PATVIRTINTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“

direktoriaus 2023 m. gegužės 4 d.

įsakymu Nr. V1-

# PASIRENGIMO ĮGYVENDINTI ĮTRAUKŲJĮ UGDYMĄ

# TELŠIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „NYKŠTUKAS“

# 2023–2024 METAIS PLANAS

**I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Įtraukusis ugdymas – ugdymas lanksčioje švietimo sistemoje, kuri užtikrina visų vaikų teisę nebūti diskriminuojamiems dėl savo negalios, kitų ypatumų, teisę mokytis bendrojo ugdymo sistemoje, bendroje mokymosi aplinkoje, visiems besimokantiesiems sukuriant lygias mokymosi galimybes, tinkamai pritaikant ugdymosi sąlygas, suteikiant individualizuotos pagalbos priemones ir sudarant kiekvienam vaikui galimybę plėtoti savo galias ir gebėjimus, talentus, kūrybingumą, mokantis drauge su visais, ir patirti sėkmę socialinėse, kultūrinėse ir (ar) kitose veiklose.
2. Pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą Telšių lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ 2023–2024 metais plano (toliau – Planas) tikslas yra įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos, siekiant skirtingų gebėjimų turinčių vaikų ugdymosi kokybės ir emocinio stabilumo.
3. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 451 straipsniu įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsnių nuostatas 2021-2024 metų veiksmų planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. spalio 14 d. įsakymu V-1879 „Dėl pasirengimo įgyvendinti Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 45¹ straipsnių nuostatas 2021-2024 metų veiksmų plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, Telšių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030.

# II SKYRIUS

**PASIRENGIMO ĮTRAUKČIAI TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS,**

# VYKDYTOJAI

**Tikslas** – nuosekliai, kryptingai pasirengti įtraukiajam ugdymui Telšių lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, sudarant jų poreikius atitinkančias sąlygas, siekiant ugdymosi kokybės ir veiksmingumo.

# Uždaviniai:

1. didinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo švietimo srityje;
2. užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam SUP vaikui steigiant pagal poreikį švietimo specialistų etatus;
3. pritaikyti ugdymo aplinką ir priemones įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
4. formuoti teigiamas švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime;
5. skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.

# Pasirengimo įtraukčiai priemonių planas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Terminas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Laukiamas rezultatas** |
| 1. **Uždavinys.** Išsiaiškinti, koks rajono ugdymo įstaigų pasirengimas ugdyti bendrose grupėse vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus | | | |
| 1.1. Situacijos analizė | 2023–  2024 m. | VGK nariai | Švietimo pagalbos poreikio ir prieinamumo analizė.  Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų analizė, suderinimas, statistinės informacijos rinkimas. |
| 2. **Uždavinys.** Didinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo švietimo srityje | | | |
| 2.1. Organizuoti mokymus mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams įtraukiojo ugdymo klausimais. | 2023–  2024 m. | Direktorė | Suorganizuoti pagal poreikį mokymai įtraukiojo ugdymo organizavimo,  mokymosi priemonių pritaikymo, universalaus dizaino ir kitais klausimais ugdymo įstaigų pedagoginiams darbuotojams |
| 2.2. Organizuoti mokytojo padėjėjams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų  mokymus dėl pagalbos SUP vaikais teikimo | 2023–  2024 m. | Direktorė | Suorganizuoti mokymai mokytojų padėjėjams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams apie pagalbos teikimą mokytojui ir SUP vaikui veiklos / ar kitų užsiėmimų metu: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Organizuojami susitikimai, šviečiamieji renginiai tėvams. |
| 2.4. Organizuoti susitikimus – konkrečių atvejų aptarimus su PPT, mokytojais, atvejo vadybininkais | 2023–  2024 m. | Direktorė, VGK nariai | Bus suteikta kompleksinė, tikslinė PPT specialistų pagalba mokyklų bendruomenėms, atvejo vadybininkams, kai susiduriama su sudėtingais vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukties atvejais. |
| 2.4. Organizuoti sistemingai susitikimus – konkrečių atvejų aptarimus su VGK nariais, tėvais | 2023–  2024 m. | Direktorė, VGK nariai | Bus suteikta kompleksinė, tikslinė įstaigos specialistų pagalba tėvams. VGK nariai sistemingai aptars atvejus, komandinę pagalbą vaikams. |
| 3. **Uždavinys.** Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam SUP vaikui steigiant pagal poreikį švietimo specialistų etatus | | | |
| 3.1. Steigti pagal poreikį švietimo  pagalbos specialistų ir / ar mokytojų padėjėjų etatus ugdymo  įstaigoje | 2023–  2024 m. | Direktorė | Pagal poreikį, atsižvelgiant į įstaigos žmogiškuosius ir finansinius išteklius, steigiami švietimo pagalbos specialistų ir / ar specialiosios pagalbos (mokytojų padėjėjų) etatai. |
| 4. **Uždavinys.** Užtikrinti įstaigos erdvių ir mokymo priemonių pritaikymą SUP vaikams | | | |
| 4.1. Įstaigos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP mokiniams | 2023–  2024 m. | Direktorė | Įstaiga įsivertina realią įstaigos situaciją dėl mokymosi priemonių, poilsio ar nusiraminimo erdvių pritaikymo SUP vaikams ir pateikia siūlymus dėl lėšų poreikio. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | lėšų skyrimo mokykloms pritaikyti įtraukiajam ugdymui vykdyti. |
| **5. Uždavinys.** Formuoti teigiamas švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime | | | |
| 5.1. Įstaigos prevenciniai renginiai, tėvų susirinkimai, tėvų dalyvavimo ir  įsitraukimo didinimas, tarpinstitucinis bendradarbiavimas | 2023–  2024 m. | VGK nariai | Įstaiga įgyvendina  socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir prevencines programas, įtraukties klausimus aptaria tėvų susirinkimuose, organizuoja bendrus renginius su tėvais, socialiniais partneriais. |
| 6. **Uždavinys.** Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas, užtikrinant kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę. | | | |
| 6.1. Įstaigos susitarimai dėl pagalbos ir / ar poveikio kiekvieno vaiko pažangai. (pažangos stebėjimas, analizavimas, reflektavimas,  atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio savybes ir  raidą**)** | 2023–  2024 m. | VGK nariai | Įstaiga, atsižvelgdama į SUP vaikų individualias reikmes, rengia ugdymo programas, turi ir įgyvendina asmeninės vaiko pažangos ir asmeninės ūgties stebėjimo sistemą, švietimo pagalbos mokiniui teikimo, reagavimo į patyčias ir smurto atvejus algoritmą. |

**IV. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Planas įgyvendinamas atsižvelgiant į Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ įstaigų turimas lėšas. Telšių rajono savivaldybės biudžeto lėšas ir Europos Sąjungos fondų lėšas.