

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2020 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V1-18

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2020 m. kovo 27 d. raštu Nr. ŠV1-22

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2020 m. sausio 28 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.V8-1)

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2017 m.	114	+1
2018 m.	115	+1
2019 m.	110	-5

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 32

1.2.2. *Mokyklos vadovai:*

mokyklos direktorius – 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 0,5 etato (nuo 2019-09-01).

Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – 1 etatas.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:*

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
13	0	13

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	13
Turi pedagogo kvalifikaciją	13
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	13
Ekspertai	0
Metodininkai	1
Vyresnieji mokytojai	12
Mokytojai	1

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) –16 (13 etatų)

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2019 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

Parašyti Telšių rajono savivaldybės finansuojami sveikatingumo projektai:

1. „Smėlio terapijos reikšmė ikimokyklinio amžiaus vaikams“, gautas 500 Eur finansavimas.
2. „Šiandien mano nuotaika gera“, gautas 600 Eur finansavimas.

1.4. Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	116400,00	116400,00	116400,00	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2300,00	2300,00	2300,00	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	900,00	900,00	900,00	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	500,00	500,00	500,00	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	700,00	700,00	700,00	100
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų	1012,17	1012,17	1012,17	100

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	190600,00	207600,00	207600,00	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu))	168700,00	182600,00	182600,00	100

1.6. Gautas 2019 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2018 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	2 proc. parama	1477,11 eur	1458,14 eur	160 eur – įmonės civilinės atsakomybės draudimas
2.	Projektas „Smėlio terapijos reikšmė ikimokyklinio amžiaus vaikams“		500 eur	Prekėms apmokėti
3.	Projektas „Šiandien mano nuotaika gera“		600 eur	Prekėms apmokėti

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

1. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Naujų inovatyvių idėjų ir metodų taikymas ugdymo procese.

Siekiant modernaus ir kokybiško ugdymo sukurta ir patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa, atspindinti H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus. Vadovaujantis šia teorija, vaikų ugdymui grupėse įrengtos intelektų laboratorijos, ugdymo procese naudojamas Reggio Emilia metodas. Vaikai kūrybiškai ugdomi dirbdami su šviesos stalais, robotu-bite ir kitomis technologinėmis inovacijomis. Pedagogai geba taikyti naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus. Ugdymo procesas tapo aktyvesnis ir patrauklesnis. Auklėtojos į ugdymo procesą integravo 4-čiams skirtą YGA GA priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „OPA PA draugai PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Kiekvienas pedagogas parengė ugdomųjų projektų savo grupės vaikams: „Baltajam badui – ne“, „Žalioji palangė“, „Gamtinė medžiaga ir aš“, „Gamta – mūsų namai“, „Aš noriu būti sveikas ir stiprus“, „Man skanu, kai pats gaminu“, „Mus augina pasakėlės“, „Tėvai vaidina vaikams“, „Telšiai seniau ir dabar“, „Noriu būti sveikas“, „Rudeninės spalvos“.

Įvairinant ugdomąją veiklą, užsiėmimai buvo vykdomi už darželio ribų: išvykos į gaisrinę, biblioteką, Žemaičių muziejų „Alka“, Telšių miesto centrinį stadioną, Telšių muzikos mokyklą, Telšių miesto seniūniją, kavinę „Prie fontano“, Telšių švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčią „Betliejaus žvaigždė“, prie „Džiugo“ piliakalnio.

Edukacinės išvykos: į Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centrą, į Žemaitijos dramos teatrą ir dalyvavimas „Žemės dienoje“, į „Biržuvėnų dvarą, į „Knygų mugę 2019“ K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje.

Darželyje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai galėjo pasirinkti sportinių šokių, šokio meno, krepšinio, futbolo, šachmatų, dailės ir anglų kalbos būrelius. Būrelių ataskaitiniai pasirodymai tėvams vyko balandžio mėnesį.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi, organizuoti renginiai:

- *Renginiai skirti Žemaitijos metams paminėti*: paroda „Mano gimtasis miestas – seniau ir dabar“, piešinių paroda „Žemaitijos simbolis – meška“, šventinis rytmetis „Sositėka žemaitoka“, dalyvavome 2019-ųjų – Žemaitijos metų - projekte „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“.

- *Darželio bendruomenės šventės, pramogos*: „Šalta žėima, šalin eina“, Vasario 16-osios minėjimas, Užgavėnių šventė, „Margos Velykos“, gegužės mėn. priešmokyklinės grupės vaikai atsisveikino su darželiu „...Ir aš paaugu šitaip greit“, gražiai ir aktyviai paminėta Rugsėjo 1-oji., rudens šventė „Vaisiai ir daržovės – jėga“, judumo savaitės renginys „Kiek metelių – tiek ratelių“, vaikai į darželį rinkosi su paspirtukais ir dviračiais, sportuoti vyko į stadioną, „Žibintų alėja“, kurios metu tėveliai su vaikais gamino žibintus ir apšvietė darželio teritoriją, adventinė vakaronė „Advento žvakės paliesti“, Kalėdinis renginys „Kosminės Kalėdos“.

Darželio vaikai, jų tėveliai ir auklėtojos aktyviai dalyvavo rajoninėse, respublikinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Pyragų diena, „Darom-2019“, „Žemės diena“ (Telšių miesto amfiteatre), Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus 2019“, veiksmo savaitė „Be patyčių - 2019“, pilietinė akcija „Pasveikinkim vieni kitus“, aplankėme Telšių senelių globos namus, policiją, sveikinome miesto žmones su Kovo 11-ąja, kalėdinių eglučių alėjos puošimas Katedros aikštėje.

Vieną kartą savaitėje kūno kultūros užsiėmimai vyksta Telšių sporto ir rekreacijos centro salėje.

1.2. Saugios ir sveikos, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Išanalizuoti vidaus ir lauko aplinkos pertvarkymo klausimai lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Išskirti lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės sutvarkymo kriterijai. Išsiaiškinti aplinkos atnaujinimo poreikiai, sudarytas naujų priemonių įsigijimo planas.

Vykdam Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-81-0003 „Telšių rajono darželių infrastruktūros modernizavimas, didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą“ dalinai įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose vyks dailės, anglų kalbos ir kt. užsiėmimai, ir dvi pirmo aukšto grupės.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų suremontuota salė, nugriautas avarinės būklės pagalbinis ūkinis sandėlis.

Iš įstaigos pajamų ir projektinių lėšų atnaujintos keturios smėlio dėžės, sukurta vieta vaikų žiemos žaidimams (suformuota slidinėjimo nuo kalniuko rogutėmis erdvė).

Vykdamas saugios lauko aplinkos užtikrinimą, atlikta periodinė vaikų žaidimų aikštelių patikra, nupjauti seni, nesaugūs darželio teritorijoje augantys medžiai.

Parengti projektai, pritraukiantys lėšas įstaigai ir papildantys ugdymo procesą: projektas „Smėlio terapijos reikšmė vaikų kalbai“, sveikatos programų rengimo projektas „Šiandien mano nuotaika gera“.

1.3. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas lopšelyje-darželyje.

Pedagogės savo ugdomojoje veikloje integravo prevencines programas. Buvo vykdoma tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“

Išanalizuotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo lopšelyje-darželyje galimybės. Susitarta dėl vieningos vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos taikymo. Įrengta relaksacijos erdvė vaikams, grupėse įrengtos socialinės-emocinės erdvės.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“, suteikta informacija apie vaikų emocinę būseną, pradėjus lankyti darželį.

Parengtas kokybiškas individualus pagalbos planas vaikams, kuriems reikalinga elgesio korekcija. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais ir tėvais.

Parengtas individualios pagalbos vaikui aprašas, kuris užtikrina tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes. Aprašas nustato reikiamą veiksmų kryptį, norint pakeisti situaciją, tęsti ugdymo procesą arba spręsti problemas.

Lopšelio-darželio logopedė dviejų grupių tėvams susirinkimo metu skaitė pranešimą „Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“. Tėvams suteikta informacija apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes.

Suorganizuota paskaita mokytojų padėjėjoms „Vaikų netinkamo elgesio koregavimo galimybės“, kurios dėka sudaryta galimybė patobulinti jau turimas ir įgyti naujų žinių apie vaikų netinkamo elgesio koregavimo galimybes, galimus naudoti metodus.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

2. Tikslas – kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

Uždaviniai:

2.1. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas, organizuojant bendradarbiavimą su šeima.

Įvykdyta apklausa tėvams „Mokyklos kultūra“, siekiant tobulinti ugdymo turinio planavimą. Išsiaiškino, kur yra mūsų darželio stiprybės, o kur silpnybės.

Tėveliai aktyviai dalyvavo veikloje „Tėvų diena Nykštuke“, kurios metu galėjo iš arčiau susipažinti su vaikų veikla lopšelyje-darželyje, dienos ritmu, pabūti grupės auklėtojais. Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“. Gėlės pasodintos darželio teritorijoje. Vyko projektas „Tėvai vaidina vaikams“. Kiekviename lopšelio-darželio renginyje savanoriavo po keletą tėvų iš kiekvienos grupės.

Tėvams, kurių vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai mažiausiai 2 kartus per ketvirtį yra vykdomi individualūs pokalbiai su pedagogais dėl ugdymo ir pagalbos vaikui teikimo ir rezultatų aptarimo.

Kiekvienos grupės auklėtojos, esant tėvų poreikiui, organizuoja individualius pokalbius su tėvais.

2.2. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtimas.

Užmegzti nauji ryšiai su respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ pedagogais, dalyvavome susitikime Rokiškyje „Po Nykštuko kepure“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su kitų šalių pedagogais, mokytojos naudoja eTwinning platformą. Kad bendradarbiavimas būtų sėkmingesnis ir lengviau būtų vykdyti projektus, mokytojams buvo suorganizuotas seminaras „Tarptautinė programa „eTwinning“ pradedantiesiems. Nuo registracijos iki projekto“.

Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais, lopšelio darželio vaikai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose: eilėraščių deklamavimo konkursas „Gimtinės spalvos“, kūrybinių darbų konkursas „Žemaitėję brongi – mas tava vaka“, piešinių paroda „Žemaitijos simbolis – meška“, respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Raidelė prie raidelės susideda žodis“, Užgavėnių personažų kaukių paroda – konkursas „Užgavėnių muona“, Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjo konkursas „Tramtatulis 2019“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda „Margučiai per Rokiškį ritas“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas – nuotraukų paroda „Mažom pėdutėm po Žemaitiją“, „Telšių rajono vaikų TAG regbio turnyre, 2019“.

Dalyvavome edukaciniame renginyje „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Telšių rajono meninio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios patirties renginyje „Žemaičių tarmės puoselėjimas ikimokykliniame ugdyme“ Telšių lopšelyje-darželyje „Saulutė“, Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinio būrelio inicijuoto ir įgyvendinamo 2019-ųjų – Žemaitijos metų - projekto „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“ baigiamajame renginyje Telšių Žemaitės dramos teatre, XII-ajame Telšių rajono vaikų ir moksleivių chorų bei vokaliųjų ansamblių festivalyje – konkurse „Betliejaus žvaigždė“, Telšių miesto vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“ 2019 m.

2.3. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas, siekiant produktyvesnio bendravimo su bendruomene.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt. Naudodamiesi šia sistema tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti nuotraukas tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Ši sistema leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

Auklėtojos 2 kartus per mokslo metus pildo skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikia vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius.

Parengtos skaidrės apie lopšelių – darželių, kurios buvo pristatytos respublikiniame lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūryje „Po Nykštuko kepure“.

Paruoštos skaidrės, kurios demonstruotos rajoniniame ikimokyklinių įstaigų vykusiame projekte „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“, kurios reprezentavo 9 Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų veiklas, vykdytas Žemaitijos metams skirtame projekte.

Lopšelio-darželio pedagogai, jų padėjėjos bei administracijos darbuotojai įsigijo aprangą, kuri reprezentuoja mūsų darželį.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

3. Tikslas – skatinti bendruomenės lyderystę, užtikrinant efektyvų ir kokybišką kvalifikacijos tobulinimą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

3.1. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

Atlikta anketinė apklausa „Vidinis mokyklos bendradarbiavimas“. Gauti rezultatai padėjo išsiaiškinti, kad reikalingas kolegialus grįžtamasis ryšys tarp pedagogų. Sudarytas ir įvykdytas kolega – kolegai veiklų stebėjimo planas. Pedagogai stebėjo po vieną ugdomąją veiklą, konstruktyviai reflektavo ir patobulino profesines žinias ir įgūdžius.

3.2. Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metodų ir priemonių dermę.

Buvo sudarytas ir įvykdytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas ir kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogės aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaras „Lyderystė ugdymo įstaigoje – abipusis ir tikslingas mokymasis bendruomenėje“, paskaitoje „Streso samprata, jį sukeltantys veiksniai, streso valdymo būdai ir ilgalaikio streso pasekmės“, praktinėje paskaitoje „Vaikas jau yra žmogus“, paskaitoje „Stresas“.

Pedagogai dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalinosi išgirstomis žiniomis su kolegomis metodinės grupės susirinkimo metu.

Pedagogės, išklausiusios seminarą „Lėlė, kaip priemonė kūrybiniam ugdymo procesui“ pasidalino įgytomis teorinėmis bei praktinėmis žiniomis, paruošė lėlių parodą, pademonstravo, kaip galima pasigaminti lėles.

Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniojo ikimokyklinio mokytojo profesinę kvalifikaciją.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

4. Tikslas – užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai

4.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos, sudaromos tinkamos sąlygos ugdymo procesui organizuoti, suderintas ir patvirtintas įstaigos Strateginis planas 2019-2021 m. ir Veiklos planas 2019 m. Stebimos ir analizuojamos vaikų maitinimo organizavimo paslaugos, teikiami siūlymai dėl maitinimo valgiaraščio koregavimo, vykdomos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

4.2. Tikslingai organizuoti įstaigos darbuotojų veiklą, užtikrinant darželio veiklos tikslų įgyvendinimą.

Darbuotojai buvo supažindinti su visomis aktualiomis švietimo politikos naujienomis savaitinių pasitarimų, susirinkimų metu. Atsižvelgiant į jas, planavo savo veiklą.

Buvo užtikrintas reglamentuotas darbuotojų veiklos organizavimas. Laiku parengti, pakoreguoti, steigėjo ar savivaldos institucijų apsvarstyti bei įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinti dokumentai.

Sausio mėnesį ir mokslo metų gale vyko darbuotojų pokalbiai su lopšelio-darželio direktore bei direktoriaus pavaduotoju ūkiui ir bendriesiems reikalams. Pokalbių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, lūkesčiai, numatytos ateities perspektyvos, kvalifikacijos tobulinimas.

4.3. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą ir priežiūrą.

Buvo parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai, projektai, kurie atitiko vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertintą esamą padėtį bei ateities perspektyvas. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

4. Problemos (sąlygotos vidaus ir išorės faktorių):

- Tik labai minimaliai galime iš savo lėšų remontuoti lopšelio-darželio patalpas, o kapitalinio remonto labai reikia. Remontuojant pirmo aukšto patalpas, sutrūkinėjo sienos viršutinių aukštų sanitariniuose mazguose. Taip pat šiose patalpose yra labai sena santechnikos įranga, kurią reikėtų pakeisti ir suremontuoti patalpas.

- Trūksta patalpų lauko inventoriui, žaislams laikyti. Dėl avarinės būklės buvo nugriautas pagalbinis ūkinis sandėlis, kuris buvo vienintelė vieta, kuriame galėjome laikyti įvairius įrankius, medieną ir pan..
 - Nepakankamai apšviesta ir sutvarkyta automobilių privažiavimo prie darželio kelio atkarpa, nėra šaligatvių, mašinų stovėjimo aikštelės, todėl tai kelia nesaugumą ne tik vaikams atvedamiems į darželį, bet ir vaikams einantiems šia atkarpa į mokyklą.
 - Dėl tėvų užimtumo – labai ribotos galimybės tėvams dalyvauti ugdomojoje veikloje.
-