiūlymai VŠĮ „Bruneros“ dėl valgiaraščių koregavimo, siekiant užtikrinti sveiką ir kokybišką vaikų maitinimą. Teikti pasiūlymai ir atstovauta Telšių rajono ikimokyklines įstaigas Telšių rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto komitete dėl Telšių rajono savivaldybės ir Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos Telšių rajono susivienijimo teritorinės savivaldybės lygmens švietimo šakos kolektyvinės sutarties projekto svarstymo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio kalbos (anglų k.) tobulinimas

Direktorė Lina Leinartienė

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis 2020 m. sausio 28 d. Lopšelio-darželio tarybos protokolu Nr. V8-1, direktorės Linos Leinartienės metinė veikla vertinama labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai įvykdytos penkios veiklos, kurios nebuvo planuotos, bet ženkliai prisidėjo prie lopšelio-darželio metinių tikslų įgyvendinimo.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas Tomas Jucevičius

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršytos, vertinama labai gerai

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojas (vardas ir pavardė) Almantas Lukavičius	2020-02-21 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų	Atnaujinta ir sukonkretinta vaikų	Parengtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų

pasiekimų ir pažangos vertinimą.	pasiekimų, pažangos vertinimo sistema. Tėvų įtraukimas į vaikų pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą.	pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Atnaujintas tėvų informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašas. 85 proc. tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime. 100 proc. dirbančių specialistų dalyvauja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, vertinime.
9.2. Atnaujinti ir modernizuoti vidaus erdves, sukuriant vaikams palankią ugdymosi(si) aplinką.	Projekto „Telšių rajono darželių infrastruktūros modernizavimas, didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą“ užbaigimas. Ugdomųjų erdvių įrengimas ir IKT priemonių įsigijimas skatins kūrybišką, inovatyvų ir visapusišką ugdymo procesą, didins vaiko ugdymo(si) motyvaciją).	Pabaigtos renovuoti dvi grupės ir kūrybinės dirbtuvės: įsigyti baldai, suformuotos intelektinės laboratorijos. Įsigytos IKT priemonės: interaktyvus ekranas, interaktyvios grindys. Užtikrintas vaikų ugdymo proceso vykdymas grupių renovacijos metu.
9.3. Atlikti darbo vietos profesinės rizikos vertinimą, užtikrinant saugią darbo aplinką.	Pagal Telšių lopšelio-darželio "Nykštukas" direktoriaus įsakymu patvirtintą Profesinės rizikos vertinimo darbų planą atliktas profesinės rizikos vertinimas.	Atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimas. Sutvarkyti profesinės rizikos vertinimo dokumentai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.Teisės aktų kaita
10.2. Nedarbingumas
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas (renovacijos vykdytojai).

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojas Almantas Lukavičius (vardas ir pavardė)	2020-02-21 (data)
Susipažinau. (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	2020-02-21 (data)