

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2020 m. sausio 28 d.
nutarimu Nr. V8-1

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2020 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V1-19

TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2020 M.

VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2020 m., atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1. Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinio veiklos plano rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turtą ir lėšas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinį veiklos planą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomojo proceso priežiūrą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams organizuoja ūkinę veiklą lopšelyje-darželyje, nuolat vykdo lopšelio-darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus, organizuoja patalpų

remontą, kontroliuoja jo eigą, organizuoja įstaigos aprūpinimą baldais, inventoriumi, organizacine technika, kanceliarinėmis ir kitomis priemonėmis, atlieka viešųjų pirkimų organizatoriaus veiklą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Jie planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo ir specialiojo pedagogo paslaugos, dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

2. Duomenys apie mokyklą.

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė – Lina Leinartienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams – Angėlė Bidvienė, sekretorė – Živilė Šlentnerienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – Genovaitė Jonušienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 110 (2019 m. įstaigoje suformuotos dvi lopšelio grupės), grupių skaičius – 6, iš jų 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupės. Darbuotojų skaičius – 30: vadovų – 2, pedagogų – 13, nepedagoginių darbuotojų – 15. Etatų skaičius – 27,13, išsilavinimas – 13 pedagogų yra ikimokyklinio ugdymo specialistai, vienas – specialusis pedagogas (logopedas). Kvalifikacija: visiems ikimokyklinio ugdymo mokytojams yra suteiktos vyresniojo mokytojo kvalifikacinės kategorijos, meninio ugdymo mokytojui – vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, logopedui, specialiajam pedagogui - logopedo metodininko, specialiojo pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija.

II. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ 2019 m.

1. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Naujų inovatyvių idėjų ir metodų taikymas ugdymo procese.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdymo programa. Vaikų ugdymui vykdomas pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Atsižvelgiant į ją grupėse įrengtos intelektų laboratorijos. Vaikai kūrybiškai ugdomi dirbdami su šviesos stalais, robotu-bite ir kitomis technologinėmis inovacijomis. Pedagogai geba taikyti naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus. Ugdymo procesas tapo aktyvesnis ir patrauklesnis. Auklėtojos į ugdymo procesą integravo 4-čiams skirtą YGA GA priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „OPA PA draugai PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Kiekvienas pedagogas parengė ugdomųjų projektų savo grupės vaikams. Viso parengta ir įvykdyta 11 projektų.

Įvairinant ugdomąją veiklą, buvo įvykdyta 21 veikla už darželio ribų bei suorganizuotos 4 edukacinės išvykos.

Darželyje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai galėjo pasirinkti sportinių šokių, šokio meno, krepšinio ir anglų kalbos būrelius.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi, organizuoti renginiai:

- *Renginiai skirti Žemaitijos metams paminėti:* paroda „Mano gimtasis miestas – seniau ir dabar“, piešinių paroda „Žemaitijos simbolis – meška“, šventinis rytmetis „Sositėka žemaitoka“, dalyvavome 2019-ųjų – Žemaitijos metų - projekte „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“.

- *Darželio bendruomenės šventės, pramogos:* „Šalta žėima, šalin eina“, Vasario 16- osios minėjimas , Užgavėnių šventė, „Margos Velykos“, gegužės mėn. priešmokyklinių grupių vaikai atsisveikino su darželiu „...Ir aš paaugu šitaip greit“, gražiai ir aktyviai paminėta Rugsėjo 1-oji., rudens šventė „Vaisiai ir daržovės – jėga“, judumo savaitės renginys „Kiek metelių – tiek ratelių“, vaikai į darželį rinkosi su paspirtukais ir dviračiais, sportuoti vyko į stadioną, „Žibintų alėja“, kurios metu tėveliai su vaikais gamino žibintus ir apšvietė darželio teritoriją, adventinė vakaronė „Advento žvakės paliesti“, Kalėdinis renginys „Kosminės Kalėdos“.

Darželio vaikai, jų tėveliai ir mokytojai aktyviai dalyvavo rajoninėse, respublikinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Pyragų diena, „Darom-2019“, „Žemės diena“ (Telšių miesto amfiteatre), Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus 2019“, veiksmo savaitė „Be patyčių - 2019“, pilietinė akcija „Pasveikinkim vieni kitus“, aplankėme Telšių senelių globos namus, policiją, sveikinome miesto žmones su Kovo 11-ąja, kalėdinių eglučių alėjos puošimas Katedros aikštėje.

Vieną kartą savaitėje kūno kultūros užsiėmimai vyko Telšių sporto ir rekreacijos centro salėje.

1.2. Saugios ir sveikos, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Išanalizuoti vidaus ir lauko aplinkos pertvarkymo klausimai lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Išskirti lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės sutvarkymo kriterijai. Išsiaiškinti aplinkos atnaujinimo poreikiai, sudarytas naujų priemonių įsigijimo planas.

Vykdam Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.1.3-CPVA-R-705-81-0003 „Telšių rajono darželių infrastruktūros modernizavimas, didinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą“ dalinai įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose vyks dailės, anglų kalbos ir kt. užsiėmimai, ir dvi pirmo aukšto grupės.

Iš savivaldybės biudžeto lėšų suremontuota salė, nugriautas avarinės būklės pagalbinis ūkinis sandėlis.

Iš įstaigos pajamų ir projektinių lėšų atnaujintos keturios smėlio dėžės, sukurta vieta vaikų žiemos žaidimams (suformuota slidinėjimo nuo kalniuko rogutėmis erdvė).

Vykdam saugios lauko aplinkos užtikrinimą, atlikta periodinė vaikų žaidimų aikštelių patikra, nupjauti seni, nesaugūs darželio teritorijoje augantys medžiai.

Parengti projektai, pritraukiantys lėšas įstaigai ir papildantys ugdymo procesą: projektas „Smėlio terapijos reikšmė vaikų kalbai“, sveikatos programų rengimo projektas „Šiandien mano nuotaika gera“.

1.3. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas lopšelyje-darželyje.

Pedagogės savo ugdomojoje veikloje integravo prevencines programas. Buvo vykdoma tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Išanalizuotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo lopšelyje-darželyje galimybės. Susitarta dėl vieningos vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos taikymo. Įrengta relaksacijos erdvė vaikams, grupėse įrengtos socialinės-emocinės erdvės.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“, suteikta informacija apie vaikų emocinę būseną, pradėjus lankyti darželį.

Parengtas kokybiškas individualus pagalbos planas vaikams, kuriems reikalinga elgesio korekcija. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais ir tėvais.

Parengtas individualios pagalbos vaikui aprašas, kuris užtikrina tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes. Aprašas nustato reikiamą veiksmų kryptį, norint pakeisti situaciją, tęsti ugdymo procesą arba spręsti problemas.

Lopšelio-darželio logopedė dviejų grupių tėvams susirinkimo metu skaitė pranešimą „Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“. Tėvams suteikta informacija apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes.

Suorganizuota paskaita mokytojų padėjėjoms „Vaikų netinkamo elgesio koregavimo galimybės“, kurios dėka sudaryta galimybė patobulinti jau turimas ir įgyti naujų žinių apie vaikų netinkamo elgesio koregavimo galimybes, galimus naudoti metodus.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

2. Tikslas – kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

Uždaviniai:

2.1. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas, organizuojant bendradarbiavimą su šeima.

Siekiant tobulinti ugdymo turinio planavimą, įvykdyta apklausa tėvams „Mokyklos kultūra“.

Tėveliai aktyviai dalyvavo veikloje „Tėvų diena Nykštuke“, kurios metu galėjo iš arčiau susipažinti su vaikų veikla lopšelyje-darželyje, dienos ritmu, pabūti grupės mokytojais. Suorganizuota akcija „Padovanok darželiui geltoną našlaitę“. Gėlės pasodintos darželio teritorijoje. Vyko projektas „Tėvai vaidina vaikams“. Kiekviename lopšelio-darželio renginyje savanoriavo po keletą tėvų iš kiekvienos grupės.

Tėvams, kurių vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai mažiausiai 2 kartus per ketvirtį yra vykdomi individualūs pokalbiai su pedagogais dėl ugdymo ir pagalbos vaikui teikimo ir rezultatų aptarimo.

Kiekvienos grupės mokytojai, esant tėvų poreikiui, organizuoja individualius pokalbius su tėvais.

2.2. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtimas.

Užmegzti nauji ryšiai su respublikos lopšelių-darželių „Nykštukas“ pedagogais, dalyvavome susitikime Rokiškyje „Po Nykštuko kepure“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

Siekiant didesnio bendradarbiavimo su kitų šalių pedagogais, mokytojos naudoja eTwining platformą. Kad bendradarbiavimas būtų sėkmingesnis ir lengviau būtų vykdyti projektus, mokytojams buvo suorganizuotas seminaras „Tarptautinė programa „eTwining“ pradedantiesiems. Nuo registracijos iki projekto“.

Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais, lopšelio darželio vaikai aktyviai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose: eilėraščių deklamavimo konkursas „Gimtinės spalvos“, kūrybinių darbų konkursas „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“, piešinių paroda „Žemaitijos simbolis – meška“, respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Raidelė prie raidelės susideda žodis“, Užgavėnių personažų kaukių paroda – konkursas „Užgavėnių muona“, Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjo konkursas „Tramtatulis 2019“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda „Margučiai per Rokiškį ritas“, ikimokyklinių ugdymo įstaigų projektas – nuotraukų paroda „Mažom pėdutėm po Žemaitiją“, „Telšių rajono vaikų TAG regbio turnyre, 2019“.

Dalyvavome edukaciniame renginyje „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“.

Lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Telšių rajono meninio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios patirties renginyje „Žemaičių tarmės puoselėjimas ikimokykliniame ugdyme“ Telšių lopšelyje-darželyje „Saulutė“, Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų vadovų metodinio būrelio inicijuoto ir įgyvendinamo 2019-ųjų – Žemaitijos metų - projekto „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“ baigiamajame renginyje Telšių Žemaitės dramos teatre, XII-ajame Telšių rajono vaikų ir moksleivių chorų bei vokalinų ansamblių festivalyje – konkurse „Betliejaus žvaigždė“, Telšių miesto vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“ 2019 m.

2.3. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas, siekiant produktyvesnio bendravimo su bendruomene.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt. Naudodamiesi šia sistema tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti nuotraukas tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Ši sistema leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

Mokytojos 2 kartus per mokslo metus pildo skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikia vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius.

Parengtos skaidrės apie lopšelių-darželių, kurios buvo pristatytos respublikiniame lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūryje „Po Nykštuko kepure“.

Paruoštos skaidrės, kurios demonstruotos rajoniniame ikimokyklinių įstaigų vykusiame projekte „Žemaitėję brongė – mas tava vaka“, kurios reprezentavo 9 Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų veiklas, vykdytas Žemaitijos metams skirtame projekte.

Lopšelio-darželio pedagogai, jų padėjėjos bei administracijos darbuotojai įsigijo aprangą, kuri reprezentuoja mūsų darželį.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

3. Tikslas – skatinti bendruomenės lyderystę, užtikrinant efektyvų ir kokybišką kvalifikacijos tobulinimą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

3.1. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

Atlikta anketinė apklausa „Vidinis mokyklos bendradarbiavimas“. Gauti rezultatai padėjo išsiaiškinti, kad reikalingas kolegialus grįžtamasis ryšys tarp pedagogų. Sudarytas ir įvykdytas kolega – kolegai veiklų stebėjimo planas. Pedagogai stebėjo po vieną ugdomąją veiklą, konstruktyviai reflektavo ir patobulino profesines žinias ir įgūdžius.

3.2. Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metodų ir priemonių dermę.

Buvo sudarytas ir įvykdytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas ir kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogės aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaras „Lyderystė ugdymo įstaigoje – abipusis ir tikslingas mokymasis bendruomenėje“, paskaitoje „Streso samprata, jį sukeltantys veiksniai, streso valdymo būdai ir ilgalaikio streso pasekmės“, praktinėje paskaitoje „Vaikas jau yra žmogus“, paskaitoje „Stresas“.

Pedagogai dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalinosi išgirstomis žiniomis su kolegomis metodinės grupės susirinkimo metu.

Pedagogės, išklaususios seminarą „Lėlė, kaip priemonė kūrybiniam ugdymo procesui“ pasidalino įgytomis teorinėmis bei praktinėmis žiniomis, paruošė lėlių parodą, pademonstravo, kaip galima pasigaminti lėles.

Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo profesinę kvalifikaciją.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

4. Tikslas – užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai

4.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos, sudaromos tinkamos sąlygos ugdymo procesui organizuoti, suderintas ir patvirtintas įstaigos Strateginis planas 2019-2021 m. ir Veiklos planas 2019 m. Stebimos ir analizuojamos vaikų maitinimo organizavimo paslaugos, teikiami siūlymai dėl maitinimo valgiaraščio koregavimo, vykdomos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“. 3 grupėse maitinimas pradėtas organizuoti „švediško stalo“ principu.

4.2. Tikslingai organizuoti įstaigos darbuotojų veiklą, užtikrinant darželio veiklos tikslų įgyvendinimą.

Darbuotojai buvo supažindinti su visomis aktualiomis švietimo politikos naujienomis pasitarimų, susirinkimų metu. Atsižvelgiant į jas, planavo savo veiklą.

Buvo užtikrintas reglamentuotas darbuotojų veiklos organizavimas. Laiku parengti, pakoreguoti, steigėjo ar savivaldos institucijų apsvarstyti bei įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinti dokumentai.

Sausio mėnesį ir mokslo metų gale vyko darbuotojų pokalbiai su lopšelio-darželio direktore bei direktoriaus pavaduotoju ūkio ir bendriesiems reikalams. Pokalbių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, lūkesčiai, numatytos ateities perspektyvos, kvalifikacijos tobulinimas.

4.3. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą ir priežiūrą.

Buvo parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai, projektai, kurie atitiko vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertintą esamą padėtį bei ateities perspektyvas. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti.

I. SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginio plano įvykdymo analize.

VIDUS	STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikuoti ir kūrybingi darbuotojai. • Vadovo profesinė kompetencija. • Kuriama ir nuolat tobulinama ugdymo aplinka atitinkanti vaikų gebėjimus ir poreikius. • Estetinis lauko aplinkos kūrimas. • Tinkama personalo vadyba. • Kvalifikuotas logopedinės pagalbos teikimas. • Kvalifikuotas ugdymas atsižvelgiant į vaiko intelekto tipą. • Dalyvavimas įvairaus lygmens projektuose, konkursuose, akcijose. • Edukacinių priemonių, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gausa. • Atlikta pastato išorės renovacija. • Patogi geografinė padėtis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reikalingas vidaus patalpų kapitalinis remontas. • Per didelis vaikų skaičius grupėse. • Mažas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Tobulintina ugdymo proceso ir metinės pedagogo veiklos planavimo kokybė. • Nepakankamai veiksminga bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. • Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui. • Nepakankama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikui, įstaigoje nėra specialistų. • Nepakankamai sutvarkytos darželio išorės erdvės (nusidėvėjusios smėliadėžės, nėra pavėsinių, nepakankamai tinkamai sutvarkyta žalioji zona).

APLINKA	GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis profesinio tobulėjimo siekimas. • Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose; projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. • Personalo kompiuterinio raštingumo tobulinimas. • Modernių mokymo priemonių diegimas ugdymo procese. • Gerosios darbo patirties skleidimas rajone, ryšių su šalies, rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais palaikymas. • Galimybė kreipti į Telšių švietimo centro skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistus dėl specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams ir jų šeimoms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis vaikų skaičius, dėl migracijos ir mažėjančio gimstamumo. • Daugėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. • Savivaldybės biudžeto lėšų trūkumas, siekiant užtikrinti įstaigos efektyvų vystymąsi. • Ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio, lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis. • Darbuotojų etatų trūkumas, maži atlyginimai, neužtikrina darbuotojų motyvacijos. • Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdymojoje veikloje. • Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stygius.

IV. 2020 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
1.1. Naujų inovatyvių idėjų ir metodų taikymas ugdymo procese.	Ugdymo planavimas atsižvelgiant į H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai: mokytojų metodinė grupė,	Nuolat	Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai įtraukiant H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, bendruomenės susirinkimuose.

		pedagogai.		
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas ir aprašo sudarymas.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai: mokytojų metodinė grupė, pedagogai.	2020 m. 05 mėn.	Sudarytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Šiuolaikinių IKT priemonių įsigijimas ir naudojimas ugdomojoje veikloje.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai: mokytojų metodinė grupė, pedagogai.	Nuolat	Įsigytos interaktyvios grindys ir interaktyvus ekranas. Vaikai kūrybiškai ugdysis dirbdami su interaktyviu ekranu, robotu - bite ir kitomis technologinėmis inovacijomis. Pedagogai gebės taikyti naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus. Ugdymo procesas taps aktyvesnis ir patrauklesnis. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, bendruomenės susirinkimuose.
	Projektinės veiklos metodų taikymas ugdymo procese, atsižvelgiant į veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - pedagogai	Nuolat	Ugdymas bus papildytas projektinės veiklos metodu. Į projektinę veiklą įsitrauks 100% pedagogų ir 60% tėvų. Kiekvienas pedagogas parengs po 1 ugdomąjį projektą savo grupės vaikams. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Aktyvus ir prasmingas socialinės	Atsakingas –	Nuolat	Įvairinant ugdomąją veiklą,

	aplinkos panaudojimas.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai.		užsiėmimai vyks už darželio „ribų“, plėtojant socialines kompetencijas ir įgūdžius, plečiant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis. 100% pedagogų 3-5 kartus per metus, ugdymą organizuos už darželio ribų, pvz. muziejuose, dramos teatre, tėvų darbovietėse, miesto teritorijoje ir pan. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
1.2. Saugios ir sveikos, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	Išanalizuoti vidaus ir lauko aplinkos pertvarkymo klausimus ir naujų aplinkų, priemonių kūrimo poreikius.	Atsakingas – lopšelio-darželio tarybos pirmininkas. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2020 m. 03 mėn.	Išskirti lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės sutvarkymo kriterijai. Atsiskaitymas įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Kūrybinių dirbtuvių įrengimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2020 m.	Įrengtos kūrybinės dirbtuvės, kuriose vyks dailės, anglų kalbos ir kt. užsiėmimai. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Pirmo aukšto vidaus patalpų kapitalinis remontas ir ugdomosios aplinkos gerinimas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2020 m.	Suremontuotas koridorius. Dvi pirmo aukšto grupės ir kūrybinės dirbtuvės aprūpintos naujais baldais. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

	Lauko edukacinių erdvių priežiūra ir atnaujinimas.	Direktorius Direktorius pavaduotoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	2020 m.	Perkelta scena. Įkurtos naujos lauko erdvės ir įsigytos priemonės. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Pasiektų aplinkos modernizavimo rezultatų analizė įstaigos taryboje ir mokytojų tarybos posėdyje	Direktorius Direktorius pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2020 m.	Pateikta analizė, išskirti labiausiai pavykę modernizavimo darbai, numatytos kitų metų darbų tęstinumo gairės. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose, bendruomenei.
	Atlikti darbo vietos profesinės rizikos vertinimą.	Direktorius pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2020 m.	Atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose, bendruomenei.
1.3. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas lopšelyje-darželyje.	Atlikti prevencinių ir socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimo į ugdymo procesą tyrimą.	Atsakingas – mokytoja Stasė Špokavičienė Vykdytojai – veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	2020 m. 11 mėn.	Atlikta anketinė apklausa, dokumentų analizė. Gauti rezultatai leis numatyti prevencinių ir socialinio-emocinio intelekto ugdymo programų integravimo į ugdymo procesą, galimybes. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Atlikti pozityvaus įstaigos mikroklimato kūrimo ir pozityvių vertybių puoselėjimo tyrimas.	Atsakingas - logopedė Elena Rudnickienė. Vykdytojai – veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	2020 m. 05 mėn.	Atlikta anketinė apklausa. Išaiškintos priimtinausios mikroklimato kūrimo ir pozityvių vertybių puoselėjimo formos. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Vaiko gerovės posėdžių organizavimas	Atsakingas -	Nuolat	Užtikrintas švietimo pagalbos

	ir pagalbos pedagogams teikimas apie vaikų Individualaus pagalbos plano (IPP) sudarymą ir vykdymą.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - VGK, mokytojų metodinė grupė.		specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų tarybos, posėdžiuose.
	Suorganizuota paskaita tėvams „Pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų“.	Atsakingas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojas - logopedas.	2020 m. 10 mėn.	2 grupių tėvams susirinkimų metu suteikiama informacija apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Suorganizuotos psichikos stiprinimo veiklos pedagogams ir mokytojų padėjėjams.	Atsakingas – visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Vykdytojai - pedagogai ir mokytojų padėjėjai.	2020 m. 03-12 mėn.	Pravesti 5 susitikimai su psichologu, skirti ugdymo bendruomenių darbuotojų psichikos sveikatos įgūdžiams stiprinti, gerinti psichologinį klimatą. Atsiskaitymas: įstaigos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

2. Tikslas - kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
2.1. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas, organizuojant bendradarbiavimą su šeima.	Atlikti apklausą apie priimtinausią formą ir būdus informuojant tėvus apie vaiko pasiekimus.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojas - veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	2020 m. 05 mėn.	Parengta apklausos anketa. 70% tėvų, 100% pedagogų atsakys į pateiktą anketą. Išsiaiškintos priimtinausios tėvų informavimo formos ir būdai apie vaiko pasiekimus.

				Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkime.
	Projekto „Gyvenimą darželyje kuriame kartu“ vykdymas ir sąlygų, tėvų savanorystei lopšelyje-darželyje, sudarymas.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai.	2020 m.	100 % pedagogų, 100 % vaikų ir 50% tėvų aktyviai įsitrauks į projekto veiklas. Suorganizuota „Tėvų diena“, „Močiutės skrynią atvėrus...“, akcija „Papuoškime darželio kiemą Kalėdoms“. Kiekviename renginyje savanoriaus po 1-2 tėvai iš grupės. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkime.
	Tėvų įtraukimas į vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo ir pagalbos jam teikimo planavimą.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2020 m.	Su kiekvienu tėvu, auginančiu vaiką, kuriam nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mažiausiai 2 kartus per ketvirtį, suorganizuoti individualūs pokalbiai su pedagogais dėl ugdymo ir pagalbos vaikui teikimo ir rezultatų aptarimo. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Individualių pokalbių su tėvais, apie vaikų pažangą ir pasiekimus, organizavimas.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2020 m.	Kiekvienos grupės mokytojas, du kartus per metus, pagal iš anksto sudarytą grafiką, organizuos individualius pokalbius su tėvais ir juos supažindins pagal pateiktą formą apie vaiko pažangą ir pasiekimus, numatys individualias ugdymo gaires. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos

				posėdžiuose.
2.2. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtimas.	Naujų ryšių užmezgimas su šalies švietimo įstaigomis ir socialiniais partneriais.	Direktorius	Nuolat	Ryšių užmezgimas su analogišku darželiu, dirbančiu pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Projektų rengimas naudojant eTwinning platformą.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2020 m.	Trijų grupių vaikai dalyvavo projekte, naudojant eTwinning platformą. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	Nuolat	Kiekvienos grupės vaikai, pagal amžiaus kategoriją, dalyvavo eilėraščių, pasakojimų konkursuose, kūrybinių darbų parodose, SEU olimpiadoje. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ skyrių „Vaiko pasiekimai“ koregavimas.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai – pedagogai.	2020 m.	Tikslingai ir laiku teikiama informacija apie vaiko pasiekimus pedagogams, tėvams, vadovams. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Naujo darželio logotipo sukūrimas.	Atsakingas – direktorius.	2020 m. 05 mėn.	Sukurtas naujas darželį reprezentuojantis logotipas ir sukurti

		Vykdytojai - reprezentacinė grupė.		atributai su nauju logotipu. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Diskusijos, dėl naujų lopšelio-darželio grupių pavadinimų sukūrimo, organizavimas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai - reprezentacinė grupė.	2020 m. 06 mėn.	Surinkti pasiūlymai dėl naujų lopšelio-darželio grupių pavadinimų ir priimtas sprendimas dėl naujų lopšelio-darželio grupių pavadinimų suteikimo. Atsiskaitymas: įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose.

3. Tikslas - Skatinti bendruomenės lyderyste, užtikrinant efektyvų ir kokybišką kvalifikacijos tobulinimą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
3.1. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.	Diskusijos, apie kolegialaus ryšio taikymą įstaigoje, organizavimas.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - mokytojų metodinė grupė.	2020 m. 05 mėn.	Atlikta kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo įstaigoje analizė. Išskirtos kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo privalumai ir trūkumai. Numatytas kolegialaus grįžtamojo ryšio tobulinimo ir taikymo planas. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Kolegų ugdomosios veiklos stebėjimas ir reflektavimas profesinio dialogo metu.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdytojai - pedagogai.	2020 m. 09-12 mėn.	Pedagogai stebės po 2 kolegų ugdomosias veiklas, išmoks konstruktyvaus reflektavimo ir patobulins profesines žinias ir įgūdžius. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

3.2. Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metodų ir priemonių dermę.	Tobulinti metodinės veiklos grupės užsiėmimus, kuriuose aptariama ugdomojo turinio tobulinimo galimybės, turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo kaita, pasiruošimas renginiams, gerosios patirties sklaida rajoniniuose ir respublikiniuose spaudiniuose.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - mokytojų metodinė grupė.	Nuolat	Sudarytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas, kvalifikacijos tobulinimo planas. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.
	Organizuoti metodinės informacijos sklaidą metodinėje grupėje, kuri leistų užtikrinti sistemingą profesinį bendradarbiavimą bei įtraukti kolektyvą į naujovių diegimą.	Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vykdotojai - mokytojų metodinė grupė.	Nuolat	Kiekvienas pedagogas, dalyvavęs kvalifikacijos tobulinimo programos renginyje, pasidalins išgirstomis žiniomis su kolegomis metodinės grupės susirinkimo metu. Kvalifikacinių renginių aptarimas vyks ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius ir leis visiems pedagogams susipažinti su švietimo naujovėmis. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Sudaryta darbo grupė ilgalaikei pedagogų kvalifikacijos programai rengti.	Atsakingas – direktorius.	2020 m. 09 mėn.	Išgryninti kvalifikacijos tobulinimo tikslai ir uždaviniai. Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Atsiskaitymas: steigėjui, mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžiuose.

4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus, atsiskaitymo forma
4.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvą	Biudžeto lėšų (SB) ir Mokymo lėšų (ML) tikslingas paskirstymas ir	Atsakingas – direktorius	Nuolat	Tikslingai ir planingai panaudojamos lėšos užtikrinant

įstaigos funkcionavimo organizavimą.	veiksmingas panaudojimas ugdymo(si) edukacinių aplinkų atnaujinimui, kūrimui, priemonių įsigijimui.	Vykdytojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams		kokybišką ugdymą. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, ilgalaikio ir trumpalaikio turo remontas ir kt..	Atsakingas – direktorius Vykdytojas: direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Nuolat	Tinkamų sąlygų ugdymo procesui organizuoti sudarymas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Įstaigos Veiklos plano 2020 metams parengimas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: veiklos plano ir strateginio plano rengimo grupė.	2020 m. 01-02 mėn.	Suderintas ir patvirtintas įstaigos Veiklos planas 2020 m. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Įstaigos darbuotojų tarifیکacijos sudarymas 2020 m..	Direktorius	2020 m. 01 mėn. 02 mėn. 03 mėn. 09 mėn. Pagal poreikį.	Suderinta ir patvirtinta darbuotojų tarifیکacija. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų susirinkimuose.
	Viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojas - direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Nuolat	Tikslingai panaudotos lėšos. Parengtas ir suderintas viešųjų pirkimų planas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos

		ir bendriesiems klausimams.		posėdžiuose, darbuotojų ir bendruomenės susirinkimuose.
	Vaikų maitinimo organizavimas ir priežiūra.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojas - direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	Nuolat	Kokybiškai teikiamas vaikų maitinimas. Vykdamos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“ Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
4.2. Tikslingai organizuoti įstaigos darbuotojų veiklą, užtikrinant darželio veiklos tikslų įgyvendinimą.	Savalaikės informacijos apie nacionalinės švietimo politikos aktualijas teikimas darbuotojams pasitarimų pasitarimų, susirinkimų metu.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	Nuolat	Darbuotojai sužino visas aktualias švietimo politikos naujienas ir atsižvelgiant į jas planuoja savo veiklą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų paruošimas ir tikslinimas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai: direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	Nuolat	Užtikrinamas reglamentuotas darbuotojų veiklos organizavimas. Laiku parengti, pakoreguoti, steigėjo ar savivaldos institucijų apsvaistyti bei įstaigos direktoriaus patvirtinti dokumentai. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
	Kasmetinės darbuotojų veiklos vertinimo ir metinio pokalbio su pedagogais vykdymas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojai:	2020 m. 01 mėn. 05 mėn.	Aptariami veiklos rezultatai, darbuotojų lūkesčiai, numatomos ateities perspektyvos, kvalifikacijos

		direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.		tobulinimas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.
4.3. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą ir jo priežiūrą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų ir projektų suderinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2020 m. 09 mėn. Nuolat	Parengti metiniai ir savaitiniai planai bei projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Pedagoginės stebėsenos ir ugdymo proceso priežiūros vykdymas.	Atsakingas – direktorius. Vykdytojas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Nuolat	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos planas. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės planuose ir kituose, lopšelio-darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.

2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks veiklos kokybės įsivertinimo metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2020 m. kovo 5 d. raštu Nr. ŠV1-21