



## TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Žalgirio g. 2, LT – 87118, Telšiai tel.: (8 444) 60 295, el. p. [nykstukas.telsiai@gmail.com](mailto:nykstukas.telsiai@gmail.com)  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190597578.

---

Telšių rajono savivaldybės merui

2024-02-02 Nr. V3-12

### DĖL TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ VADOVO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATEIKIMO

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 11 d. įsakymo Nr. V-48 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymo į NR. V-279 Dėl valstybinių ir savivaldybinių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų patvirtinimo pakeitimo“ (suvestinės redakcija 2022-01-26), teikiu Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ vadovo 2023 metų veiklos ataskaitą.

PRIDEDAMA. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2023 metų vadovo veiklos ataskaita, 12 lapų.

Direktorė

Giedrė Jachimovič

# TELŠIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

GIEDRĖ JACHIMOVICĖ

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr.1

Telšiai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau- Įstaiga) 2022-2024 metų strateginį planą ir 2022 metų veiklos planą buvo siekiama: gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, kurti saugią ir funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką bei kurti įstaigą kaip besimokančią bendruomenę.

2023 metais sukomplektuotos numatytos 6 ugdymo(si) grupės (112 vaikų), iš jų 1 lopšelio grupė (15 vaikų), 3 ikimokyklinio ugdymo grupės (57 vaikai) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupė (40 vaikų). Palyginus 3 metų vaikų skaičių, matomas sumažėjimas 3 vaikais. Priežastis- daugėja vaikų su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Pagal higienos normas jie prilyginami 2 vaikams.

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021 m.	114	0
2022 m.	115	+1
2023 m.	112	-3

#### Mokinio krepšelio lėšos :

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur
1.	Iš viso ML lėšų	279400,00	278829,00

#### Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d. Eur	Patikslintas planas Eur
1.	Iš viso SB lėšų	289400,00	292043,48

#### Kiti finansavimo šaltiniai:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška Eur
1.	1,2 proc. parama	1166,68
2.	Projektai	5176,00

**Pirmas prioritetas. Modernios ir kokybišką ugdymą skatinančios aplinkos kūrimas.**

*Tikslas-gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymosi turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus*

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtinta priešmokyklinio ugdymo programa. Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, kurioje integruota STEAM metodologija ir rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“.

Užtikrinamas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama efektyvi švietimo pagalba. Parengti individualūs planai įvairių gebėjimų vaikams. Parengtas švietimo pagalbos specialistų, pedagogų įtraukiojo ugdymo strategija/planas 2023-2024 m. Pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 41 vaikams buvo teikiama logopedo pagalba, 14 vaikų-specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo pagalba. Nuo 2023-09-01 įsteigtas 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybė, nuo 2023-01-16 įsteigtas 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybė.

Į ugdymo turinį integruojamos ikimokyklinio ugdymo rekomendacijos pedagogams „Žaismė ir atradimai“, 4-čiams skirtas „YGA GA“ priemonių komplektas, 5-čiams skirtas „PI-KA“ priemonių komplektas, o priešmokyklinės grupės vaikai ugdomi remiantis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“ 1-2 knyga.

Į ugdymo turinį integruojamas STEAM metodas pagal sudarytą STEAM veiklų planą. Integruotos STEAM ir IT veiklos į kiekvienos grupės ugdymo turinį 2 kartus per mėnesį. Veiklos organizuojamos su SMART lenta, interaktyviais ekranais, interaktyviomis grindimis, planšetėmis, lauko ir vidaus tyrinėjimo ir konstravimo rinkiniais. Kiekvienas pedagogas parengė bent po 1 ugdomųjų veiklų, STEAM projektų savo grupės ugdytiniams.

Parengtas lopšelio-darželio patirtinių veiklų lauko erdvėse projektas-planas „Būti, žaisti ir mokytis lauke“. Sukurtas ir įdiegtas lauko pedagogikos organizavimo ugdymo modelis. Pedagogai suorganizavo bent po 1 veiklą per mėnesį įgalinant lauko erdves. Viso parengta ir įvykdyta 26 ugdomųjų veiklų ar projektų. Įstaigos svetainėje sukurta STEAM veiklų ir projekto „Būti, žaisti ir mokytis lauke“ paskyros, kuriose viešinamos veikos.

Įvairinant ugdomąją veiklą netradicinėje aplinkoje, organizuotos 9 vaikų pažintines-educacinės išvykos.

Buvo įvykdyti 3 projektai, kuriems gautas finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto: 3 dienų stovykla „Nykštuko atradimai 2023“, bendruomenės sveikatos stiprinimo projektas „Judėsio padėties korekcijos svarba priešmokyklinio amžiaus vaikams“, mokyklų pažangos skatinimo projektas „Būti, žaisti ir mokytis lauke“.

Įstaigoje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai: šokių, sporto, anglų, robotikos būreliai.

Į ugdymo turinį integruotas fizinio aktyvumo skatinimas. 1 kartą per savaitę ugdytiniai sportavo Telšių miesto sporto ir rekreacijos centro salėje, Telšių miesto stadione.

Visus metus buvo plėtojami tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei, plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi:

- Organizuota 15 bendruomenės tradiciniai renginių;
- Organizuotos 6 rajoninės, respublikinės pilietinės akcijos;
- Dalyvauta 39 rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, projektuose, parodose, renginiuose;
- Dalyvauta 58 respublikinėse virtualiose parodose.

**Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinanti aplinka.**

- *Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.*

Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.). Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, IT programėlės (priešmokyklinio ugdymo grupėms). Atliktas pirmo aukšto koridoriaus, logopedo kabineto ir antro aukšto vienos grupės sanitarinių mazgų kapitalinis

remontas, užtikrinant higienos normų atitikimą. 3 grupių erdvėse įrengti kondicionieriai. Atnaujinti 4 grupėse lovų čiužiniai. Personalas aprūpintas apsaugos, higienos priemonėmis. Grupėse įrengtos specialios erdvės SUP vaikams. Įsigytos priemonės: šviesos stalas, minkštasuoliai, sienelės, sensorinės priemonės.

- *Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų atnaujinimas.*

Sukurtas ir įdiegtas lauko pedagogikos organizavimo modelis. Įkurti 2 ugdomieji kiemeliai, įsigytos priemonės tyrinėjimams ir eksperimentavimams, skatinančioms patirtinį ugdymą (si), STEAM metodo taikymą: medinė edukacinė priemonė vandens eksperimentams „Krioklys“, „Malūnas“, smėlio – vandens stalas, daugiafunkcinė STEAM lauko edukacinė priemonė. Įsigytas lauko muzikos instrumentas ksilofonas, lauko molbertas, edukaciniai tentai su QR kodais, interaktyvi medžių biblioteka. Įrengti vabzdžių ir vabalų auginimo terariumai. Lauko erdvės papildytos lauko kveidinėmis lentomis „Gėlės“, lauko treniruokliais. Iš 1,2 proc. GPM įrengta 1 saugaus eisimo žaidybinė erdvė. Smėlio dėžėse papildomai atvežtas kokybiškas, reikalavimus atitinkantis smėlis, atlikti smėlio kokybės tyrimai. Sutvarkyta lauko žalioji zona. Akredituota įstaiga atliko kasmetinį žaidimų aikštelių patikrinimą dėl atitikimo HG: 2016 normoms. Perdažyti ir suremontuoti žaidimų įrenginiai.

- *Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.*

100 % pedagogų į ugdymo turinį integruavo prevencines programas. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruota Tarptautinė prevencijos programa „Zipio draugai“. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Kimochi programa buvo vykdoma dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse (4-5-mečių).

Atsižvelgiant į LR Sveikatos apsaugos ir darbo ministerijos rekomendacijas, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ veikia dalinis švediško stalo modelis. Dalinis švediškas stalas – vykdomas vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje (5-mečių) ir dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse. Atlikta tėvų (globėjų) ir darbuotojų anketinė apklausa apie maitinimo kokybę lopšelyje – darželyje „Nykštukas“. atvirtintas „Vaikų dienos ir poilsio organizavimo tvarkos aprašas“.

3 grupių ugdytiniai dalyvavo TSRC drauge su Nacionaliniu judumo institutu vykdomame projekte „Vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo veiklos – nemokamos krepšinio treniruotės“, Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2023-2024“, konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone 2023-2024“, kurį organizavo Telšių visuomenės sveikatos biuras, „Judumo savaitėje“.

Dalyvauta ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių programa“.

85 proc. bendruomenės dalyvavo 3 susitikimuose neformalioje aplinkoje: Edukacija „Šiaudiniai žaisliukai eglutei“, edukacija Žemaičių kaimo muziejuje „Kiaušinių marginimas“, pažintinė kelionė į Lenkijos miestus Varšuvą ir Torūnę, išvyka į Klaipėdą.

## **2 prioritetas – besimokanti ir bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.**

***Tikslas-kurti atvirą pasaulį darželiui, plėtojant įstaigos vidaus ir išorės partnerystės ryšius, siekiant tapti bendradarbiaujančia bendruomene.***

- *Šeimos ir įstaigos darbuotojų partnerystės stiprinimas.*

Gegužės mėnesį organizuota šeimos šventė „Sportuojanti šeima – super jėga“, gruodžio mėnesį grupėse organizuotos šeimos „Kalėdinės popietės“, liepos mėnesį - 3 dienų dieninė stovykla šeimai „Nykštuko atradimai 2023“. 100 proc. pedagogų organizavo bent po 1 bendrą šeimos projektą, kuriuose dalyvavo 67,3 proc. tėvų (globėjų).

Pedagogai organizavo individualius pokalbius su tėvais, aptarė vaiko individualią pažangą ir pasiekimų rezultatus. Pokalbiuose dalyvavo 60 proc. tėvų (globėjų). Tėvams organizuotos 6 paskaitos temomis: „Vaiko kalbos raida priešmokykliniame amžiuje“, „Tarties, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai“, „Komandinio darbo svarba darželyje“, „Vaikų adaptacija“. Įtraukusis ugdymas-ką reikia žinoti“, „Kas naujo priešmokykliniame ugdyme“.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo įstaigai skirtą metodiką. Veiklos kokybės įsivertinimo procese dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 49,54 proc. tėvų (globėjų). Rezultatai pristatyti bendruomenei.

Atlikta apklausa apie maitinimo organizavimą. Rezultatai pristatyti bendruomenei. Viso apklausoje dalyvavo 41,06 proc. tėvėlių (globėjų). Iš apklaustųjų 82,3proc. patenkinti maitinimo organizavimu ir jo kokybe įstaigoje. Rezultatai ir išvados buvo pristatytos bendruomenei.

70 proc. tėvų aktyviai prisijungė prie iniciatyvos „Padovanok našlaitę darželiui“. Padovanoti 77 žiedai.

- *Tėvų švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas*

Naudojamos įvairesnės tėvų informavimo bendravimo formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, Zoom, PADLET, CANVA platformose. Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.ldnykstukas.lt](http://www.ldnykstukas.lt), rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), bei Messenger (kiekviena grupė turi savo uždara grupę).

Pedagogai 2 kartus per mokslo metus pildė skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikė vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius. Priešmokyklinėje grupėje vaikai buvo vertinami pagal formą „Mūsų darželyje“ „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo“ projektą. Kiekvienos grupės pedagogai supažindino tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus. Mokytojų Tarybos posėdyje Mokytojų susitarta dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, kuri padės pedagogams stebėti kiekvieno vaiko daromą individualią pažangą, kokybiškai organizuoti ugdymą, atnaujinimo.

- *Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas*

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ pedagogai lankėsi Klaipėdoje įsikūrusiame lauko darželyje „Miško mokykla“, kurioje buvo organizuoti mokymai „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas praktikoje, edukacinių erdvių įrengimas“. Mokymų metu pedagogai įgijo lauko pedagogikos taikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pagrindus, kuriuos pritaikė ir išbandė įstaigoje.

Bendradarbiauta su Telšių miesto sporto ir rekreacijos centru. 3 grupių ugdytiniai dalyvavo TSRC drauge su Nacionaliniu judumo institutu vykdomame projekte „Vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo veiklos – nemokamos krepšinio treniruotės“. Dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2023-2024“. Bendradarbiauta su Telšių visuomenės sveikatos biuru, ugdytiniai dalyvavo konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone 2023-2024“.

Bendradarbiauta su Telšių socialinių paslaugų centro tarnybos darbuotojais, dalyvauta diskusijoje „Mitai ir tiesa apie vaiko globą“. Telšių l/d „Nykštukas“ komanda žygiavo 5 km už vaikų globą šeimoje „Vaikai yra vaikai“.

Bendradarbiauta su Telšių centru „Viltis“.

- *Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.*

Internetinės svetainės [www.ldnykstukas.lt](http://www.ldnykstukas.lt) atnaujinimas, priežiūra bei savalaikė/įvairiapusė komunikacijos sklaida apie įstaigos veiklą. Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: vėliava, informacinės lentelės. Įstaigoje įsteigto muziejaus „Nykštukų“ pildymas eksponatais, pristatymas bendruomenei.

- *Komandinio darbo, pozityvaus kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.*

Įstaigos logopedas, specialusis pedagogas, Telšių PPT specialistai konsultavo pedagogus, tėvus rengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Tėvai (globėjai) buvo įtraukti į SUP vaikų ugdymo planavimo procesą. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su pedagogais ir tėvais, sistemingai situacijas aptarė Vaiko gerovės posėdžiuose. Pristatoma vaiko asmeninė pažanga ir vertinimas el. dienyne „Mūsų darželis“. Sukurta strategija /planas įtraukiojo ugdymo organizavimui. 2023-2024 m., „Pasirengimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą Telšių lopšelyje – darželyje „Nykštukas“.

Pedagogai nuosekliai įgyvendino kolegialųjį grįžtamąjį modelį ir pristatė savo įgyvendintas idėjas, sėkmingas veiklas Mokytojų tarybos posėdžiuose, reflektavo profesinio

dialogo metu.

- *Pedagogų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimo plėtojimas, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui*

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai (logopedė, specialioji pedagogė) patobulino įgūdžius ir kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacinėse programose, seminaruose, konferencijose STEAM, lauko pedagogikos įtraukiojo ugdymo srityse. Viso 258 dienos.

Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo ir ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ Viso 72 val.

2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos pravedė po 4 atviras veiklas, inicijavo renginius, projektus, skaitė pranešimus ir apsigynė mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai bei ugdomieji projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

2023 metų gruodžio mėnesį aptartos pedagogų savianalizės su įstaigos vadovu. Pokalbių metu buvo aptarti veiklos rezultatai, lūkesčiai, kryptingai numatomi tikslai, kvalifikacijos tobulinimas

Įstaigos 2023 metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir strateginio plano 2022-2024 m. tikslai, uždaviniai 2023 metams įgyvendinti 100 proc.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant individualios ugdytinių ūgties	1.1.1. Geresni įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. 1.1.2. Remiantis atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa ir LR ŠMM patvirtinta priešmokyklinio ugdymo programa, įdiegta vaikų asmeninės ūgties (pažangos) ir vertinimo	1.1.1.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas pagal patvirtintą metodiką, 85 proc. pedagogų, 60 proc. tėvų labai gerai arba gerai vertina įstaigos veiklą. 1.1.2.1. Atnaujinta ir įdiegta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri padės pedagogams stebėti kiekvieno vaiko daromą individualią pažangą, kokybiškai	1.1.1.1.1. Iniciavau įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą pagal atnaujintą „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“. Sudariau darbo grupę giluminiam ir teminiam įsivertinimui srityje „Bendradarbiavimas su šeimomis“ atlikti ir tobulinimo planui parengti. Veiklos kokybės įsivertinimo procese dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 49,54 proc. tėvų (globėjų). Rezultatai rodo, kad 87,43 proc. pedagogų ir 78,13 proc. iš dalyvavusių tėvų (globėjų) įstaigos veiklą vertina gerai ar labai

	<p>sistema</p> <p>1.1.3. Sistemingas tėvų informavimas apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>organizuoti ugdymą.</p> <p>1.1.2.2. Mokytojų tarybos posėdžių metu sistemingai ir nuosekliai analizuojami vaikų pasiekimai, numatomos tobulintinos sritys. 70 proc. pedagogų lengviau gebės nustatyti kiekvieno ugdytinio galimybes, gebės stebėti ir vertinti daromą pažangą.</p> <p>1.1.3.1. Pažanga ir pasiekimai fiksuojami 2 kartus metuose el. dienyne „Mūsų darželis“.</p>	<p>gerai. Iniciauau tyrimo rezultatų pristatymą bendruomenei.</p> <p>1.1.2.1.1. Iniciauau susitarimus Mokytojų Tarybos posėdžio metu (protokolas 2023-12-07 Nr. V7-6) vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, kuri padės pedagogams stebėti kiekvieno vaiko daromą individualią pažangą, kokybiškai organizuoti ugdymą, atnaujinimą.</p> <p>1.1.2.2.1. Sudariau sąlygas Mokytojų tarybos posėdžių metu sistemingai ir nuosekliai analizuoti vaikų pasiekimus, numatyti tobulintinas sritis. 80 proc. pedagogų geba lengviau nustatyti kiekvieno ugdytinio galimybes, stebėti ir vertinti daromą pažangą.</p> <p>1.1.3.1.1. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ vaiko pažanga ir pasiekimai fiksuojami 2 kartus metuose, o „Vaiko pasiekimų aplankas“ pildomas visus metus.</p>
<p>1.2. Atnaujinti ir įgalinti lauko erdves vaikų kompetencijų ugdymui(si), įdiegiant lauko pedagogikos ugdymo(si) principus.</p>	<p>1.2.1. Patrauklesnis ugdymo(si) procesas, skatinantis mąstymą, kūrybiškumą, patirtinį ugdymą(si).</p> <p>1.2.2. Sukurta funkcionali ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1.2.1.1. Parengtas lopšelio-darželio patirtinių veiklų lauko erdvėse planas.</p> <p>1.2.1.2. 80 proc. pedagogų patobulins lauko pedagogikos modelio taikymo, patirtinio ugdymo kompetencijas.</p> <p>1.2.1.3. 80 proc. pedagogų bent 1 kartą per mėnesį taikys lauko pedagogikos ugdymosi principus veiklose.</p> <p>1.2.2.1. Lauko erdvėse įrengti 3 kiemeliai, skatinantys patirtinį ugdymą(si): saugaus eismo kiemelis, tyrinėjimo kiemelis, interaktyvioji medžių biblioteka.</p> <p>1.2.2.2. Įsigytos ugdymo priemonės, skatinančios patirtinį, STEAM, IT kompetencijų</p>	<p>1.2.1.1.1. Iniciauau patirtinių veiklų lauko erdvėse, plano parengimą.</p> <p>1.2.1.1.2. Iniciauau projekto „Būti, žaisti ir mokytis lauke“ parengimą ir įgyvendinimą.</p> <p>1.2.1.2.1. Iniciauau mokymus ir patirtinę išvyką pedagogams „Lauko pedagogikos elementų taikymas ir erdvių įrengimas“</p> <p>1.2.1.2.2. 100 proc. pedagogų patobulino lauko pedagogikos modelio taikymo, patirtinio ugdymo kompetencijas.</p> <p>1.2.1.3.1. 80 proc. pedagogų bent 1 kartą per mėnesį taikė lauko pedagogikos ugdymosi principus veiklose įstaigose erdvėse. Viso įvykdyta 26 veiklos. Ugdymo turinį papildė veiklomis netradicinėse erdvėse (Platelių regioniniame parke, prie Masčio ežero, Telšių Praniauskaitės bibliotekoje ir pan.)</p> <p>1.2.2.1.1. Koordinavau lauko erdvėse 3 kiemelių, skatinančių patirtinį ugdymą(si) įrengimą. Įrengtas tyrinėjimo STEAM kiemelis, muzikos ir meninis kiemelis, fizinio aktyvumo</p>

		ugdymą.	kiemelis, interaktyvioji medžių biblioteka, vabalų stebėjimo nameliai. 1.2.2.1.2. Iniciauau 1 saugaus eismo aikštelės įrengimą iš papildomų 1,2 proc. surinktų lėšų. 1.2.2.2.1. Organizavau ugdymo priemonių, skatinančių STEAM, IT kompetencijų ugdymą įsigijimą: lauko tyrinėjimo, konstravimo, interaktyvūs rinkiniai.
1.3. Sistemingai didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą	1.3.1. Sukurta švietimo pagalbos sistema, bendradarbiaujant vidiniu ir išoriniu lygmeniu. 1.3.2. Užtikrinta savalaikė pagalba kiekvienam vaikui. 1.3.3. Pritaikyta aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.3.1.1. Parengtas lopšelio-darželio specialistų, pedagogų švietimo pagalbos planas. 1.3.2.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams bus teikiama visapusiška pagalba. 1.3.1.2. 80 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, suteiktos konsultacijos. 1.1.3.3. 70 proc. pedagogų patobulins kompetencijas įtraukiojo ugdymo mokymuose. 1.3.3.1. Įsigytos priemonės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	1.3.1.1.1. Iniciauau darbo grupę dėl „Pasirengimo įgyvendinti įtraukijį ugdymą Telšių lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ 2023–2024 metais“ plano parengimo. Parengtas planas pristatytas bendruomenei tėvų susirinkimų metu (viso 6 susirinkimai), patalpintas įstaigos tinklapyje <a href="http://www.ldneykstukas.lt">www.ldneykstukas.lt</a> . 1.3.2.1.1. Sudariau sąlygas, kad 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams būtų teikiama visapusiška pagalba. 1.3.1.2.1. Sudariau sąlygas, kad 100 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, būtų suteiktos konsultacijos tiek vidiniu, tiek išoriniu lygmeniu. 1.1.3.3.1. Sudariau sąlygas pedagogams kelti kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityse, darbe su SUP vaikais. 90 proc. pedagogų ir mokytojų padėjėjų patobulino įgūdžius seminaruose, mokymuose. 1.1.3.3.2. Visi įstaigos darbuotojai turėjo galimybę dalyvauti „Besimokančių darželių tinklas 2023 m“ mokymuose „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir patirtys“ 1.3.3.1.1. Iniciauau poilsių kampelių įrengimą grupėse. Įsigytos priemonės: sėdmaišiai, šviesos stalas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nėra	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)



Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iniciauau neformaliojo švietimo papildymą krepšinio būreliu 3 grupėms.	Galimybė vaikams pasirinkti, kuo įvairesnę neformaliojo ugdymo programą. Stiprinama sveikatos kompetencija.
3.2. Iniciauau projektų rengimą, kuriems gautas finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto: 3 dienų stovykla „Nykštuko atradimai“, "Judėsio korekcijos svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams" mokyklų pažangos skatinimo projektas „Būti, žaisti ir mokytis lauke“ Gautas finansavimas <b>5276,00 Eur.</b>	Galimybė per patirtinį ugdymą plėtoti vaikų socialines, emocines ir STEAM kompetencijas, įtraukiant SUP vaikus, tėvų bendruomenę. Galimybė stiprinti vaikų sveikatos kompetenciją, lavinti judėjimo įgūdžius, sukuriant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
3.3. Iniciauau bendradarbiavimo sutarties pasirašymą su Telšių „Džiugo“ gimnazija, lauko darželiu „Miško mokykla“.	Galimybė dalintis gerąja patirtimi, organizuoti bendras veiklas ir projektus, skatinti savanorystę pritraukiant jaunus žmones rinktis mokytojo specialybę.
3.4. Iniciauau ikimokyklinio ugdymo vadovų metodinio būrelio projekto „Mes esame skirtingi, bet tuo pačiu vieningi“ renginį Tarptautinei darželių dieni paminėti Telšių miesto amfiteatre.	Galimybė dalintis gerąja patirtimi su Telšių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėmis, reprezentuojant Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ savitumą.
3.5. Dalyvavimas darbo grupėje Telšių lopšelio-darželio „Saulute“ ir Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ ikimokyklinio ugdymo programai vertinti (Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėjos įsakymas 2022-12-28 d. Nr. ŠV-52 ir 2023-10-13 Nr. ŠV- 34).	Galimybė panaudoti savo turimas kompetencijas teikti pasiūlymus ir pastebėjimus dėl programos atnaujinimo. Sustiprinau darbo komandoje įgūdžius.
3.6. Iniciauau papildomų etatų įsteigimą įstaigoje. Nuo 2023-09-01 įsteigtas 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybė, nuo 2024 m. vasario 1d. įsteigtas 1 etatas mokytojo padėjėjo pareigybė.	Galimybė padidinti švietimo pagalbos prieinamumą įstaigoje.
3.7. Užtikrinu dokumentų valdymo sistemos (DVS) įdiegimą ir funkcionalumą įstaigoje.	Įsisavinta ir naudojama DVS kontora sistema, padedanti efektyvesnei komunikacijai, dokumentų perdavimo operatyvumui.
3.8. Užtikrinu centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigas informacines sistemos funkcionalumą įstaigoje.	Įsisavinta ir naudojama centralizuoto vaikų ir mokinių priėmimo į Telšių rajono savivaldybės švietimo įstaigas informacinė sistema, padedanti efektyvesnei komunikacijai, sklandžiam vaikų priėmimui.
3.9. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. magistrantūros studijos „Vadyba“ Vilniaus universitete/Šiaulių akademijoje.	Vadybos studijų programoje bus stiprinama tiriamoji ir tarpkultūrinė kompetencija. Jau įgytos valdymo sprendimų teorijų, žinių vadybos, marketingo, pokyčių valdymo ir lyderystės, darnaus vystymosi bei vadybinės kompetencijos.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nėra			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas
7.2. Komandinis darbas

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymosi kokybę bei taikyti veiksmingas vaikų	8.1.1. Darželyje pagerintas grįžtamasis	8.1.1.1. Sustiprintas bendrųjų kompetencijų ugdymas (per

<p>pasiekimų stebėsenos ir vertinimo strategijas</p>	<p>ryšys apie vaikų ugdymosi pasiekimus. 8.1.2. Tėvai (globėjai) įtraukti į renginius ir ugdymo procesą, kontekstines, projektines veiklas bei dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime.</p>	<p>mokslo metus) (ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų atpažįsta kompetencijų raišką ugdymosi veiklose). 8.1.1.2. Įdiegtos vaikų pasiekimų (individualios pažangos) stebėsenos ir vertinimo sistemos nuoseklus naudojimas. 8.1.1.3. 70 proc. pedagogų sistemingai pildys el. dienyne „Mūsų darželis“ vaiko pasiekimų aplanką. 8.1.2.1. Sustiprinta komunikacija apie vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne „Mūsų darželis“. 10 proc. daugiau tėvų (globėjų) lyginant su praėjusiais metais, prisijungs prie el. dienyne sistemos. 8.1.2.2. Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje pasiekimų lygio nustatymas (formuojamojo vertinimo rodikliai) (2024 m. spalio, gegužės mėn.) 8.1.2.3. Organizuotas 1 respublikinis projektas vaikų pažangos ir pasiekimams gerinti: socialinio-emocinio bei sveikos gyvensenos ugdymo sritys.</p>
<p>8.2. Tęsti lauko edukacinių erdvių įgalinimą ir stiprinti lauko pedagogikos ir STEAM metodų taikymo principus</p>	<p>8.2.1. Patrauklesnis ugdymo(si) procesas, skatinantis mąstymą, kūrybiškumą, patirtinį ugdymą(si). 8.2.2. Pagerintas darželio veiklos veiksmingumas, sustiprintas STEAM darželio identitetas (ID) 8.2.3. Patobulinta funkcionali ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>8.2.1.1. Parengtas lauko pedagogikos ir STEAM veiklų planas. 8.2.2.1. 85 proc. pedagogų 1 kartą per savaitę taikys lauko pedagogikos, STEAM ugdymosi principus veiklose. 8.2.2.1. Prisijunta prie STEAM mokyklų tinklo. 8.2.3.1. Lauko erdvėse įrengtas 1 ūkinis kiemelis, skatinantis patirtinį ugdymą(si). Įrengtas teritorijos edukacinis žemėlapis. 1.2.2.2. Įsigytos ugdymo priemonės, skatinančios patirtinį, STEAM, IT kompetencijų ugdymą.</p>
<p>8.3. Sukurti ir įgyvendinti savitą pozityvaus (įtraukiojo, socialinio-emocinio) ugdymo modelį darželio gerovei plėtoti</p>	<p>8.3.1. Darželio bendruomenė įsitraukia į gerovės praktikų kūrimo procesą, įgauna supratimo bei asmeninės patirties taikant</p>	<p>8.3.1.1. Parengtas „Pozityvaus ugdymo modelis“ darželyje ir įdiegtas įrankis „Emometras“. 8.3.1.2. Parengtas darželio marketingo ir komunikacijos planas.</p>

	pozityvaus ugdymo sritis. 8.3.2. Darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas. 8.3.3. Ugdymosi erdvių funkcionalumas, jaukumas gerina darželio bendruomenės mikroklimatą.	8.3.1.3. Ikimokyklinio ugdymo grupėse toliau įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „KYMOCHI“, priešmokyklinėse grupėse - programa „Žipio draugai“. 8.3.2.1. Organizuoti 3 sveikatingumo renginiai ir 2 seminarai, paskaitos socialinio-emocinio ugdymo stiprinimo, bendradarbiavimo stiprinimo temomis bendruomenei. 8.3.3.1. Vykdoma organizacijos mikroklimato stebėseną (per mokslo metus), atliktos įsivertinimo procedūros (2024 m. spalio mėn.). 8.3.3.2. 75 proc. darbuotojų vertins savo savijautą darželyje labai gerai ir gerai.
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Pakitę teisės aktai.

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).

9.3. Negautas finansavimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įstaigos Tarybos ir bendruomenės nuomone įstaigos vadovo veikla vertinama labai gerai. Visos uždaviniai įvykdyti ir mėnuo bei kurio nors mėnesio metinio rezultato. Siūlyme įstaigos vadovo sudėdinti nustatinti skirtingą dalį.*

Tarybos pirmininkas



Tomas Jucevičius 2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Rezultatai atitiktų numatytas metines uždavitis ir galėjimas atlikti pareigas aprašytose numatytas funkcijas vertinama labai gerai. Nustatomas 15 proc. kintamybės dalis atveju.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas) Tiesių rajono savivaldybės meras (pavardė)

(data)

Tomas Katkus

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai*

Susipažinau.

*Direktori Gedrė Jačėnienė Jaėly- Gudrė Jaėlynienė 2024-02-27*