

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2022 m. vasario 17 d.
nutarimu Nr. V8-3

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2023 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V1-22

TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2023 m., atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

1. Organizacinė struktūra.

Lopšelio-darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinio veiklos plano rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turta ir lėšas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinį veiklos planą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomojo proceso priežiūrą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams organizuoja ūkinę veiklą lopšelyje-darželyje, nuolat vykdo lopšelio-darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus, organizuoja patalpų

remontą, kontroliuoja jo eigą, organizuoja įstaigos aprūpinimą baldais, inventoriumi, organizacine technika, kanceliarinėmis ir kitomis priemonėmis, atlieka viešųjų pirkimų organizatoriaus veiklą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Jie planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo ir specialiojo pedagogo paslaugos, dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

2. Duomenys apie mokyklą.

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė – Giedrė Jachimovič, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Sandra Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams – Angėlė Bidvienė, sekretorė – Edita Šuliauskienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – Genovaitė Jonušienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 115, grupių skaičius – 6, iš jų 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 5 ikimokyklinio ugdymo grupės. Viso įstaigoje dirba – 28 darbuotojai (27,12 etato). Iš jų - pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai – 14 darbuotojų, aptarnaujantis personalas – 13 darbuotojų. 12 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojoms yra suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojai yra suteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija, meninio ugdymo mokytojai suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija. Lopšelyje-darželyje dirba ir specialiąją pagalbą, vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikia logopedė, kuriai suteikta logopedo-specialiojo pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija, specialiąją pagalbą teikia specialioji pedagogė, kuriai suteikta vyr. specialiojo pedagogo kvalifikacinė kategorija.

II. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ

1. Tikslas - gerinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Uždaviniai:

1.1. Kūrybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų taikymas.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintą priešmokyklinio ugdymo programą. Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai įtraukiant H. Gardnerio daugialypio intelekto teorijos elementus, Regi Emilija metodika.. Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupė. Atlikta anketinė apklausa apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si), kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų (globėjų). Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis STEAM metodologija ir rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“. Programa pateikta tvirtinimui Telšių rajono administracijos švietimo ir sporto skyriui.

Užtikrintas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama efektyvi švietimo pagalba. Pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 37 vaikams buvo teikiama logopedo pagalba, 6 vaikams-specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba. Nuo 2022-09-01 įsteigtas 0,25 etato logopedo pareigybė, nuo 2022-12-15 įsteigtas 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybė.

Vaikai kūrybiškai ugdomi naudojant IT inovacijas: šviesos stalai, robotas – bitė, interaktyvios grindys, interaktyvūs ekranai, planšetės ir kitos technologinės inovacijos. Pedagogai taikė naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus, dėl to ugdymo procesas tapo aktyvesnis ir patrauklesnis. Pedagogai į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pedagogams „Žaismė ir atradimai“, 4-čiams skirtą „YGA GA“ priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „PI-KA“ priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės vaikai ugdomi remiantis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“ 1-2 knyga, priemonių komplektu „OPA PA“.

Parengtas lopšelio-darželio STEAM veiklų planas 2022 m. Integruotos STEAM ir IT veiklos į kiekvienos grupės ugdymo turinį 2 kartus per mėnesį. Veiklos organizuojamos su SMART lenta, interaktyviais ekranais, interaktyviomis grindimis, planšetėmis, lauko ir vidaus tyrinėjimo ir konstravimo rinkiniais. STEAM organizuotose veiklose dalyvavo 100 proc. pedagogų, 84 proc. ugdytinių ir 62 proc. tėvų (globėjų). Kiekvienas pedagogas parengė ugdomųjų, STEAM projektų savo grupės vaikams. Viso parengta ir įvykdyta 14 projektų.

Įvairinant ugdomąją veiklą netradicinėje aplinkoje, pedagogai organizavo vaikų pažintines-edukacines išvykas į Varnių regioninį parką Kūlio Daubos kaimą „Angelų muziejų“, Platelių dvaro tradicinių amatų centrą „Žemaitiškas mielinis pyragas“, Žemaičių kaimo muziejų „Mažas piemenėlis turi botagėlį“, „Jurginių papročiai“, į Telšių „Prezo“ kepyklėlę, Telšių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Telšių apskrities vyriausiąjį policijos komisariatą, Žemaitijos odontologijos kliniką, Telšių STEAM centrą.

Buvo parengti 2 projektai, kuriems gautas finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto: 3 dienų stovykla „Nykštuko atradimai“ ir „Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Gautas finansavimas 2500 eurų finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto.

Darželyje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai. Tėvai galėjo pasirinkti šokių, sporto, anglų, robotikos būrelius.

Vieną kartą savaitėje ugdytiniai sportavo Telšių miesto sporto ir rekreacijos centre. Esant palankioms oro sąlygoms, kūno kultūros užsiėmimai vyko Telšių miesto stadione.

Visus metus buvo plėtojami tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei, plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi:

- bendruomenės tradiciniai renginiai: organizuota Vasario 16-osios pilietinė akcija „Mes Lietuvos vaikai“ (dovanėlės senelių namų gyventojams), Kovo 11-osios renginys „Mes savo krašto mažieji piliečiai“; užgavėnių šventė „Žeima žeima biek iš keima“; Velykų šventė „Margi margučiai ritas“, šeimos šventė „Vandens paslaptys“; priešmokyklinės grupės ugdytinių renginys „Lik sveikas, darželi“, rugsėjo 1-osios šventė, margaspalvio rudens savaitė „Bulvė – karalienė“, „Judumo savaitė 2022“; iniciatyva „Apibėk mokyklą“, moliūgų šventė „Šviečia moliūgas, šypsos moliūgas“, „Helovinas darželyje“, vakaronės tėvams grupėse „Papuškime eglutę“, adventinis renginys „Švenčių belaukiant“, Kalėdiniai renginiai „Kalėdų Senelio ambasadoje“.

- rajoninės, respublikinės akcijos: organizuota akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė akcija „Mes savo krašto mažieji piliečiai“; „Veiksmo savaitė be patyčių 2022“, „Judumo savaitė 2022“; akcija „Darom2002“; dalyvauta Telšių miesto Kalėdinių eglučių alėjos

puošime, Telšių rajono ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų draugiškose sporto žaidynėse „Vaikų regbis 2022“; sporto šventėje „Sportuoja visi – dideli ir maži“, kurią organizavo Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“, Telšių arenoje.

- rajoniniai, respublikiniai konkursai, projektai, parodos, renginiai: dalyvauta Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų žemaitiškų skaitymų konkurse „Tropniu žemaitiu pasirokavėms“; regioniniame vaikų ir moksleivių žemaičių kūrybos ir žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukimies ér korkem žemaitiška“; Telšių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio projekte „Žemaitiška šnekiesu- sava krašta mlliesu“; kūrybinių darbų parodoje „Telše, mas milam tavi“, skirtoje Magdeburgo teisių suteikimo Telšiams 230 metų paminėjimui, kurią organizavo Telšių lopšelis-darželis „Mastis“; Užgavėnių personažų kaukių konkurse „Užgavėniu muona“, kurį organizavo Telšių kultūros centras; Telšių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Puoškimės rudeniniais medžių lapais“; Telšių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Vandens paslaptys“; Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų projekte „Mes esame skirtingi, bet tuo pačiu ir vieningi“; Telšių rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Mokytojas kuria“; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų muzikiniame meniniame projekte „Saulė, saulelė, saulužė“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Skambanti daina – graži vaikų kalba; rajono vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Skambanti daina – graži vaikų kalba“; Telšių rajono vaikų ir moksleivių chorų bei vokalinių ansamblių konkurse „Betliejaus žvaigždė“; organizuota fotografijų paroda Telšių Karolinos Pranauskaitės viešojoje bibliotekoje „Mes esame skirtingi, bet to pačiu vieningi“.

- respublikinės virtualios parodos: dalyvauta Kauno lopšelio - darželio „Atžalėlė“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Iliustruojų pasaką“; Kauno lopšelio – darželio „Šermukšnelė“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Pats išradingiausias ir gražiausias moliūgėlis“; Vilniaus lopšelio- darželio „Sakalėlis“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano Kalėdinis STEAM nykštukas“; Klaipėdos lopšelio - darželio „Alksniukas“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Kuriu pyragą iš netradicinių priemonių“; Kauno lopšelio-darželio „Atžalėlė“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinio projekto „Skleiskime žibinto švieselę“ virtuali nuotraukų parodoje; Kauno „Nemuno“ mokyklos respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Kalėdinis vainikas. STEAM“; respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Spalvotas ruduo arbatos puodelyje“; respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinių lipdinių fotografijų bei ketureilių parodoje „Pirštelių kelionė rudens takeliu“; respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų ir jų tėvelių STEAM projekte „Mano svajonių namas“; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame projekte „STEAM visus metus“. Pavasaris; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualiame projekte „STEAM visus metus“. Žiema; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame muzikos ir dailės kūrybiniame projekte „Skriski, skriski Lietuvėlėn“; respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų STEAM kūrybinių darbų projekte „Geltona, žalia, raudona“; virtualioje nuotraukų parodoje „Sodo ir daržo gėrybės“.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

2. Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinančią aplinką.

Uždaviniai Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinanti aplinka.

2.1. Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.

Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.). Įsigyti ir įrengti dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse 2 interaktyvūs ekranai, IT programėlės planšetėms. Logopedo kabinete įrengta poilsio erdvė specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams, papildyta sensorinėmis, komunikavimo priemonėmis. Vienoje grupėje įrengta atskira erdvė specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, įrengtas specialus namelis. Aptarnaujancio personalo darbui nupirkta siurblys, priemonių patalpų tvarkymui. Personalas aprūpintas apsaugos priemonėmis.

2.2. Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų atnaujinimas.

Parengtas lauko edukacinių erdvių projektas, supažindinta bendruomenė. Lauko erdvėse įrengti 3 edukaciniai kiemeliai, skatinantys patirtinį ugdymą(si), STEAM metodo taikymą: meninis kiemelis, orų stotelė, pojūčių takas. Prie 4 smėlio dėžių įrengti suoliukai ir šiukšliadėžės, pakabinta supynė „Gandro lizdas“. Smėlio dėžėse papildomai atvežtas kokybiškas, reikalavimus atitinkantis smėlis, atlikti smėlio kokybės tyrimai. Iš sutaupyty papildomų 1,2 proc. lėšų, už 5050,00 eurų įsigyta ir įrengta lauko pavėsinė-klasė. Sutvarkyta lauko žalioji zona. Akredituota įstaiga atliko kasmetinį žaidimų aikštelių patikrinimą dėl atitikimo HG: 2016 normoms.

2.3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.

100 % pedagogų į ugdymo turinį integruavo prevencines programas. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruota Tarptautinė prevencijos programa „Zipio draugai“. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Kimochi programa buvo vykdoma dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse (5-mečių).

Atsižvelgiant į LR Sveikatos apsaugos ir darbo ministerijos rekomendacijas, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ įdiegtas dalinis švediško stalo modelis. Dalinis švediškas stalas – vykdomas dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse (5-mečių) ir vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje.

Prisijungta prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Startuoja futboliukas“, veiklos įgyvendinamos etapais.

Parengtas projektas finansuojamas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto "Judesio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams". Gautas finansavimas 1400 eurų.

Dalyvauta ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių programa“.

Priešmokyklinė grupė dalyvavo Telšių rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos biuro inicijuotame konkurse "Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone", „Judumo savaitėje“.

80 proc. bendruomenės dalyvavo 2 susitikimuose neformalioje aplinkoje: adventinėje edukacinėje vakaronėje „Rėdos ratas adventiniame vainike" Žemaičių kaimo muziejuje, Telšių jaunimo centro darbuotojų organizuotame patirtiniame žygyje prie Ilgio ežero.

Organizuota psichologės Agnės Burkauskaitės paskaita streso valdymo tema, kurioje dalyvavo 80 proc. pedagogų. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų psichikos sveikatos kompetencijų stiprinimas“ .

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

3. Tikslas – besimokanti ir bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.

Uždaviniai:

3.1. Šeimos ir įstaigos darbuotojų partnerystės stiprinimas.

Gegužės mėnesį organizuota šeimos šventė „Vandens paslaptys“; gruodžio mėnesį grupėse organizuotos šeimos vakaronės „Papuoškime eglutę“, birželio mėnesį-3 dienų dieninė stovykla šeimai „Nykštuko atradimai“. 100 proc. pedagogų per metus organizavo bent po 1 bendrus šeimos projektus, kuriuose dalyvavo 62 proc. tėvų (globėjų).

Kiekvienos grupės pedagogai organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaiko individualią pažangą ir pasiekimų rezultatus. Pokalbiuose dalyvavo 60 proc. tėvų (globėjų).

Tėvams, kurių vaikai pradės lankyti darželį buvo skaitoma paskaita „Vaikų adaptacija“.

Atlikta anketinė apklausa apie programų efektyvumą ir atitikimą vaikų kompetencijų ugdymui(si), kurioje dalyvavo 100 proc. pedagogų, 46,09 proc. tėvų (globėjų).

70 proc. tėvų aktyviai prisijungė prie akcijos „Padovanok našlaitę darželiui“, įvairiomis priemonėmis prisidėjo įrengiant pojūčių taką, dalyvavo akcijoje „Padovanok lavinamąjį žaislą darželiui“ .

3.2. Tėvų švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas

Naudojamos įvairesnės tėvų informavimo bendravimo formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, Zoom, PADLET, CANVA platformose. Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje www.ldnykstukas.lt, rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje www.musudarzelis.lt, bei Messenger (kiekviena grupė turi savo uždara grupę). Naudodamiesi šiomis sistemomis tėvai sužino visą aktualią lopšelio-darželio informaciją, gali susipažinti su ilgalaikiu ugdymo planu, stebėti įvykdytas veiklas, projektus. Šios sistemos suteikė galimybę tėvams ir pedagogams lengviau komunikuoti tarpusavyje, bei teikti pasiūlymus dėl lopšelio-darželio veiklos tobulinimo.

Pedagogai 2 kartus per mokslo metus pildė skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikė vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius. Priešmokyklinėje grupėje vaikai buvo vertinami pagal formą „Mūsų darželyje“ „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo“ projektą. Kiekvienos grupės pedagogai supažindino tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus.

Organizuoti 3 šviečiamieji susitikimai tėvams temomis : „Vaikų adaptacija darželyje“, „Įtraukusis ugdymas-ką reikia žinoti“, „Kas naujo priešmokykliniame ugdyme“. Šiuose susitikimuose dalyvavo 50 proc. tėvų (globėjų).

3.3. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas" pedagogai lankėsi Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žirniukas", kuris yra vienas iš penkių „STEAM darželis" centrų Šiaulių mieste. Užmegzta ilgalaikė partnerystė ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis.

Užmegzta partnerystė su Telšių „Atžalyno“ progimnazijos, Naujamiesčio skyriumi. Naujamiesčio skyriaus bendruomenė įstaigoje lankėsi su lėlių spektakliu "Pirštinė", dalinosi gerąja patirtimi apie darbą su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, dalyvauta bendroje akcijoje "Pasidalinkime gerumu".

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Telšių STEAM centru, aptartos bendradarbiavimo galimybės ir vaikų dalyvavimą STEAM centro užsiėmimuose.

Dalyvauta 1 nuotoliniame „Nykštukų sambūrio“ susitikime.

Prisijungta prie e-Twining bendruomenės, sudalyvauta 1 projekte „Pavasarielis kviečia“.

3.4. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.

Internetinės svetainės www.ldnykstukas.lt atnaujinimas, priežiūra bei savalaikė/įvairiapusė komunikacijos sklaida apie įstaigos veiklą.

Internetinėje svetainėje pateikta aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigos veiklą. Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: sportiniai marškinėliai su logotipu, ženkliukai, lipdukai, informacinis stendas lauke. Įstaigoje įkurtas „Nykštukų“ muziejus reprezentuojantis įstaigą.

3.5. Komandinio darbo, pozityvaus kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.

Įstaigos logopedas, specialusis pedagogas, Telšių PPT specialistai konsultavo pedagogus, tėvus rengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Tėvai (globėjai) buvo įtraukti į ugdymo planavimo procesą. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su pedagogais ir tėvais, sistemingai situacijas aptarė Vaiko gerovės posėdžiuose. Atnaujintas individualios pagalbos vaikui aprašas, kuris užtikrina tinkamo vaikų elgesio koregavimo galimybes.

Pedagogai nuosekliai įgyvendino kolegialų grįžtamąjį modelį ir pristatė savo įgyvendintas idėjas, sėkmingas veiklas Mokytojų tarybos posėdžiuose, reflektavo profesinio dialogo metu.

Lopšelio-darželio "Nykštukas" bendruomenė dalyvavo patirtiniame žygyje, stiprinančiame komandinio darbo principus, Ilgio ežero apylinkėse. Mokymus organizavo Telšių jaunimo centro komanda. Patirtinis mokymas(is) – tai mokymo(si) strategija, kai esminis mokymo(si) išteklius yra patirtis. Tai mokymas(is) veikiant, kai besimokantieji kuria savo žinojimą, įgauna įgūdžių, ugdomi gebėjimus ir vertybes iš tiesioginės savo, o kartais ir kitų patirties.

3.6. Pedagogų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimo plėtojimas, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui

Pedagogai patobulino įgūdžius ilgalaikėse kvalifikacinėse programose, seminaruose, konferencijose: „Pasakų terapijos poveikis vaiko emocinei raidai“; „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą?"; Gerosios patirties metodiniame renginyje “e-Twining programa-galimybė visiems mokytojams ir mokiniams kurti bendrus projektus, bendradarbiauti virtualioje erdvėje”; “Atvira veikla-praktikumai „iMO-LEARN interaktyvių kubų panaudojimas ugdyme“; „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika“; „Darbas su SUP vaikais“.

Logopedė, specialioji pedagogė gilino žinias dalyvaudama seminaruose, metodiniuose renginiuose: „Specialiuųjų poreikių vaikų raštingumo gerinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“; Baltijos šalių kongresas „Speech and language therapy across the age span“; „Ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų sakytinės kalbos vertinimas ir disleksijos įveikimo strategijos“; „Žaidimai moko“ ; „Švietimo pagalbos specialistų profesinis augimas, paremtas praktine patirtimi, inovatyvių mokymosi metodų ir būdų įvairove, ugdant specialiuosius

ugdymo(si) poreikis turinčius vaikus; „Saugios elektroninės erdvės mokiniams kūrimas"; "Sveikatą stiprinančios įstaigos ir aktyvios mokyklos koncepcija bei veiklos planavimo aspektai; "Į pagalbą vaikui" (konferencija).

Meninio ugdymo mokytoja dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje „Kūrybiškumo ugdymas šiuolaikinėje muzikos pamokoje. Inovatyvūs mokymo būdai bei metodai“ II modulio mokymai.

Buvo organizuotas seminaras ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjoms „Mokytojo padėjėjo pagalba pedagogui, vykdant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomąją veiklą“. 55 proc. ikimokyklinio ugdymo padėjėjų įgijo kompetencijų darbui su SUP vaikais.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai

4.1. Efektyvus ir kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas ir jo priežiūra.

Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai bei ugdomieji projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

2022 metų gruodžio mėnesį aptartos pedagogų savianalizės su įstaigos vadovu. Pokalbių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, lūkesčiai, kryptingai numatomi tikslai, kvalifikacijos tobulinimas.

Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.

I. SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta vadovaujantis veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginio plano įvykdymo analize.

STIPRYBĖS

- Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį.
- Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.
- Vadovo profesinė kompetencija.
- Tinkama personalo vadyba.
- Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.
- Kuriama IKT bazė.
- Saugi ir jauki lopšelio-darželio aplinka.
- Edukacinių priemonių, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gausa.
- Atlikta pastato išorės renovacija.
- Suburta vaiko pagalbos specialistų komanda, kryptinga VGK veikla.
- Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose.

SILPNYBĖS

- Reikalingas vidaus patalpų kapitalinis remontas.
- Trūksta patalpų įvairiai ugdomajai veiklai.
- Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, jų švietimą, tėvų pasyvus požiūris į ugdymą.
- Nepakankama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikui, įstaigoje trūksta specialistų: socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjų.
- Pedagogams ir mokytojų padėjėjams trūksta kompetencijų dirbant su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius – nelieta galimybės įsigyti šiuolaikiškų modernių mokymo ir ugdymosi priemonių, žaislų, technologijų ir t.t.
- Lauko takeliai neatitinka saugumo reikalavimų.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinis profesinio tobulėjimo siekimas. • Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose; projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais. • Personalo kompiuterinio raštingumo tobulinimas. • Inovatyvių mokymo priemonių diegimas ugdymo procese. • Gerosios darbo patirties skleidimas rajone, ryšių su šalies, rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais palaikymas. • Galimybė kreipti į Telšių švietimo centro skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistus dėl specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams ir jų šeimoms. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis vaikų skaičius, dėl migracijos ir mažėjančio gimstamumo. • Nepakankamai pasiruošta įtraukiamam ugdymui. • Savivaldybės biudžeto lėšų trūkumas, siekiant užtikrinti įstaigos efektyvų vystymąsi. • Lėtai augantys aptarnaujančio personalo atlyginimai, neužtikrinantys darbuotojų motyvacijos. • Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stygius. • Senstantis pedagogų personalas. • Per greitai kintanti Lietuvos švietimo politika. • Pastato rūšiai apsemti vandens, keliantys pastato konstrukcijoms, kaupiantys pelėsį.

II. 2022 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

1. Tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
1.1. Ikimokyklinio ugdymo (toliau - IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau -PU) programų įgyvendinimas.	Atnaujintos PU bendrosios programos turinio diegimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. I-IV ketv.	35 proc. pedagogų taikys atnaujintą PU programą.
	Atnaujintos IU programos turinio diegimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2023 m. I-IV ketv.	Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai vadovaujantis atnaujinta programa pagal rekomendacijas „Žaismė ir

		ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai		atradimai“. 85 proc. pedagogų taikys atnaujintą programą.
	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentų atnaujinimas ir rengimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. I-IV ketv.	Sudaryta darbo grupė. Organizuoti 3 tėvų ir pedagogų susirinkimai, individualūs pokalbiai siekiant vaikų pažangos ir pasiekimų dokumentų atnaujinimo. Atnaujinta ir įdiegta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri padės pedagogams stebėti kiekvieno vaiko daromą individualią pažangą, kokybiškai organizuoti ugdymą.
1.2. Kūrybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų pritaikymas.	Technologinių inovacijų taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. I-IV ketv.	90 proc. pedagogų nuolat naudos IT ugdymo procese. 75 proc. ugdytinių dalyvaus IT veiklose.
	Lauko pedagogikos metodikos taikymas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. I-IV ketv.	Parengtas lopšelio-darželio patirtinių veiklų lauko erdvėse planas. 80 proc. pedagogų suorganizuos bent vieną veiklą per mėnesį įgalinant įstaigos lauko erdves. 75 proc. ugdytinių įsitrauks į veiklas.
	STEAM ugdymo metodų naudojimas ugdymo procese.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, PU pedagogai, švietimo pagalbos	2023 m. II ketv.	90 proc. pedagogų integruos STEAM metodą ugdymo procese pagal sudarytą veiklų planą. 75 proc. ugdytinių įsitrauks į STEAM veiklas.

		specialistai		Įstaigos svetainėje sukurta STEAM paskyra.
	Edukacinių ir projektinių veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai S. Paulauskienė N. Dacienė	2023 m. I-IV ketv.	80 proc. pedagogų suorganizuos bent dvi vaikų pažintines-educacines išvykas, organizuos veiklas netradicinėse lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse. 75 proc. ugdytinių dalyvaus veiklose. Sudaryta projektų rengimo grupė. Parengti bent 2 projektai, pritraukiant įstaigai lėšas. Bus organizuota viena dieninė stovykla šeimai, kurioje dalyvaus bent 15 vaikų ir 5 tėvai

2. Tikslas - sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos plėtojimas

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslų įgyvendinimo kriterijus
2.1. Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.	Vidaus patalpų kapitalinio remonto atlikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2023 m. I-IV ketv.	Pirmo aukšto koridoriaus ir dviejų antro aukšto grupių sanitarinių mazgų kapitalinis remontas, kondicionierių įrengimas. užtikrinant higienos normų atitikimą.
	Erdvių, orientuotų į STEAM ugdymą kūrimas, įsigyjant ugdymo (si) priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2023 m. I-IV ketv.	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.).

	IT inovacijų plėtra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2023 m. I-IV ketv.	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, IT programėles (priešmokyklinio ugdymo grupėms).
	Įtraukiojo ugdymo strategijų taikymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, V GK nariai	2023 m. I-IV ketv.	Individualių planų, parengimas įvairių gebėjimų vaikams. Parengtas švietimo pagalbos specialistų, pedagogų įtraukiojo ugdymo strategija/planas. Sukurtos 3 specialios erdvės SUP vaikams. Įsigytos priemonės: šviesos stalas, minkštasuoliai, sienelės, sensorinės priemonės.
2.2. Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų atnaujinimas.	Naujas edukacinių lauko erdvių (kiemelių) įkūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m. I-IV ketv.	Įrengtas 2 kiemeliai, skatinantis patirtinį ugdymą(si), STEAM metodo taikymą. Įrengta 1 saugaus eismo žaidybinė erdvė.
	Žaidimų aikštelių įrenginių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2023 m. II-IV ketv.	Atlikta periodinė žaidimų aikštelių patikra. Smėlio dėžės papildytos smėliu. Perdažyti ir suremontuoti žaidimų įrenginiai.
2.3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.	Prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2023 m. I-IV ketv.	100 proc. pedagogų integruos prevencines programas į ugdymo procesą. 75 proc. ugdytinių dalyvaus prevencinėse programose.

	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2023 m. I-IV ketv.	Integruota „Kimochi“ programa į ikimokyklinio ugdymo turinį. Integruota „Zipio draugai“ programa į priešmokyklinio ugdymo turinį.
	Mikroklimato gerinimo veiklos įstaigos darbuotojams organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m. I-IV ketv.	Organizuoti 2 susitikimai neformalioje aplinkoje.

3. Tikslas – plėtoti tvarią lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
3.1. Bendruomenės partnerystės, kultūros vertybių stiprinimas.	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai. Bendruomenė	2023 m. I-IV ketv.	Organizuoti 5 tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei. 75 proc. ugdytinių ir 50 proc. tėvų (globėjų) įsitrauks į veiklas.
	Bendruomeninių projektinių veiklų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai. S. Paulauskienė, N. Dacienė, bendruomenė	2023 m. I-IV ketv.	90 proc. pedagogų per metus organizuos bent po 1 projektą į kuriuos įsitrauks 40 proc. tėvų (globėjų). Bus organizuota viena dieninė stovykla šeimai, kurioje dalyvaus bent 15 vaikų ir 5 tėvai (globėjai).
	Bendruomenės įtraukimas į įstaigos veiklos planavimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m. II ketv.	Atliktas įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo įstaigai skirtą metodiką. 85 proc. pedagogų, 60 proc. tėvų (globėjų) labai gerai arba gerai vertina įstaigos veiklą.

	Bendruomenės įtraukimas įrengiant edukacines lauko erdves.	Direktorius, įstaigos taryba, bendruomenė.	2023 m. II-IV ketv.	40 proc. tėvų (globėjų) prisidės priemonėmis įrengiant lauko erdves.
3.2. Bendruomenės švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas.	Sisteminis bendruomenės informavimas apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, bendruomenė.	2023 m. I-IV ketv.	Naudojamos tėvų (globėjų) informavimo formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, Zoom, PADLET, CANVA platformose, elektroniniu paštu, „Mūsų darželis“ sistemoje, facebook internetinėje platformoje.
	Edukacinių-šviečiamųjų diskusijų bendruomenei organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, bendruomenė.	2023 m. I-IV ketv.	Organizuoti edukaciniai - šviečiamieji susitikimai – diskusijos 3 grupių tėvams. Dalyvaus 40 proc. tėvų (globėjų).
3.3. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas.	Veiklų efektyvinimas su socialiniais partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, bendruomenė, socialiniai partneriai	2023 m. II-IV ketv.	Įgyvendintos bent 2 projektinės veiklos su socialiniais partneriais.
	Bendrystės su išorės subjektais, socialiniais partneriais stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2023 m. I-IV ketv.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su šalies bei užsienio ugdymo įstaigomis, įvykdytas vienas bendras projektas naudojant e-Twinning platformą.
3.4. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas	Internetinės svetainės atnaujinimas.	Direktorius, Direktorius	2023 m. I-IV ketv.	Efektyvus ir savalaikis informacijos pateikimas bendruomenei.

siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.		pavadootoja ugdymui, pedagogai.		
	Įstaigą reprezentuojančių aksesuarų sukūrimas.	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ugdymui.	2023 m. II ketv.	Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: vėliava, informacinės lentelės.
	Muziejaus „Nykštukas“ viešinimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, bendruomenė.	2023 m. I-IV ketv.	Įstaigoje įsteigto muziejaus „Nykštukas“ pildymas eksponatais, pristatymas bendruomenei.
3.5. Konstruktyvios lyderystės ir kolegialaus mokymosi kompetencijų stiprinimas	Pedagogų ir vidaus bei išorės švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stiprinimas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, VGK nariai, pedagogai.	2023 m. I-IV ketv.	Logopedas, PPT specialistai konsultuoja pedagogus rengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Pristatoma vaiko asmeninė pažanga ir vertinimas el. dienyne „Mūsų darželis“. Sukurta strategija/planas įtraukiojo ugdymo organizavimui.
	Kolegialus gerųjų patirčių stebėjimas ir reflektavimas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.	2023 m. II-IV ketv.	Vykdytų kolegialaus gerųjų patirčių pasidalinimas ir reflektavimas 2 kartus per metus profesinio dialogo metu.
	Praktinės veiklos patirčių sklaida.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas, pedagogai.	2023 m. II-IV ketv.	Pravestos 2 atviros veiklos ir jų aptarimai.
3.6. Bendruomenės	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius,	2023 m.	90 proc. pedagogų patobulins IT,

narių profesinių kompetencijų stiprinimas		direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	I-IV ketv.	lauko pedagogikos metodų taikymo įgūdžius seminaruose, mokymuose.
	Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m. I-IV ketv.	90 proc. pedagoginio ir nepedagoginio personalo darbuotojų patobulins kompetencijas darbui su SUP vaikais, darbo komandoje įgūdžius.

4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
4.1.Efektyvus ir kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas ir jo priežiūra.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų ir projektų suderinimas.	Atsakingas- Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Vykdytojai- pedagogai.	2023 m. I-IV ketv..	Parengti metiniai ir savaitiniai planai bei projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Pedagoginės stebėsenos ir ugdymo proceso priežiūros vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2023 m. I-IV ketv.	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.
	Kasmetinės darbuotojų veiklos vertinimo ir metinio pokalbio su pedagogais vykdymas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2023 m. IV ketv.	Aptariami veiklos rezultatai, darbuotojų lūkesčiai, numatomos ateities perspektyvos, kvalifikacijos tobulinimas. Atsiskaitymas: steigėjui, įstaigos tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės planuose ir kituose, lopšelio-darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.

2. Tikslų įgyvendinimo įšivertinimas vyks veiklos kokybės išorės įšivertinimo metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2023 m. kovo 16 d. raštu Nr. ŠV1-16