

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2022 m. kovo 3 d. protokoliniu
nutarimu Nr. V8-2

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V1-25

TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2022 M.

VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2022 m., atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1. Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinio veiklos plano rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turtą ir lėšas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinį veiklos planą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomojo proceso priežiūrą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams organizuoja ūkinę veiklą lopšelyje-darželyje, nuolat vykdo lopšelio-darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus, organizuoja patalpų remontą, kontroliuoja jo eigą, organizuoja įstaigos aprūpinimą baldais, inventoriumi, organizacine technika, kanceliarinėmis ir kitomis priemonėmis, atlieka viešųjų pirkimų organizatoriaus veiklą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Jie planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo ir specialiojo pedagogo paslaugos, dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

2. Duomenys apie mokyklą.

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė–Giedrė Jachimovič, direktoriaus pavaduotoja ugdymui–Sandra Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams–Angėlė Bidvienė, sekretorė–Živilė Šlentnerienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – Genovaitė Jonušienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 114, grupių skaičius – 6, iš jų 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 5 ikimokyklinio ugdymo grupės. Viso įstaigoje dirba – 28 darbuotojai (27,43 etato). Iš jų - pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai – 13 darbuotojų, aptarnaujantis personalas – 13 darbuotojų. 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojoms yra suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, meninio ugdymo mokytojai suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija. Lopšelyje-darželyje dirba ir specialiąją pagalbą, vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikia logopedė ir specialioji pedagogė, kuriai suteikta logopedo-specialiojo pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija.

II. 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ

1. Tikslas - tobulinti ugdymo(si) paslaugų kokybę.

Uždaviniai:

1.1. Naujų inovatyvių idėjų ir metodų taikymas ugdymo procese.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdymo programa. Vaikų ugdymas vykdomas pagal H. Gardnerio daugialypio intelekto teoriją. Atsižvelgiant į ją grupėse įrengtos intelektų laboratorijos. Vaikai kūrybiškai ugdomi dirbdami su

šviesos stalais, robotu – bite, interaktyviomis grindimis, interaktyviu ekranu, planšetėmis ir kitomis technologinėmis inovacijomis. Pedagogai geba taikyti naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus. Ugdymo procesas tapo aktyvesnis ir patrauklesnis. Mokytojos į ugdymo procesą integravo 4-čiams skirtą „YGA GA“ priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės pedagogės integravo „OPA PA“ priemonių komplektą.

Esant poreikiui, pasitarimai darželyje buvo rengiami vaizdo konferencijos būdu naudojant platformą <https://zoom.us/meetings>,

Kiekvienas pedagogas parengė ugdomųjų projektų savo grupės vaikams. Viso parengta ir įvykdyta 13 projektų.

Įvairinant ugdomąją veiklą, plėtojant socialines kompetencijas ir įgūdžius, plečiant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis 8 kartus ugdymas buvo organizuojamas už darželio ribų.

Darželyje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai galėjo pasirinkti sportinių šokių, šokio meno ir anglų kalbos būrelius.

Visus metus buvo plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi, organizuoti renginiai:

- *Darželio bendruomenės šventės, pramogos:* Vasario 16-oji pilietinė akcija „Mes Lietuvos vaikai“ (dovanėlės senelių namų gyventojams), Kovo 11-osios renginys „Mūsų Lietuvėlėj, sukas malūnėliai“, Velykų šventė „Kiškių piškių dirbtuvės“, šeimos šventė (sukurtas filmukas – vaikų sveikinimai tėveliams), gegužės mėn. priešmokyklinės grupės vaikai atsisveikino su darželiu „Lik sveikas, darželi“, Rugsėjo 1-osios šventė, margaspalvio rudens savaitė „Skėčių ir guminių batų fiesta“, „Judumo savaitė 2021“ (Tūkstantis žingsnelių apie darželį“, „Linksmųjų estafėčių diena“, „Bėgimo diena“, „Kamuolio diena“, „Paspirtukų diena“), margaspalvio rudens savaitė „Skėčių ir guminių batų fiesta“ (išvyka prie Ilgio ir Germanto ežerų), moliūgų šventė „Šviečia moliūgas, šypsos moliūgas“, „Helovinas darželyje“, adventinis renginys „Advento žvakės“, Kalėdiniai renginiai Kalėdų Senelio ambasadoje.

- *Darželio vaikai, tėveliai ir mokytojos aktyviai dalyvavo rajoninėse, respublikinėse akcijose:* „Atmintis gyva, nes liudija“, Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus 2021“, pilietinė akcija „Mes Lietuvos vaikai“ (pristatėme, vaikų paruoštas dovanėles senelių namų gyventojams), dalyvavome Telšių moterų LIONS organizuotame aplinkosaugos projekte „Kartu už žalesnį rytojū“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2021“, dalyvavome Telšių miesto Kalėdinių eglučių alėjos puošime, gerumo akcijoje „Sveika saulyte“, Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų sporto žaidynėse „Sukurti judėti - 2021“, Telšių 1-d „Eglutė“ organizuotame projektiniame renginyje „Krepšinis mus vienija“. Prisijungėme prie turizmo centro kuriamo Meškų muziejaus, vaikai dovanėjo nebereikalingus meškučius.

Esant palankios oro sąlygoms kūno kultūros užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams vyko Telšių miesto stadione.

1.2. Saugios ir sveikos, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Išanalizuoti vidaus ir lauko aplinkos pertvarkymo klausimai lopšelio-darželio tarybos posėdyje. Išskirti lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvės sutvarkymo kriterijai. Išsiaiškinti aplinkos atnaujinimo poreikiai, sudarytas naujų priemonių įsigijimo planas.

Įrengtos naujai dviejų grupių prausyklos ir tualetai, nupirkti į grupes nauji kilimai. Įsigytos grupėse šiuolaikiškos ugdymo priemonės: STEAM konstruktoriai, lauko žaislai. Įsigyta 20 planšėčių bei kitų šiuolaikiškų priemonių, žaislų intelektinėms laboratorijoms turtinti.

1.3. Savalaikės švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas lopšelyje-darželyje.

Pedagogės savo ugdomojoje veikloje integravo prevencines programas. Buvo vykdoma tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“.

Išanalizuotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo lopšelyje-darželyje galimybės. Susitarta dėl vieningos vaikų socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos taikymo. Grupėse įrengtos socialinės-emocinės erdvės.

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“, suteikta informacija apie vaikų emocinę būseną, pradėjus lankyti darželį.

Parengtas kokybiškas individualus pagalbos planas vaikams, kuriems reikalinga elgesio korekcija. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja su pedagogais ir tėvais.

Parengtas individualios pagalbos vaikui aprašas, kuris užtikrina tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes. Aprašas nustato reikiamą veiksmų kryptį, norint pakeisti situaciją, tęsti ugdymo procesą arba spręsti problemas.

Lopšelio-darželio logopedė - spec. pedagogė tėvams teikė informaciją apie kalbos ir kalbėjimo sutrikimus bei jų šalinimo galimybes.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

2. Tikslas – kurti ir vystyti lopšelio-darželio kultūrą dialogo kontekste.

Uždaviniai:

2.1. Ugdymo turinio planavimo tobulinimas, organizuojant bendradarbiavimą su šeima.

Suorganizuotas priešmokyklinės grupės tėvų susitikimas su Telšių „Germanto“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Tėvams, kurių vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai mažiausiai 2 kartus per ketvirtį yra vykdomi individualūs pokalbiai su pedagogais dėl ugdymo ir pagalbos vaikui teikimo ir rezultatų aptarimo.

Kiekvienos grupės mokytojos, esant tėvų poreikiui, organizuoja individualius pokalbius tėvams ir juos supažindina apie vaiko pažangą ir pasiekimus.

Tėveliai įsijungė į 1-d organizuojamą konkursą „Mūsų darželio logotipas“, taip pat prisijungė prie turizmo centro kuriamo „Meškų muziejaus“.

2.2. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas ir plėtimas.

Tešiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ne tik Telšių bet ir kitų Lietuvos miestų.

Lopšelio-darželio vaikai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, renginiuose: Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio projekte – iniciatyvoje „Sveikinimas Lietuvai“, Panevėžio 1-d „Nykštukas“ organizuotoje virtualioje parodoje „Savaitė be patyčių“, Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Margučiai į Rokiškį ritas...“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meniniame kūrybiniame projekte „Apjuoskim Lietuvėlę dainom ir margom juostom“, Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo meniniame projekte „Pasitikime žiemą linksmai“, Telšių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio tarybos projekte – nuotraukų parodoje „Herbas

vaikų akimis“, Telšių 1-d „Mastis“ organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Telše, mas milam tavi“, kalėdinių eglučių alėjos puošime Katedros aikštėje.

Dalyvavome edukaciniame renginyje „Draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“.

Dalyvavome projekte „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programa“.

Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt, bei Messenger (kiekviena grupė turi savo uždara grupę). Naudodamiesi šiomis sistemomis tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti nuotraukas tos grupės, kurioje yra ugdomas jų vaikas. Tėvai sužino, kokią veiklą vaikai vykdė ir kas yra planuojama vykdyti ateityje. Šios sistemos leidžia tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

Auklėtojos 2 kartus per mokslo metus pildo skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikia vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius. Esant poreikiui vykdomi individualūs pokalbiai su tėvais.

Sukurtas naujas darželį reprezentuojantis logotipas.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

3. Tikslas – skatinti bendruomenės lyderystę, užtikrinant efektyvų ir kokybišką kvalifikacijos tobulinimą ir tarpusavio bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

3.1. Tikslingai tobulinti mokytojų metodinę veiklą, naudojant kolegialų grįžtamąjį ryšį.

Sudarytas ir įvykdytas kolega – kolegai veiklų stebėjimo planas. Pedagogai stebėjo ugdomasias veiklas, konstruktyviai reflektavo ir patobulino profesines žinias ir įgūdžius. Taip pat stebėjome logopedės metodininkės E. Rudnickienės, vyresniosios mokytojos A. Gustienės bendrą užsiėmimą „Pasakų ir muzikos terapijos taikymas logopedinėse pratybose“ bei reflektavome.

3.2. Skatinti lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metodų ir priemonių dermę.

Buvo sudarytas ir įvykdytas metodinės veiklos grupės planas, vaikų saviraiškos renginių planas ir kvalifikacijos tobulinimo planas. Pedagogės dalyvavo profesinių kompetencijų tobulinimo ilgalaikėse programose nuotoliniu būdu: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų profesinių kompetencijų ugdymas siekiant individualios vaiko pažangos“, „Socialinis emocinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinių ugdymo įstaigų muzikos mokytojų ilgalaikėje programoje „Kūrybiškumo ugdymas šiuolaikinėje muzikos pamokoje. Inovatyvūs mokymo būdai bei metodai“.

Taip pat pedagogai dalyvavo nuotoliniu būdu Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosos patirties renginyje – kolegialus mokymasis „Mokomųjų žaidimų kūrimas programa Wordwall“, Respublikinėje lopšelių – darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštuko kepure“ metodinėje – praktinėje konferencijoje „Nykštukų idėjos ir patirtys“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo mokytojų Respublikinėje metodinėje-praktinėje vaizdo konferencijoje “STEAM – vaiko kelias į ateitį”, mokymuose “Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą”, seminare “Veiklų planavimas ir patraukus jų pateikimas naudojant internetinį įrankį “Padlet”.

Logopedė – spec. pedagogė taip pat gilino žinias dalyvaudama seminaruose, metodiniuose renginiuose, tokiuose kaip: “Darbas su PowerPoint programa”, “Telepraktika ir informacinės technologijos specialiajame ugdyme”, “Veiklų planavimas ir patrauklus jų pateikimas, naudojant internetinį įrankį Padlet”, “Programėlės “LearningApps” naudojimo galimybės”, “Vaikų garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimas”, “Interaktyvi mokymo priemonė “Wordwall” programa “Atminties ir dėmesio lavinimas ikimokykliniame amžiuje”, “Klausos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas”, “Mokymo(si) priemonių kūrimo gairės teoriniu ir praktiniu aspektu”.

Darželio logopedė-spec. pedagogė kartu su muzikos mokytoja dalinosi gerąją darbo patirtimi - metodiniame renginyje pristatė užsiėmimą (virtualiai) rajono spec. pedagogų-logopedų metodiniam būreliui, tema “Pasakų ir muzikos terapijos taikymas logopedinėse pratybose”.

Trys pedagogės parengė virtualų stendinį pranešimą tema “Savivaldus mokymas Telšių l-d “Nykštukas”, kurį pristatė virtualioje aplinkoje vykusiame Telšių rajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo mokytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje “Nuo uždavinio iki rezultato”.

Dvi pedagogės dalyvavo Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje “Nykštukų” idėjos ir patirtys, pristatė pranešimą tema “Telšių lopšelio – darželio “Nykštukas” savitumas, gerosios patirties sklaida, padedanti atrasti naujus ugdomosios veiklos pažinimo būdus, taikant H. Gardnerio teoriją”.

Mokytojos ir mokytojų padėjėjos dalyvavo seminare “Pirmos pagalbos mokymai”.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

4. Tikslas – užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai

4.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą.

Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų įstaigos funkcionavimo organizavimą nuolat buvo peržiūrimas ir tikslingai perskirstomas biudžetas, planingai naudojamos lėšos, sudaromos tinkamos sąlygos ugdymo procesui organizuoti, suderintas ir patvirtintas Veiklos planas 2021m., suderinta ir patvirtinta darbuotojų tarifikacija, parengtas ir suderintas viešųjų pirkimų planas. Stebimos ir analizuojamos vaikų maitinimo organizavimo paslaugos, teikiami siūlymai dėl maitinimo valgiaraščio koregavimo, vykdomos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

4.2. Tikslingai organizuoti įstaigos darbuotojų veiklą, užtikrinant darželio veiklos tikslų įgyvendinimą.

Darbuotojai buvo supažindinti su visomis aktualiomis švietimo politikos naujienomis pasitarimų, susirinkimų metu, atsižvelgiant į jas, planavo savo veiklą.

Buvo užtikrintas reglamentuotas darbuotojų veiklos organizavimas. Laiku parengti, pakoreguoti, steigėjo ar savivaldos institucijų apsvarstyti bei įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtinti dokumentai.

Sausio mėnesį ir mokslo metų gale vyko darbuotojų pokalbiai su lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo mokytoja atliekančia direktoriaus funkciją bei direktoriaus pavaduotoju ūkiui ir bendriesiems reikalams. Pokalbių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, lūkesčiai, numatytos ateities perspektyvos, kvalifikacijos tobulinimas.

4.3. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą ir priežiūrą.

Buvo parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai, projektai, kurie atitiko vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas, atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertintą esamą padėtį bei ateities perspektyvas. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

III. SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginio plano įvykdymo analize.

STIPRYBĖS

- Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį.
- Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.
- Vadovo profesinė kompetencija.
- Tinkama personalo vadyba.
- Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.
- Kuriama IKT bazė. Saugi ir jauki lopšelio-darželio aplinka.
- Edukacinių priemonių, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gausa
- Atlikta pastato išorės renovacija.
- Kvalifikuotas švietimo pagalbos teikimas.
- Dalyvavimas įvairaus lygmens projektuose, konkursuose, akcijose.
- Atlikta pastato išorės renovacija.

SILPNYBĖS

- Reikalingas vidaus patalpų kapitalinis remontas.
- Nepakankamai sutvarkytos darželio išorės erdvės (nėra pavėsinių, nepakankamai tinkamai sutvarkyta žalioji zona).
- Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui.

- Nepakankama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikui, įstaigoje trūksta specialistų: socialinio pedagogo, psichologo.
- Dalies darbuotojų iniciatyvumo stoka.
- Daliai pedagogų ir mokytojų padėjėjų trūksta kompetencijų dirbant su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius – nelieta galimybės įsigyti šiuolaikiškų modernių mokymo ir ugdymosi priemonių, žaislų, technologijų ir t.t.

GALIMYBĖS

- Nuolatinis profesinio tobulėjimo siekimas.
- Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas.
- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose; projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.
- Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Personalo kompiuterinio raštingumo tobulinimas.
- Modernių mokymo priemonių diegimas ugdymo procese.
- Įstaigos savitumo krypties keitimas.
- Neformaliojo ugdymo plėtimo galimybės.
- Gerosios darbo patirties skleidimas rajone, ryšių su šalies, rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais palaikymas.
- Galimybė kreipti į Telšių švietimo centro skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistus dėl specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams ir jų šeimoms.

GRĖSMĖS

- Daugėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius.
- Savivaldybės biudžeto lėšų trūkumas, siekiant užtikrinti įstaigos efektyvų vystymąsi.
- Ikimokykliniam ugdymui skiriama mažai dėmesio, lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis.
- Darbuotojų etatų trūkumas, nepakankami atlyginimai, neužtikrina darbuotojų motyvacijos.
- Tėvų užimtumas – ribotos galimybės dalyvauti ugdymojoje veikloje.
- Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stygius.
- Dėl Covid-19 būtinųjų sąlygų užtikrinimo, mažėjantis darbuotojų skaičius.
- Didėjantis vaikų sergamumas.

IV. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1. Tikslas - gerinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
1.1. Kūrybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų taikymas.	1.1.1. Ugdymo organizavimas vadovaujantis H. Gardnerio daugialypio intelekto teorija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai įtraukiant H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus. 100 proc. pedagogų taikys H. Gardnerio teoriją ugdymo procese.
	1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir parengimas, remiantis STEAM metodologija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	Parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. 90 proc. pedagogų integruos STEAM metodą ugdymo procese pagal sudarytą veiklų planą. 60 proc. ugdytinių įsitrauks į STEAM veiklas.
	1.1.3. Technologinių inovacijų taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	90 proc. pedagogų naudos IT ugdymo procese 2 kartus per savaitę pagal sudarytą priemonių naudojimo grafiką. 60 proc. ugdytinių dalyvauja IT veiklose.
	1.1.4. Edukacinių ir projektinių veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai. S. Paulauskienė N. Dacienė	Sausio-gruodžio mėn. birželio mėn.	80 proc. pedagogų suorganizuos bent dvi vaikų pažintines-edukacines išvykas, organizuos veiklas netradicinėse lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse. 60 proc. ugdytinių dalyvaus veiklose. Bus organizuota viena dieninė stovykla šeimai, kurioje dalyvaus bent 15 vaikų ir 5 tėvai.
	1.1.5. Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas	Sausio-gruodžio	Per metus organizuoti 5 tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei.

		ugdymui, pedagogai.	mėn.	80 proc. ugdytinių ir 40 proc. tėvų įtraukiame į veiklas.
--	--	------------------------	------	--

2. Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslų įgyvendinimo kriterijus
2.1. Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.	2.1.1. Erdvių, orientuotų į STEAM ugdymą kūrimas, įsigyjant ugdymo (si) priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2022 m.	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.). Įrengta „Atradimų laboratorija“. Įsigyta 1 multimedija, IT programėlės.
	2.1.2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) aplinkos gerinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2022 m.	Sukurtos grupėse specialios erdvės SUP vaikams. Įsigytos priemonės: balansiniai kamuoliai, sienelės, palapinė.
2.2. Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų atnaujinimas.	2.2.1. Naujas edukacinių lauko erdvių (kiemelių) sukūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2022 m.	Parengtas lauko edukacinių erdvių projektas, įrengtas 1 kiemelis, skatinantis patyriminį ugdymą(si), STEAM metodo taikymą. Įrengta kiemo žaidimų erdvė.
	2.2.2. Žaidimų aikštelių įrenginių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2022 m.	Įrengta lauko pavėsinė, lauko suoliukai ir šiukšliadėžės, atlikta periodinė žaidimų aikštelių patikra.

		klausimams.		
2.3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.	2.3.1.Prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2022 m.	100 proc. pedagogų integruos prevencines programas į ugdymo procesą. 60 proc. ugdytinių dalyvaus prevencinėse programose.
	2.3.2.Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2022 m.	Integruota „Kimochi“ programa į vienos grupės ugdymo turinį. Integruota „Zipio draugai“ programa į vienos grupės ugdymo turinį.
	2.3.3.Mikroklimato gerinimo veiklos įstaigos darbuotojams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2022 m. gegužės, gruodžio mėn.	Organizuoti du susitikimai neformalioje aplinkoje. Dalyvaus 80 proc. darbuotojų.
	2.3.4.Psichikos sveikatos kompetencijos didinimas įstaigos darbuotojams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2022 m., kovo, balandžio, gegužės	Organizuoti mokymai, kuriuose dalyvaus 60 proc. įstaigos darbuotojų

3. Tikslas – besimokanti ir bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
3.1. Šeimos ir įstaigos darbuotojų partnerystės stiprinimas.	3.1.1.Bendrų grupės ir šeimos projektų inicijavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai. S. Paulauskienė, N. Dacienė	Sausio-gruodžio mėn. Birželio mėn	90 proc. pedagogų per metus organizuos bent po 1 projektą į kuriuos įsitrauks 40 proc. tėvų. Bus organizuota viena dieninė stovykla šeimai, kurioje dalyvaus bent 15 vaikų ir 5 tėvai.
	3.1.2.Tėvų įtraukimas į įstaigos veiklos planavimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Sausio-gruodžio mėn.	Atliktas tyrimas apie ikimokyklinio ugdymo programos efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui.

		įstaigos taryba		Dalyvaus 80 proc. pedagogų ir 40 proc. tėvų. 50 proc. tėvų dalyvauja individualiose pokalbiuose su pedagogais, aptariant vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus.
	3.1.3. Tėvų įtraukimas įrengiant edukacines erdves.	Direktorius, įstaigos taryba, tėvų iniciatyva.	Balandžio-spali mėn.	Įrengtas 1 kiemelis, pojūčių takas.
3.2. Tėvų švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas.	3.2.1. Informacijos atspindinčios lopšelio-darželio veiklą, teikimas tėvams, bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	Naudojamos įvairesnės tėvų informavimo formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, Zoom, PADLET, CANVA platformose, elektroniniu paštu, „Mūsų darželis“ sistemoje.
	3.2.2. Edukacinių-šviečiamųjų diskusijų tėvams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Balandžio-lapkričio mėn.	Organizuoti edukaciniai - šviečiamieji susitikimai – diskusijos 3 grupių tėvams. Dalyvaus 40 proc. tėvų.
3.3. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas.	3.3.1. Naujų ryšių užmezgimas su šalies švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Kovo-gruodžio mėn.	Užmegzta partnerystė su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Žirniukas“, Telšių progimnazijos Naujamiesčio skyriumi.
	3.3.2. Dalyvavimas „Nykštukų“ darželių sambūrio „Po nykštuko kepure“ renginiuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Gruodžio mėn.	Dalyvaujama 1 susitikime per metus.
	3.3.3. Partnerių paieška ir bendradarbiavimas naudojant e-Twining įrankius.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, įvykdytas vienas bendras projektas.

3.4. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.	3.4.1. Internetinės svetainės www.ldnykstukas.lt atnaujinimas, priežiūra bei savalaikė/įvairiapusė komunikacijos sklaida apie įstaigos veiklą	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	Internetinėje svetainėje pateikta aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigos veiklą
	3.4.2. Įstaigą reprezentuojančių aksesuarų sukūrimas.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui	Balandžio-gegužės mėn.	Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: sportiniai marškinėliai su logotipu, ženklukai, vėliava, pakabukai.
	3.4.3. Muziejaus „Nykštukas“ įkūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, bendruomenė	Sausio-gruodžio mėn.	Įstaigoje įkurtas nykštukų muziejus reprezentuojantis įstaigą.
3.5. Komandinio darbo, pozityvaus kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.	3.5.1. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stiprinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, V GK, pedagogai.	Sausio-gruodžio mėn.	Logopedas, PPT specialistai konsultuoja pedagogus rengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Pristatoma vaiko asmeninė pažanga ir vertinimas el. dienyne „Mūsų darželis“.
	3.5.2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio modelio, komandinio darbo stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Sausio-gruodžio mėn.	80 proc. pedagogų pristato savo įgyvendintas idėjas, pavykusias veiklas mokytojų tarybos susirinkimų metu, reflektavimas profesinio dialogo metu. Suorganizuotas žygis, skatinantis sklandų darbą komandoje.
3.6. Pedagogų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimo plėtojimas,	3.6.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Sausio-gruodžio mėn.	80 proc. pedagogų patobulins STEAM, IT metodų taikymo įgūdžius ilgalaikėse kvalifikacinėse

sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui		ugdymui		programose, seminaruose. 80 % pedagogų patobulins kompetencijas darbui su SUP vaikais.
	3.6.2.Mokytojų padėjėjų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vasario-lapkričio mėn.	50 % mokytojų padėjėjų patobulins kompetencijas darbui su SUP vaikais, darbo komandoje įgūdžius.
	3.6.3.NAS duomenų sistemos diegimas ir taikymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spalio mėn.	Visiems pedagogams informacija teikiama NAS sistemoje. 40 proc. pedagogų išnaudoja sistemos galimybes darbo procesui lengvinti.

4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
4.1.Efektyvus ir kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas ir jo priežiūra.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų, projektų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vykdytojai-pedagogai	Sausio-gruodžio mėn	Parengti metiniai ir savaitiniai planai bei ugdomieji projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą.
	Pedagginės stebėsenos ir ugdymo proceso priežiūros vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sausio-gruodžio mėn.	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.
	Kasmetinės darbuotojų veiklos vertinimo ir metinio pokalbio su pedagogais vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Gegužės mėn.	Aptariami veiklos rezultatai, darbuotojų lūkesčiai, kryptingai numatomi tikslai, kvalifikacijos tobulinimas.

		direktoriaus pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.		
--	--	--	--	--

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretnama mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės planuose ir kituose, lopšelio-darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.

2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks veiklos kokybės įsivertinimo metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2022 m. kovo 30 d. raštu Nr. ŠV1-16