

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2023 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V1-21

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2023 m. sausio 12 d. posėdžio
protoliniu nutarimu (protokolas Nr.V8-1)

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. **Mokiniai** (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2020 m.	114	0
2021 m.	114	0
2022 m.	115	+1

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 28

1.2.2. *Mokyklos vadovai:*

mokyklos direktorius – 1 etatas.

direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 0,5 etato .

direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – 1 etatas.

1.2.3. *Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:*

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
14	1	14

1.2.4. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	14
Turi pedagogo kvalifikaciją	14
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	13
Ekspertai	0
Metodininkai	1

Vyresnieji mokytojai	11
Mokytojai	1

1.2.5. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) –12

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2022 m. (parašyta programų, gautas finansavimas (Eur) ar kitokia parama):

- Projektas „Nykštuko atradimai“ (dieninė stovykla) finansuojama iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto pagal SVP priemonę : Vaikų socializacija. Prevencinių programų vykdymas. Gautas finansavimas 1100, 00 Eur
- Projektas „ Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“ finansuojamas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos. Gautas finansavimas 1400,00 Eur.

1.4. Specialiosios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti (ML) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	4685,76	4521,24	4521,24	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2515,05	2427,06	2427,06	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	940,11	907,44	907,44	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	511,75	493,62	493,62	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	718,85	693,12	693,12	100
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų	2703,48	2703,48	2703,48	

1.1.Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	243500,00	245100,00	245100,00	100
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui (su socialiniu draudimu)	203000,00	209900,00	209900,00	100
1.2.	Papildomos lėšos IT įsigyti	-	3000,00	3000,00	100

1.2. Gautas 2022 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Likutis 2022 m. sausio 1 d.	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota

1.	1,2 proc. parama	5050,00	5050,00	Lauko pavėsinės įsigijimas
----	------------------	---------	---------	----------------------------

1. Tikslas - gerinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1.1. Kūrybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų taikymas.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą priešmokyklinio ugdymo programą. Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai įtraukiant H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus, Regi Emilija metodika.. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. Atlikta anketinė apklausa apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si), kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų (globėjų). Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis STEAM metodologija ir rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Programa pateikta tvirtinimui Telšių rajono administracijos švietimo ir sporto skyriui.

Užtikrintas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama efektyvi švietimo pagalba. Pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 37 vaikams buvo teikiama logopedo pagalba, 6 vaikams-specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba. Nuo 2022-09-01 įsteigtas 0,25 etato logopedo pareigybė, nuo 2022-12-15 įsteigtas 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybė.

Vaikai kūrybiškai ugdomi naudojant IT inovacijas: šviesos stalai, robotas – bitė, interaktyvios grindys, interaktyvūs ekranai, planšetės ir kitos technologinės inovacijos. Pedagogai taikė naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus, dėl to ugdymo procesas tapo aktyvesnis ir patrauklesnis. Pedagogai į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pedagogams „Žaismė ir atradimai“, 4-čiams skirtą „YGA GA“ priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės vaikai ugdomi remiantis rekomendacijomis „Patirčių erdvės" 1-2 knyga, priemonių komplektu „OPA PA“.

Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas 2022 m. Integruotos STEAM ir IT veiklos į kiekvienos grupės ugdymo turinį 2 kartus per mėnesį. Veiklos organizuojamos su SMART lenta, interaktyviais ekranais, interaktyviomis grindimis, planšetėmis, lauko ir vidaus tyrinėjimo ir konstravimo rinkiniais. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 proc. pedagogų, 84 proc. ugdytinių ir 62 proc. tėvų (globėjų). Kiekvienas pedagogas parengė ugdomųjų, STEAM projektų savo grupės vaikams. Viso parengta ir įvykdyta 14 projektų.

Įvairinant ugdomąją veiklą netradicinėje aplinkoje, pedagogai organizavo vaikų pažintines-educacines išvykas į Varnių regioninį parką Kūlio Daubos kaimą “Angelų muziejų”, Platelių dvaro tradicinių amatų centrą „Žemaitiškas mielinis pyragas”, Žemaičių kaimo muziejų „Mažas piemenėlis turi botagėlį“, „Jurginių papročiai“, į Telšių „Prezo“ kepyklėlę, Telšių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Telšių apskrities vyriausiąją policijos komisariata, Žemaitijos odontologijos kliniką, Telšių STEAM centrą.

Buvo parengti 2 projektai, kuriems gautas finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto: 3 dienų stovykla „Nykštuko atradimai“ ir "Judėsio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams". Gautas finansavimas 2500 eurų finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto.

Darželyje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai galėjo pasirinkti šokių, sporto, anglų, robotikos būrelius.

Vieną kartą savaitėje ugdytiniai sportavo Telšių miesto sporto ir rekreacijos centre. Esant palankioms oro sąlygoms, kūno kultūros užsiėmimai vyko Telšių miesto stadione.

Visus metus buvo plėtojami tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei, plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi:

- bendruomenės tradiciniai renginiai: organizuota Vasario 16-osios pilietinė akcija „Mes Lietuvos vaikai“ (dovanėlės senelių namų gyventojams), Kovo 11-osios renginys „Mes savo krašto mažieji piliečiai“; užgavėnių šventė „Žeima žeima biek iš keima“; Velykų šventė „Margi margučiai ritas“, šeimos šventė „Vandens paslaptys“; priešmokyklinės grupės ugdytinių renginys „Lik sveikas, darželi“, rugsėjo 1-osios šventė, margaspalvio rudens savaitė „Bulvė – karalienė“, „Judumo savaitė 2022“; iniciatyva „Apibėk mokyklą“, moliūgų šventė „Šviečia moliūgas, šypsos moliūgas“, „Helovinas darželyje“, vakaronės tėvams grupėse „Papuškime eglutę“, adventinis renginys „Švenčių belaukiant“, Kalėdiniai renginiai „Kalėdų Senelio ambasadoje“.

- rajoninės, respublikinės akcijos: organizuota akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė akcija „Mes savo krašto mažieji piliečiai“; „Veiksmo savaitė be patyčių 2022“, „Judumo savaitė 2022“; akcija „Darom2002“; dalyvauta Telšių miesto Kalėdinių eglučių alėjos puošime, Telšių rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų draugiškose sporto žaidynėse „Vaikų regbis 2022“; sporto šventėje „Sportuoja visi – dideli ir maži“, kurią organizavo Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“, Telšių arenoje.

- rajoniniai, respublikiniai konkursai, projektai, parodos, renginiai: dalyvauta Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų žemaitiškų skaitymų konkurse „Tropniu žemaitiu pasirokavėms“; regioniniame vaikų ir moksleivių žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukimies ėr korkem žemaitiška“; Telšių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio projekte „Žemaitiška šnekiesu- sava krašta mlliesu“; kūrybinių darbų parodoje „Telše, mas milam tavi“, skirtoje Magdeburgo teisių suteikimo Telšiams 230 metų paminėjimui, kurią organizavo Telšių lopšelis-darželis „Mastis“; Užgavėnių personažų kaukių konkurse „Užgavėniu muona“, kurį organizavo Telšių kultūros centras; Telšių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Puoškimės rudeniniais medžių lapais“; Telšių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Vandens paslaptys“; Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų projekte „Mes esame skirtingi, bet tuo pačiu ir vieningi“; Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mokytojas kuria“; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikiniame meniniame projekte „Saulė, saulelė, sauluzė“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Skambanti daina – graži vaikų kalba“; rajono vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Skambanti daina – graži vaikų kalba“; Telšių rajono vaikų ir moksleivių chorų bei vokalinų ansamblių konkurse „Betliejaus žvaigždė“; organizuota fotografijų paroda Telšių Karolinos Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje „Mes esame skirtingi, bet to pačiu vieningi“.

- respublikinės virtualios parodos: dalyvauta Kauno lopšelio - darželio „Atžalėlė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Iliustruojų pasaką“; Kauno lopšelio – darželio „Šermukšnėlė“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Pats išradingiausias ir gražiausias moliūgėlis“; Vilniaus lopšelio- darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano Kalėdinis STEAM nykštukas“; Klaipėdos lopšelio - darželio „Alksniukas“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Kuriu pyragą iš netradicinių priemonių“; Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinio projekto „Skleiskime žibinto švieselę“ virtuali nuotraukų parodoje; Kauno „Nemuno“ mokyklos respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Kalėdinis vainikas. STEAM“; respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Spalvotas ruduo arbatos puodelyje“; respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių lipdinių fotografijų bei ketureilių parodoje „Pirstelių kelionė rudens takeliu“; respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų

ir jų tėvelių STEAM projekte „Mano svajonių namas“; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame projekte „STEAM visus metus“. Pavasaris; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame projekte „STEAM visus metus“. Žiema; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame muzikos ir dailės kūrybiniame projekte „Skriski, skriski Lietuvėlėn“; respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projekte „Geltona, žalia, raudona“; virtualioje nuotraukų parodoje „Sodo ir daržo gėrybės“.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

2. Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinančią aplinką.

Uždaviniai Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinanti aplinka.

2.1. Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.

Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.). Įsigyti ir įrengti dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse 2 interaktyvūs ekranai, IT programėlės planšetėms. Logopedo kabinete įrengta poilsio erdvė specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams, papildyta sensorinėmis, komunikavimo priemonėmis. Vienoje grupėje įrengta atskira erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengtas specialus namelis. Aptarnaujančio personalo darbui nupirktas siurblys, priemonių patalpų tvarkymui. Personalas aprūpintas apsaugos priemonėmis.

2.2. Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų atnaujinimas.

Parengtas lauko edukacinių erdvių projektas, supažindinta bendruomenė. Lauko erdvėse įrengti 3 edukaciniai kiemeliai, skatinantys patirtinį ugdymą(si), STEAM metodo taikymą: meninis kiemelis, orų stotelė, pojūčių takas. Prie 4 smėlio dėžių įrengti suoliukai ir šiukšliadėžės, pakabinta supynė „Gandro lizdas“. Smėlio dėžėse papildomai atvežtas kokybiškas, reikalavimus atitinkantis smėlis, atlikti smėlio kokybės tyrimai. Iš sutaupytų papildomų 1,2 proc. lėšų, už 5050,00 eurų įsigyta ir įrengta lauko pavėsinė-klasė. Sutvarkyta lauko žalioji zona. Akredituota įstaiga atliko kasmetinį žaidimų aikštelių patikrinimą dėl atitikimo HG: 2016 normoms.

2.3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.

100 % pedagogų į ugdymo turinį integravo prevencines programas. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruota Tarptautinė prevencijos programa „Zipio draugai“. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Kimochi programa buvo vykdoma dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse (5-mečių).

Atsižvelgiant į LR Sveikatos apsaugos ir darbo ministerijos rekomendacijas, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ įdiegtas dalinis švediško stalo modelis. Dalinis švediškas stalas – vykdomas dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse (5-mečių) ir vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Prisijungta prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Startuoja futboliukas“, veiklos įgyvendinamos etapais.

Parengtas projektas finansuojamas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto "Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams". Gautas finansavimas 1400 eurų.

Dalyvauta ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių programa“.

Priešmokyklinė grupė dalyvavo Telšių rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos biuro inicijuotame konkurse "Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone", „Judumo savaitėje“.

80 proc. bendruomenės dalyvavo 2 susitikimuose neformalioje aplinkoje: adventinėje edukacinėje vakaronėje „Rėdos ratas adventiniame vainike“ Žemaičių kaimo muziejuje, Telšių jaunimo centro darbuotojų organizuotame patirtiniame žygyje prie Ilgio ežero.

Organizuota psichologės Agnės Burkauskaitės paskaita streso valdymo tema, kurioje dalyvavo 80 proc. pedagogų. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimas“.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

3. Tikslas – besimokanti ir bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.

Uždaviniai:

3.1. Šeimos ir įstaigos darbuotojų partnerystės stiprinimas.

Gegužės mėnesį organizuota šeimos šventė „Vandens paslaptys“; gruodžio mėnesį grupėse organizuotos šeimos vakaronės „Papuoškime eglutę“, birželio mėnesį-3 dienų dieninė stovykla šeimai „Nykštuko atradimai“. 100 proc. pedagogų per metus organizavo bent po 1 bendrus šeimos projektus, kuriuose dalyvavo 62 proc. tėvų (globėjų).

Kiekvienos grupės pedagogai organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaiko individualią pažangą ir pasiekimų rezultatus. Pokalbiuose dalyvavo 60 proc. tėvų (globėjų).

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“.

Atlikta anketinė apklausa apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si), kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų, 46,09 proc. tėvų (globėjų).

70 proc. tėvų aktyviai prisijungė prie akcijos „Padovanok našlaitę darželiui“, įvairiomis priemonėmis prisidėjo įrengiant pojūčių taką, dalyvavo akcijoje „Padovanok lavinamąjį žaislą darželiui“.

3.2. Tėvų švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas

Naudojamos įvairesnės tėvų informavimo bendravimo formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, Zoom, PADLET, CANVA platformose. Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt, bei Messenger (kiekviena grupė turi savo uždara grupę). Naudodamiesi šiomis sistemomis tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti įvykdytas veiklas, projektus. Šios sistemos suteikė galimybę tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

Pedagogai 2 kartus per mokslo metus pildė skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikė vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius. Priešmokyklinėje grupėje vaikai buvo vertinami pagal formą „Mūsų darželyje“ „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo“ projektą. Kiekvienos grupės pedagogai supažindino tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus.

Organizuoti 3 šviečiamieji susitikimai tėvams temomis : „Vaikų adaptacija darželyje“, „Įtraukusis ugdymas-ką reikia žinoti“, „Kas naujo priešmokykliniame ugdyme“. Šiuose susitikimuose dalyvavo 50 proc. tėvų (globėjų).

3.3. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas" pedagogai lankėsi Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žirniukas", kuris yra vienas iš penkių „STEAM darželis" centrų Šiaulių mieste. Užmegzta ilgalaikė partnerystė ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Užmegzta partnerystė su Telšių „Atžalyno" progimnazijos, Naujamiesčio skyriumi. Naujamiesčio skyriaus bendruomenė įstaigoje lankėsi su lėlių spektakliu "Pirštinė", dalinosi gerąja patirtimi apie darbą su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvauta bendroje akcijoje "Pasidalinkime gerumu".

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių STEAM centru, aptartos bendradarbiavimo galimybės ir vaikų dalyvavimą STEAM centro užsiėmimuose.

Dalyvauta 1 nuotoliniame „Nykštukų sambūrio“ susitikime.

Prisijungta prie e-Twining bendruomenės, sudalyvauta 1 projekte „Pavasarielis kviečia“.

3.4. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.

Internetinės svetainės www.ldnykstukas.lt atnaujinimas, priežiūra bei savalaikė/įvairiapusė komunikacijos sklaida apie įstaigos veiklą.

Internetinėje svetainėje pateikta aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigos veiklą. Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: sportiniai marškinėliai su logotipu, ženkliukai, lipdukai, informacinis stendas lauke. Įstaigoje įkurtas „Nykštukų“ muziejus reprezentuojantis įstaigą.

3.5. Komandinio darbo, pozityvaus kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.

Įstaigos logopedas, specialusis pedagogas, Telšių PPT specialistai konsultavo pedagogus, tėvus rengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Tėvai (globėjai) buvo įtraukti į ugdymo planavimo procesą. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su pedagogais ir tėvais, sistemingai situacijas aptarė Vaiko gerovės posėdžiuose. Atnaujintas individualios pagalbos vaikui aprašas, kuris užtikrina tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes.

Pedagogai nuosekliai įgyvendino kolegialų grįžtamąjį modelį ir pristatė savo įgyvendintas idėjas, sėkmingas veiklas Mokytojų tarybos posėdžiuose, reflektavo profesinio dialogo metu.

Lopšelio-darželio "Nykštukas" bendruomenė dalyvavo patirtiniame žygyje, stiprinančiame komandinio darbo principus, Ilgio ežero apylinkėse. Mokymus organizavo Telšių jaunimo centro komanda. Patirtinis mokymas(is) – tai mokymo(si) strategija, kai esminis mokymo(si) išteklius yra patirtis. Tai mokymas(is) veikiant, kai besimokantieji kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdomi gebėjimus ir vertybes iš tiesioginės savo, o kartais ir kitų patirties.

3.6. Pedagogų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimo plėtojimas, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui

Pedagogai patobulino įgūdžius ilgalaikėse kvalifikacinėse programose, seminaruose, konferencijose: „Pasakų terapijos poveikis vaiko emocinei raidai“; "Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?"; Gerosios patirties metodiniame renginyje "e-Twining programa-galimybė visiems mokytojams ir mokiniams kurti bendrus projektus, bendradarbiauti virtualioje erdvėje"; "Atvira veikla-praktikumai „iMO-LEARN interaktyvių kubų panaudojimas ugdyme“; „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika“; „Darbas su SUP vaikais“.

Logopedė, specialioji pedagogė gilino žinias dalyvaudama seminaruose, metodiniuose renginiuose: „Specialiųjų poreikių vaikų raštingumo gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“; Baltijos šalių kongresas „Speech and language therapy across the age span“; „Ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų sakinės kalbos vertinimas ir disleksijos įveikimo strategijos“; „Žaidimai moko“ ; „Švietimo pagalbos specialistų profesinis augimas, paremtas praktine patirtimi, inovatyvių mokymosi metodų ir būdų įvairove, ugdant specialiuosius ugdymo(si) poreikis turinčius vaikus; „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas"; "Sveikatą stiprinančios įstaigos ir aktyvios mokyklos koncepcija bei veiklos planavimo aspektai; "Į pagalbą vaikui" (konferencija).

Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Kūrybiškumo ugdymas šiuolaikinėje muzikos pamokoje. Inovatyvūs mokymo būdai bei metodai“ II modulio mokymai.

Buvo organizuotas seminaras ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms „Mokytojo padėjėjo pagalba pedagogui, vykdamam vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomąją veiklą“. 55 proc. ikimokyklinio ugdymo padėjėjų įgijo kompetencijų darbui su SUP vaikais.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai

4.1. Efektyvus ir kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas ir jo priežiūra.

Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai bei ugdomieji projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

2022 metų gruodžio mėnesį aptartos pedagogų savianalizės su įstaigos vadovu. Pokalbių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, lūkesčiai, kryptingai numatomi tikslai, kvalifikacijos tobulinimas.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2023 m. kovo 13 d. raštu Nr. ŠV1-16