

PATVIRTINTA  
Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“  
direktoriaus 2024 m. balandžio 2 d.  
įsakymu Nr.V1-28

PRITARTA  
Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“  
Tarybos 2024 m. sausio 31 d.  
protokolu Nr. V8-1

## TELŠIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „NYKŠTUKAS“

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veiklos planas 2024 m., atsižvelgus į įstaigos strateginį veiklos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

##### **1. Organizacinė struktūra.**

Lopšelio-darželio direktorius kuria ir vadovauja įstaigos strategijai, įgyvendina švietimo politiką. Vadovauja metinio veiklos plano rengimui, valdo ugdymo procesą. Kuria ir tobulina edukacines aplinkas vaikų poreikių tenkinimui. Sudaro sąlygas savivaldos institucijoms veikti, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais. Įgyvendina saugumo ir higienos normas atitinkančias ugdymosi aplinkas. Parengia ir patvirtina darbuotojų funkcijas reglamentuojančius dokumentus. Sudaro sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją. Administruoja ir valdo lopšelio-darželio turtą ir lėšas.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui kuria ir keičia įstaigos kultūrą. Įgyvendina metinį veiklos planą, valdo projektus. Įgyvendina ugdymo turinį, tenkina vaikų poreikius, užtikrina vienodas ugdymosi galimybes. Vykdo gerosios patirties sklaidą, ugdomojo proceso priežiūrą, veda pedagogų seminarų – kursų apskaitą.

Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams organizuoja ūkinę veiklą lopšelyje-darželyje, nuolat vykdo lopšelio-darželio pastato ir patalpų priežiūrą pagal darbuotojų saugos ir sveikatos, priešgaisrinės saugos, higienos reikalavimus, organizuoja patalpų remontą, kontroliuoja jo eigą, organizuoja įstaigos aprūpinimą baldais, inventoriu, organizacine technika, kanceliariškomis ir kitomis priemonėmis, atlieka viešųjų pirkimų organizatoriaus veiklą.

Visą ugdomąją veiklą vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Jie planuoja savo darbą, organizuoja šventes, tradicinius renginius, tvarko dokumentaciją, kelia kvalifikaciją. Darželyje yra teikiamos logopedo ir specialiojo pedagogo paslaugos, dirba meninio ugdymo mokytojas.

Vyksta bendradarbiavimas su įstaigos taryba, pedagogai glaudžiai bendradarbiauja su Vaiko gerovės komisija.

## **2. Duomenys apie mokyklą.**

Telšių lopšelis-darželis „Nykštukas“, Žalgirio g. 2, Telšiai LT-87118, pagrindinė veiklos rūšis - ikimokyklinis ugdymas. Savininkas - Telšių rajono savivaldybė. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Telšių rajono savivaldybės taryba. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1964 m. rugsėjo 21 d. Direktorė – Giedrė Jachimovič, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Sandra Paulauskienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams – Angėlė Bidvienė, sekretorė – Ernesta Vaitkuvienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė – Airida Laurinavičienė.

Vietų skaičius – 115, priimta vaikų – 112, grupių skaičius – 6, iš jų 2 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupės. Viso įstaigoje dirba – 29 darbuotojai (27,63 etato). Iš jų - pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai – 15 darbuotojų, aptarnaujantis personalas – 13 darbuotojų. 10 pedagogų yra suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 pedagogui yra suteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija, 3 pedagogams suteikta metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 pedagogui nesuteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija. Lopšelyje-darželyje dirba ir specialiąją pagalbą, vaikams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikia logopedė, specialiąją pagalbą teikia specialioji pedagogė, socialinę pedagoginę pagalbą teikia Telšių PPT socialinis pedagogas.

## **II. VEIKLOS PLANO ĮVYKDYMO ANALIZĖ**

**.Tikslas** - gerinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

**Uždaviniai:**

### **1.1. Kūrybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų taikymas.**

Lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal įstaigos pedagogų parengtą Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V1-19. Priešmokyklinio amžiaus vaikai mokyklai rengiami vadovaujantis LR ŠMM Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa. Sudarytos galimybės vaikams ugdytis 10.5 val. per dieną. Ugdymo programa atnaujinta,

užtikrinant tęstinumą tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, kuriant kotentekstualų ir prasmingą vaikui ugdymo(si) turinį. Atnaujinant programą buvo vadovaujamosi ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais ir metodinę pagalbą teikiančiais dokumentais: LR švietimo įstatymo (2011) nuostatomis, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis (2015), Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ (2021), Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014) ir kitais ikimokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisiniais bei norminiais aktais.

Lopšelis-darželis - draugiškas, atviras, saugus, puoselėjantis vaiko unikalumą. Veikla organizuojama taip, kad vaikas augtų šeimai artimoje aplinkoje. Siekiama vaiko ugdymo vienovės ir darnos su šeima. Pedagogai kryptingai ir kūrybingai taiko inovatyvius ugdymo (si) metodus. Ugdymo procese integruojama STEAM metodologija, informacinės technologijos, lauko pedagogikos metodikos elementai. Lopšelyje-darželyje įrengtas interaktyvus „Atradimų-tyrinėjimų“ metodinis kabinetas, sporto ir muzikos salė, kabinetas logopedui. Vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir/ar turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimą, teikiama specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba. Lauko erdvėse kuriami STEAM kiemeliai: meninis, tyrinėjimo, ūkinis, atsipalaidavimo, fizinio aktyvumo. Sukurtos sąlygos gamtamoksliniam ugdymui(si). Visos erdvės yra tikslingos, funkcionalios, atviros bendruomenei.

Užtikrinamas ugdymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama efektyvi švietimo pagalba. Parengti individualūs planai įvairių gebėjimų vaikams. Parengtas švietimo pagalbos specialistų, pedagogų įtraukiojo ugdymo strategija/planas 2023-2024 m. Pagalba suteikta 100 proc. specialiųjų poreikių turintiems vaikams. 40 vaikų buvo teikiama logopedo pagalba, 12 vaikų - specialiojo pedagogo ir 9 vaikams - socialinio pedagogo pagalba. Nuo 2023-09-01 įsteigtas 0,25 etato specialiojo pedagogo pareigybė, nuo 2023-01-16 įsteigtas 0,5 etato mokytojo padėjėjo pareigybė.

Vaikai kūrybiškai ugdomi naudojant IT inovacijas: šviesos stalai, robotas – bitė, interaktyvios grindys, interaktyvūs ekranai, planšetės ir kitos technologinės inovacijos. Pedagogai taikė naujus metodus, ugdančius individualius vaikų gebėjimus, dėl to ugdymo procesas tapo aktyvesnis ir patrauklesnis. Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai vadovaujantis atnaujinta programa pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Pedagogai į ugdymo procesą integravo ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pedagogams „Žaismė ir atradimai“, 4-čiams skirtą „YGA GA“ priemonių komplektą, 5-čiams skirtą „PI KA priemonių komplektą, o priešmokyklinės grupės vaikai ugdomi remiantis rekomendacijomis „Patirčių erdvės“ 1-2 knyga.

Į ugdymo turinį integruojamas STEAM metodas pagal sudarytą veiklų planą. Įstaigos svetainėje sukurta STEAM paskyra. Integruotos STEAM ir IT veiklos į kiekvienos grupės ugdymo turinį 2 kartus per mėnesį. Veiklos organizuojamos su SMART lenta, interaktyviais ekranais, interaktyviomis grindimis, planšetėmis, lauko ir vidaus tyrinėjimo ir konstravimo rinkiniais. Kiekvienas pedagogas parengė bent po 1 ugdomųjų, STEAM projektų savo grupės vaikams.

Parengtas lopšelio–darželio patirtinių veiklų lauko erdvėse projektas-planas „Būti, žaisti ir mokytis lauke“. Sukurtas ir įdiegtas lauko pedagogikos organizavimo ugdymo modelis. Pedagogai suorganizavo bent po 1 veiklą per mėnesį įgalinant lauko erdves. Viso parengta ir įvykdyta 26 ugdomųjų veiklų ar projektų. Įstaigos svetainėje sukurta STEAM veiklų ir projekto „Būti, žaisti ir mokytis lauke“ paskyros, kuriose viešinamos veikos.

Įvairinant ugdomąją veiklą netradicinėje aplinkoje, organizuotos 9 vaikų pažintines-educacinės išvykos: į Telšių Karolinos Pranauskaitės biblioteką, Telšių kunigų seminarijos patalpose esančią, sakralinio paveldo ekspoziciją, apsilankė ant Telšių „Džiugo“ piliakalnio, važiavo į Platelius ir dalyvavo edukacijoje „Pažink Žemaitijos nacionalinį parką žaisdamas“, kuris vyko Platelių lankytojų centro

interaktyvioje eksplozijoje „Žemaitijos žemės slėpiniai“, išvyka prie „Masčio“ ežero, „Prezo“ kepyklėlę, Telšių mažąją ( Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų) bažnytelę, Telšių priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Telšių vyriausiąją policijos komisariatą.

Buvo parengti 3 projektai, kuriems gautas finansavimas iš Telšių rajono savivaldybės biudžeto: 3 dienų stovykla „Nykštuko atradimai 2023“, finansuojamas iš Telšių rajono savivaldybės „Vaikų socializacija. Prevencinių programų vykdymas“, „Judesio padėties korekcijos svarba priešmokyklinio amžiaus vaikams“, projektas „Būti, žaisti ir mokytis lauke“, finansuojamas iš Telšių rajono savivaldybės mokyklų pažangos skatinimo lėšų.

Darželyje veikė vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai : šokių, sporto, anglų, robotikos būreliai.

Įgudymo turinį integruotas fizinio aktyvumo skatinimas. 1 kartą per savaitę ugdytiniai sportavo Telšių miesto sporto ir rekreacijos centro salėje, Telšių miesto stadione. 3 grupių ugdytiniai dalyvavo TSRC drauge su Nacionaliniu judumo institutu vykdomame projekte „Vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo veiklos – nemokamos krepšinio treniruotės“. Dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2023-2024“, ugdytiniai dalyvavo konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone 2023-2024“, kuri organizavo Telšių visuomenės sveikatos biuras.

Visus metus buvo plėtojami tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei, plėtojamas pedagogų bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi:

- *bendruomenės tradiciniai renginiai*: organizuotas Vasario 16-osios rytmetis „Didžiukimės Tėvyne - Lietuva“, užgavėnių šventė „Baise graži Užgavieniū dėina“, „Žemės diena“, velykų šventė „Aukšinis kiaušinis“, šeimos sporto šventė „Sportuojanti šeima – super jėga“, priešmokyklinės grupės ugdytinių renginys „Lik sveikas, darželi“, mokslo metų užbaigimo „Piknikas“, rugsėjo 1-osios šventė „Sveikas Rugsėji“, margaspalvio rudens šventė „Moliūgų karalius“, renginys šv. Martyno dienai paminėti „Žibintų šventė“, „Judumo savaitė 2023“; iniciatyva „Apibėk mokyklą“, „Adventinis renginys“, Kalėdiniai renginiai su LiuKabu animatoriais ir Kalėdų Seneliu.

- *rajoninės, respublikinės iniciatyvos*: organizuota iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinė Kovo 11-osios akcija „Pasveikinkim vieni kitus“, savaitė be patyčių „Draugai ir spalvos“, „Judumo savaitė 2023“, akcija „Darom 2023“, dalyvauta Telšių miesto Kalėdinių eglučių alėjos puošime.

- *rajoniniai, respublikiniai konkursai, projektai, parodos, renginiai*: dalyvauta tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sniego karalystė 2023“. (Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis); respublikiniame kūrybiniame STEAM projekte ir gerosios patirties sklaidos renginyje „Dovana Lietuvai“. (Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba); respublikiniame ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Aš mažasis sodininkas“. (Klaipėdos l-d „Volungėlė“); respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekte „Ką slepia ruduo“. (Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla, 2023); Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Sveikinimas berželiui“. (Telšių švietimo centras); respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualaus sveikatingumo projekte „Obuolys – vitaminų karalius, patiekalai iš obuolių“, (Kauno l-d „Gandriukas“); 2023 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių – Lietuvos liaudies kūrybos atlikėjų – konkurse „TRAMTATULIS“; Šiaulių lopšelio-darželio „Žirniukas“ respublikiniame projekte „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“; respublikiniame projekte „Mielas vaikelis, švęsk dieną tu darželio“; Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone“; Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinio būrelio projekte „Pažinkime savo kraštą per STEAM veiklas“; regioninės vaikų ir moksleivių žemaičių kūrybos ir

žemaitiškų skaitymų konkurse „Rokoukemies ér korkem žemaitėška“; Žemaitijos regiono ikimokyklinių įstaigų žemaitiškų skaitymų konkurse „Žemaitėjės vaka“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Besmegenių šalyje“; Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte „Sveika, saulyte“; Užgavėnių personažų kaukių konkurse „Užgavieniū muona“; Respublikiniame projekte: „Šypsosi sveiki dantukai“, „Ir akmenukas turi širdį“, „Pavasarinis linkėjimas Jūsų namams“; Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Lėk, lėk bitele“; Kauno Šv. Roko mokykla respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lesyklėlė sparnuotam draugui“; Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ respublikinis projektas „STEAM šviesos stalo laboratorija“; Klaipėdos Agluonėnų mokyklos-darželio respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas „Žiemos monai“; Kauno lopšelis-darželis „Žingsnelis“ projekte „Mano trispalvė raidė; Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių kūrybinis gamtosauginis STEAM projekte „Žemė vaikų rankose“; Panevėžio lopšelio – darželio „Vyturėlis“ tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo projekte „Žaidžiu- aktyviai judu“; Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių sveikos mitybos projekte „Kmynai- oi, tos arbatos gardumynai“; dalyvauta su vaikų choru „Šypsenėlė“ Telšių rajono vaikų dainų ir šokių šventėje „Jei būsi tu – būsiu aš“, skirtoje tarptautinei vaikų gynimo dienai; dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žemaitėjės spindulėle“; Vaikų konferencijoje „Kas? Kur? Kada?“ (L/d „Eglutė“); Tarptautiniame priešmokyklinio ir ikimokyklinio bei įtraukiojo ugdymo įstaigų meniniame projekte – konkurse „Sapnų pagalvė 2023“ (Alytus); kūrybiniame projekte – iniciatyvoje „Žvaigždutės žemėje“; dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“; Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame STEAM projekte „A journey across the atlantic ocean/ Kelionė per Atlantą“.

• *respublikinės virtualios parodos*: dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje parodoje „Mano pilis – Lietuvai 2023“. (Vilniaus l-d „Liepsnelė“); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, tėvų virtuali kūrybinių darbų paroda „Skirtukas knygai“. (Kaišiadorių l-d „Žvaigždutė“); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtuali parodoje „Pavasario margutis atriedėjo“. (Klaipėdos rajono Priekulės vaikų l-d); Tarptautinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės narių kūrybinių darbų fotografijų parodoje „STEAM Velykinė pasaka“. (Šiaulių l-d „Berželis“); kūrybinėje ir meninėje parodoje „Žibintas tai šviesa“. (Vilniaus l-d „Ozas“, 2023); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Rudenėlio spalvos“. (Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų parodoje „Mes iš lapų“. (Vilniaus l-d „Spygliukas“); respublikinėje parodoje „Saulutė mažųjų rankose“; respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Velykinis zuikis“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Gražiausias gėlės žiedas mamai“; respublikinėje parodoje „Visi turi savo namus“; Klaipėdos lopšelis-darželis „Pušaitė“ respublikinėje virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „STEAM ledo stebuklai“; Kauno Nemuno mokyklos respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų parodoje „Stebuklinės pasakos veikėjai“; Rokiškio rajono sav. švietimo centro respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali parodoje „Dovana Lietuvai“; Kauno lopšelio- darželio „Daigelis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų STEAM projekto - virtuali fotografijų parodoje „Žemė bunda“; Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Žemė mums padėkos“ (Telšių lopšelis- darželis „Eglutė“); Klaipėdos lopšelio-darželio „SVIRPLIUKAS“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų

virtualiojo meninis projekte „Čiulba ulba paukštužėliai“; Klaipėdos lopšelio- darželio „Inkarėlis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų kūrybinė parodoje „Mano mieloji mamytė“; Šiaulių lopšelio- darželio „Voveraitė“ respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Dovana mamai ir močiutei“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų ir mokytojų virtuali kūrybinių darbų parodoje „Kurkime Kalėdų magiją su šeima“; respublikiniame priešmokyklinio ugdymo grupių auklėtinių kūrybinių konstrukcijų parodoje – konkurse „Mano lego svajonių namas“.

### **Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.**

**2. Tikslas** - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinančią aplinką.

**Uždaviniai** Tikslas - sukurti saugią, pažinimą ir tyrinėjimą skatinanti aplinka.

#### **2.1. Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.**

Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.). Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, IT programėlės (priešmokyklinio ugdymo grupėms). Atliktas pirmo aukšto koridoriaus ir antro aukšto vienos grupės sanitarinių mazgų kapitalinis remontas, užtikrinant higienos normų atitikimą. 3 grupių erdvėse įrengti kondicionieriai. Atnaujinti 4 grupėse lovų čiužiniai. Personalas aprūpintas apsaugos, higienos priemonėmis. Grupėse įrengtos specialios erdvės SUP vaikams. Įsigytos priemonės: šviesos stalas, minkštasuoliai, sienelės, sensorinės priemonės.

#### **2.2. Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo (si) tikslų atnaujinimas.**

Sukurtas ir įdiegtas lauko pedagogikos organizavimo modelis. Įkurti 2 ugdomieji kiemeliai, įsigytos priemonės tyrinėjimams ir eksperimentavimams, skatinančioms patirtinį ugdymą (si), STEAM metodo taikymą: medinė edukacinė priemonė vandens eksperimentams „Krioklys“, „Malūnas“, smėlio – vandens stalas, daugiafunkcinė STEAM lauko edukacinė priemonė. Įsigytas lauko muzikos instrumentas ksilofonas, lauko molbertas, edukaciniai tentai su QR kodais, interaktyvi medžių biblioteka. Įrengti vabzdžių ir vabalų auginimo terariumai. Lauko erdvės papildytos lauko kreidinėmis lentomis „Gėlės“, lauko treniruokliais. Iš 1,2 proc. GPM įrengta 1 saugaus eismo žaidybinė erdvė. Smėlio dėžėse papildomai atvežtas kokybiškas, reikalavimus atitinkantis smėlis, atlikti smėlio kokybės tyrimai. Sutvarkyta lauko žalioji zona. Akredituota įstaiga atliko kasmetinį žaidimų aikštelių patikrinimą dėl atitikimo HG: 2016 normoms. Perdažyti ir suremontuoti žaidimų įrenginiai

#### **2.3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.**

100 % pedagogų į ugdymo turinį integravo prevencines programas. Į priešmokyklinio ugdymo programą integruota Tarptautinė prevencijos programa „Zipio draugai“. Į ikimokyklinio ugdymo programą integruota socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“. Kimochi programa buvo vykdoma dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse ( 4-5-mečių). Atsižvelgiant į LR Sveikatos apsaugos ir darbo ministerijos rekomendacijas, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ veikia dalinis švediško stalo modelis. Dalinis švediškas stalas – vykdomas vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje (5-mečių) ir dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse. Atlikta tėvų (globėjų) ir darbuotojų anketinė apklausa apie maitinimo kokybę lopšelyje – darželyje „Nykštukas“. atvirtintas „Vaikų dienos ir poilsio organizavimo tvarkos aprašas“.

3 grupių ugdytiniai dalyvavo TSRC drauge su Nacionaliniu judumo institutu vykdomame projekte „Vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo veiklos – nemokamos krepšinio treniruotės“, Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2023-2024“, konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone 2023-2024“, kuri organizavo Telšių visuomenės sveikatos biuras, „Judumo savaitėje“.

Dalyvauta ES finansuojamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisių programa“.

85 proc. bendruomenės dalyvavo 3 susitikimuose neformalioje aplinkoje: Edukacija „Šiaudiniai žaisliukai eglutei“, edukacija Žemaičių kaimo muziejuje „Kiaušinių marginimas“, pažintinė kelionė į Lenkijos miestus Varšuvą ir Torūnę, išvyka į koncertą Klaipėdoje.

**Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.**

**3. Tikslas** – besimokanti ir bendradarbiaujanti lopšelio-darželio bendruomenė.

**Uždaviniai:**

### **3.1. Šeimos ir įstaigos darbuotojų partnerystės stiprinimas.**

Gegužės mėnesį organizuota šeimos šventė „Sportuojanti šeima – super jėga“, gruodžio mėnesį grupėse organizuotos šeimos „Kalėdinės popietės“, liepos mėnesį - 3 dienų dieninė stovykla šeimai „Nykštuko atradimai 2023“.

100 proc. pedagogų organizavo bent po 1 bendrą šeimos projektą, kuriuose dalyvavo 67,3 proc. tėvų (globėjų). Individualiuose pokalbiuose su tėvais (globėjais) buvo aptarti vaiko individualią pažangą ir pasiekimų rezultatai. Pokalbiuose dalyvavo 60 proc. tėvų (globėjų). Tėvams organizuotos 6 paskaitos temomis : „Vaiko kalbos raida priešmokykliniame amžiuje“, „Tarties, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai“, „Komandinio darbo svarba darželyje“, „Vaikų adaptacija“. Įtraukusis ugdymas-ką reikia žinoti“, „Kas naujo priešmokykliniame ugdyme“.

Atliktas įstaigos veiklos kokybės giluminis vertinimas pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo įstaigai skirtą metodiką. Veiklos kokybės įsivertinimo procese dalyvavo 100 proc. pedagogų ir 49,54 proc. tėvų (globėjų). Rezultatai pristatyti bendruomenei.

Atlikta apklausa apie maitinimo organizavimą. Apklausoje dalyvavo 41,06 proc. tėvelių (globėjų) ir 75 proc. darbuotojų. Iš apklaustųjų tėvelių (globėjų), 82,3proc., o iš apklaustųjų darbuotojų 73,1 proc. patenkinti maitinimo organizavimu ir jo kokybe įstaigoje. Rezultatai ir išvados buvo pristatytos bendruomenei.

70 proc. tėvų aktyviai prisijungė prie iniciatyvos „Padovanok našlaitę darželiui“. Padovanoti 77 žiedai.

### **3.2. Tėvų švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas**

Naudojamos įvairesnės tėvų informavimo bendravimo formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, Zoom, PADLET, CANVA platformose. Respublikos, miesto ir rajono bendruomenei pristatomas darželio savitumas, informacija talpinama internetinėje svetainėje [www.ldnykstukas.lt](http://www.ldnykstukas.lt), rajoninėje ir respublikinėje spaudoje. Visa aktuali lopšelio-darželio veiklos informacija teikiama elektroninėje sistemoje [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), bei Messenger (kiekviena grupė turi savo uždara grupę).

Pedagogai 2 kartus per mokslo metus pildė skyrių „Vaikų pasiekimai“. Pateikė vaiko pasiekimų įvertinimą naudojant vertinimo žingsnelius. Priešmokyklinėje grupėje vaikai buvo vertinami pagal formą „Mūsų darželyje“ „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo“ projektą. Kiekvienos grupės pedagogai supažindino tėvus apie vaiko pažangą ir pasiekimus. Mokytojų Tarybos posėdyje Mokytojų susitarta dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, kuri padės pedagogams stebėti kiekvieno vaiko daromą individualią pažangą, kokybiškai organizuoti ugdymą, atnaujinimo

### **3.3. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas**

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ pedagogai lankėsi Klaipėdoje įsikūrusiame lauko darželyje „Miško mokykla“, kurioje buvo organizuoti mokymai „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas praktikoje, edukacinių erdvių įrengimas“. Mokymų metu pedagogai įgijo lauko pedagogikos taikymo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams pagrindus, kuriuos pritaikė ir išbandė įstaigoje.

Bendradarbiauta su Telšių miesto sporto ir rekreacijos centru. 3 grupių ugdytiniai dalyvavo TSRC drauge su Nacionaliniu judumo institutu vykdomame projekte „Vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo veiklos – nemokamos krepšinio treniruotės“. Dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas 2023-2024“. Bendradarbiauta su Telšių visuomenės sveikatos biuru, ugdytiniai dalyvavo konkurse „Sveikiausia ikimokyklinio ugdymo grupė rajone 2023-2024“.

Bendradarbiauta su Telšių socialinių paslaugų centro tarnybos darbuotojais, dalyvauta diskusijoje „Mėtai ir tiesa apie vaiko globą“. Telšių l/d „Nykštukas“ komanda žygiavo 5 km už vaikų globą šeimoje „Vaikai yra vaikai“.

Bendradarbiauta su Telšių centru „Viltis“.

### **3.4. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.**

Internetinės svetainės [www.ldnykstukas.lt](http://www.ldnykstukas.lt) atnaujinimas, priežiūra bei savalaikė/įvairiapusė komunikacijos sklaida apie įstaigos veiklą. Sukurtos naujos paskyros Steam ir lauko veikloms viešinti, paskyra apie įtraukųjį ugdymą.

Internetinėje svetainėje pateikta aktuali ir savalaikė informacija apie įstaigos veiklą. Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: vėliava, informacinės lentelės. Įstaigoje įsteigto muziejaus „Nykštukų“ pildymas eksponatais, pristatymas bendruomenei.

### **3.5. Komandinio darbo, pozityvaus kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.**

Įstaigos logopedas, specialusis pedagogas, Telšių PPT specialistai konsultavo pedagogus, tėvus rengiant ir įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Tėvai (globėjai) buvo įtraukti į ugdymo planavimo procesą. Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiavo su pedagogais ir tėvais, sistemingai situacijas aptarė Vaiko gerovės posėdžiuose. Pristatoma vaiko asmeninė pažanga ir vertinimas el. dienyne „Mūsų darželis“. Sukurta strategija /planas įtraukiojo ugdymo organizavimui. 2023-2024 m., „Pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą Telšių lopšelyje – darželyje „Nykštukas“.

Pedagogai nuosekliai įgyvendino kolegialųjį grįžtamąjį modelį ir pristatė savo įgyvendintas idėjas, sėkmingas veiklas Mokytojų tarybos posėdžiuose, reflektavo profesinio dialogo metu.

Lopšelio-darželio „Nykštukas“ bendruomenė vyko į pažintinę kelionę po Lenkijos miestus Varšuvą ir Torūnę.



### **3.6. Pedagogų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos kėlimo plėtojimas, sudarant galimybes kryptingam jų tobulėjimui**

Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai (logopedė, specialioji pedagogė) patobulino įgūdžius ir kompetencijas ilgalaikėse kvalifikacinėse programose, seminaruose, konferencijose STEAM, lauko pedagogikos įtraukiojo ugdymo srityse. Viso 258 dienos.

Visi įstaigos darbuotojai dalyvavo ir ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ ( platforma „Ugdymo meistrai“)-viso 72 val.

2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos pravedė po 4 atviras veiklas, inicijavo renginius, projektus, skaitė pranešimus ir apsigynė mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogai patobulino įgūdžius ilgalaikėse kvalifikacinėse programose, seminaruose, konferencijose: STEAM projekte ir gerosios patirties sklaidos renginyje „Dovana Lietuvai“. ( Šakių rajono švietimo pagalbos tarnyba); ilgalaikėje programoje „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“ informacinių technologijų kursai. (Telšių švietimo centras); ilgalaikėje programoje „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“ mokymai. (Biržų švietimo pagalbos tarnyba); seminaruose „Įtraukusis ugdymas šiandienos mokykloje: kas lemia sėkmę?“ „Pagalbos vaikui ir mokytojui metodai dėmesio sutelkimui ir emocijų reguliavimui, netaikant tiesioginio spaudimo“; „Struktūruotos aplinkos kūrimo įtaka sėkmingam SUP turinčių vaikų ugdymui“; dalyvauta Lietuvos švietimo ir mokslo profesinės sąjungos organizuotoje konferencijoje „Smurtas švietime – tylioji pandemija“; nuotoliniame seminare „Sunkūs“ ir „nevaldomi“ vaikai – mūsų didieji mokytojai“; Telšių rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų gerosios patirties renginyje 2023 metų veiklų ir projektų aptarime; Išmaniųjų skaitmeninių priemonių pritaikymo patirtys ir iššūkiai šiuolaikinių vaikų ugdymo procese“. Pristatytas pranešimas „Informacinių technologijų ir STEAM dermė supažindinant vaikus su medžiais.

Logopedė, specialioji pedagogė gilino žinias dalyvaudamos seminaruose, metodiniuose renginiuose: Dalyvauta užsiėmime tema „Darbas su Canva“; skaitytas pranešimas „Pažaiskime ritmu ir kalba“, Eglutės d/l organizuojamoje vaikų konferencijoje „Kas? Kur? Kada; dalyvauta konferencijoje „Įtraukusis ugdymas šiandienos mokykloje. Kas lemia sėkmę?“ ir pasidalinta gerąją darbo patirtimi, sėkmės istorija lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojams; dalyvauta projekte „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra, I etapas“ mokymuose „Ankstyvosios intervencijos metodų naudojimo autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams patirtis“; mokymuose per ZOOM Speaktx – logopedams. Logopedinės pagalbos platforma; Mokymai „CPI Saugi intervencija“, pagal MAPA programą. Certificate of Attendance (Safety Intervention Working with Adults. Initial – Traditional Classroom Learning); pasidalinta gerąją patirtimi su lopšelio- darželio „Nykštukas“ įstaigos pedagogais iš mokymų „CPI Saugi intervencija“, pagal MAPA programą; edukacinėje išvykoje į Latviją „Bendrakultūrinės kompetencijos plėtojimas netradicinėje aplinkoje“; (nemokamas webinaras – privatus logopedas - „Sunkumai su ankstyvojo amžiaus nekalbančiais vaikais“(ZOOM platformoje) konferencijoje „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“; Dalyvauta 6 grupių tėvų susirinkimuose, skaityti pranešimai „Vaiko kalbos raida priešmokykliniame amžiuje“, „Tarties, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai“, „Komandinio darbo svarba darželyje“.

**Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.**

### **4. Tikslas - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.**

#### **Uždaviniai**

#### 4.1. Efektyvus ir kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas ir jo priežiūra.

Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metiniai ir savaitiniai planai bei ugdomieji projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Ugdymas organizuotas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Įgyvendintas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.

Su pedagogais aptartos savianalizės, veiklos rezultatai, lūkesčiai, kryptingai numatomi tikslai, kvalifikacijos tobulinimas.

Įstaigos 2023 metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir strateginio plano 2022-2024 m. tikslai, uždaviniai 2023 metams įgyvendinti 100 proc.

**Visi rezultatai buvo pasiekti arba iš dalies pasiekti.**

### I. SSGG ANALIZĖ

SSGG analizė atlikta vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginio plano įvykdymo analize.

#### STIPRYBĖS

- Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį.
- Dirba kompetentingi, kvalifikuoti ir nuolat tobulėjantys pedagogai.
- Vadovo profesinė kompetencija.
- Tinkama personalo vadyba.
- Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai.
- Kuriama IKT bazė.
- Saugi ir jauki lopšelio-darželio aplinka.
- Edukacinių priemonių, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gausa.
- Atlikta pastato išorės renovacija.
- Suburta vaiko pagalbos specialistų komanda, kryptinga VGK veikla.
- Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, akcijose.

#### SILPNYBĖS

- Reikalingas vidaus patalpų kapitalinis remontas.
- Trūksta patalpų įvairiai ugdomajai veiklai.
- Nepakankamai išplėtotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, jų švietimą, tėvų pasyvus požiūris į ugdymą.
- Nepakankama socialinė ir specialioji pedagoginė pagalba vaikui, įstaigoje trūksta specialistų: socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjų.
- Pedagogams ir mokytojų padėjėjams trūksta kompetencijų dirbant su vaikais, turinčiais didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius – nelieta galimybės įsigyti šiuolaikiškų modernių mokymo ir ugdymosi priemonių, žaislų, technologijų ir t.t.
- Lauko takeliai neatitinka saugumo reikalavimų.

<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinis profesinio tobulėjimo siekimas.</li> <li>• Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas.</li> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose; projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</li> <li>• Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.</li> <li>• Personalo kompiuterinio raštingumo tobulinimas.</li> <li>• Inovatyvių mokymo priemonių diegimas ugdymo procese.</li> <li>• Gerosios darbo patirties skleidimas rajone, ryšių su šalies, rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais palaikymas.</li> <li>• Galimybė kreipti į Telšių švietimo centro skyriaus Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistus dėl specialiosios pedagoginės, psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams ir jų šeimoms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius, dėl migracijos ir mažėjančio gimstamumo.</li> <li>• Nepakankamai pasiruošta įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• Savivaldybės biudžeto lėšų trūkumas, siekiant užtikrinti įstaigos efektyvų vystymąsi.</li> <li>• Lėtai augantys aptarnaujančio personalo atlyginimai, neužtikrinantys darbuotojų motyvacijos.</li> <li>• Specialistų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, stygius.</li> <li>• Senstantis pedagogų personalas.</li> <li>• Per greitai kintanti Lietuvos švietimo politika.</li> <li>• Pastato rūšiai apsemti vandens, keliantys pastato konstrukcijoms, kaupiantys pelėsi.</li> </ul>

## II. 2024 M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

### 1. Tikslas - gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso kokybę.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Tikslo įgyvendinimo kriterijus</b>
<b>1.1. Ikimokyklinio ugdymo (toliau - IU) ir priešmokyklinio ugdymo (toliau -PU) programų įgyvendinimas.</b>	Atnaujintos PU bendrosios programos turinio įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. I-IV ketv.	38 proc. pedagogų taikys atnaujintą PU programą.
	Atnaujintos IU programos turinio įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2024 m. I-IV ketv.	Sudaryti ilgalaikiai ir trumpalaikiai ugdymo planai vadovaujantis atnaujinta lopšelio-darželio „Nykštukas“ programa

		ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai		pagal rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. 80 proc. pedagogų taikys atnaujintą programą.
	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentų atnaujinimas ir diegimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. I-IV ketv.	Organizuoti 6 tėvų ir pedagogų susirinkimai, individualūs pokalbiai siekiant vaikų pažangos ir pasiekimų dokumentų atnaujinimo. Pedagogai taikys veiksmingas vaikų pasiekimų stebėsenos ir vertinimo strategijas. Sustiprinta komunikacija su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą el. dienyne „Mūsų darželis“.
<b>1.2. Kūrybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) metodų ir aplinkų pritaikymas.</b>	Technologinių inovacijų taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. I-IV ketv.	95 proc. pedagogų nuolat naudos IT ugdymo procese. 95 proc. ugdytinių dalyvaus IT veiklose.
	Lauko pedagogikos metodikos taikymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. I-IV ketv.	95 proc. pedagogų integruos lauko pedagogikos metodą ugdymo procese. 95 proc. pedagogų suorganizuos bent vieną veiklą per savaitę įgalinant įstaigos lauko erdves. 95 proc. ugdytinių įsitrauks į veiklas.
	STEAM ugdymo metodų naudojimas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, PU pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. I-IV ketv.	95 proc. pedagogų integruos STEAM metodą ugdymo procese pagal sudarytą veiklų planą. 95 proc. ugdytinių įsitrauks į STEAM veiklas. 50 proc. pedagogų įsitrauks į STEAM mokyklų tinklą

	Edukacinių ir projektinių veiklų organizavimas netradicinėse erdvėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2024 m. I-IV ketv.	90 proc. pedagogų suorganizuos po 3 vaikų pažintines-educacines išvykas, organizuos veiklas netradicinėse lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvėse. 80 proc. ugdytinių dalyvaus veiklose. Sudaryta projektų rengimo grupė. Parengti bent 2 projektai, pritraukiant įstaigai lėšas. Bus organizuota viena dieninė stovykla šeimai, kurioje dalyvaus bent 12 SUP turinčių vaikų ir jų tėvų.
--	---	--	--------------------	--

## 2. Tikslas - sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos plėtojimas

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslų įgyvendinimo kriterijus
<b>2.1. Vidaus erdvių modernizavimas, sukuriant palankią ugdymo(si) aplinką.</b>	Vidaus patalpų kapitalinio remonto atlikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2024 m. I-IV ketv.	Dviejų laiptinių ir vienos antro aukšto grupės sanitarinių mazgų kapitalinis remontas, užtikrinant higienos normų atitikimą.
	Erdvių, orientuotų į STEAM ugdymą kūrimas, įsigyjant ugdymo (si) priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2024 m. I-IV ketv.	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės, skatinančios STEAM kompetencijų ugdymą (tyrinėjimo, eksperimentavimo rinkiniai, LEGO konstruktoriai ir kt.).
	IT inovacijų plėtra.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2024 m. I-IV ketv.	Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, IT programėles (priešmokyklinio ugdymo grupėms).
	Įtraukiojo ugdymo strategijų	Direktorius,	2024 m.	Individualių planų, parengimas įvairių

	taikymas.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, VGK nariai	I-IV ketv.	gebėjimų vaikams. Įgyvendinamas švietimo pagalbos specialistų, pedagogų įtraukiojo ugdymo planas. Įsigytos sensorinės priemonės.
<b>2.2. Lauko erdvių, skatinančių veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų atnaujinimas.</b>	Naujas edukacinių lauko erdvių (kiemelių) įkūrimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m. I-IV ketv.	Įrengtas 1 kiemelis, skatinantis patirtinį ugdymą(si), STEAM metodo taikymą. Įrengta 1 lysvė prieskoninių žolelių auginimui.
	Žaidimų aikštelių įrenginių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.	2024 m. II-IV ketv.	Atlikta periodinė žaidimų aikštelių patikra. Smėlio dėžės papildytos smėliu. Perdažyti ir suremontuoti žaidimų įrenginiai.
<b>2.3. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos darželio bendruomenei kūrimas.</b>	Prevencinių programų integravimo į ugdymo procesą užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2024 m. I-IV ketv.	100 proc. pedagogų integruos prevencines programas į ugdymo procesą. 75 proc. ugdytinių dalyvaus prevencinėse programose.
	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	2024 m. I-IV ketv.	Parengtas „Pozityvaus ugdymo modelis“ darželyje ir įdiegtas įrankis „Emometras“. Integruota „Kimochi“ programa į ikimokyklinio ugdymo turinį. Integruota „Zipio draugai“ programa į priešmokyklinio ugdymo turinį.
	Mikroklimato gerinimo veiklos	Direktorius,	2024 m.	Organizuoti 3 susitikimai neformalioje

	įstaigos darbuotojams organizavimas.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	I-IV ketv.	aplinkoje. Vykdoma organizacijos mikroklimato stebėseną (per mokslo metus), atliktos įsivertinimo procedūros (2024 m. spalio mėn.). 75 proc. darbuotojų vertins savo savijautą darželyje labai gerai ir gerai.
--	--------------------------------------	------------------------------------	------------	---

### 3. Tikslas – plėtoti tvarią lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Tikslo įgyvendinimo kriterijus
<b>3.1. Bendruomenės partnerystės, kultūros vertybių stiprinimas.</b>	Įstaigos tradicijų puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai. Bendruomenė	2024 m. I-IV ketv.	Organizuoti 5 tradicijas puoselėjantys renginiai bendruomenei. Organizuoti lopšelio-darželio 60 metų sukakties šventę. 95 proc. ugdytinių ir 50 proc. tėvų (globėjų) įsitrauks į veiklas.
	Bendruomeninių projektinių veiklų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai. S. Paulauskienė, N. Dacienė, bendruomenė	2024 m. I-IV ketv.	90 proc. pedagogų per metus organizuos bent po 2 projektus į kuriuos įsitrauks 50 proc. tėvų (globėjų). Bus organizuota viena dieninė stovykla šeimai, kurioje dalyvaus bent 15 vaikų ir 5 tėvai (globėjai).
	Bendruomenės įtraukimas į įstaigos veiklos planavimą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m. II ketv.	Atliktas įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas pagal patvirtintą ikimokyklinio ugdymo įstaigai skirtą metodiką. Bent 10 proc. pedagogų ir 10 proc. tėvų (globėjų) labai gerai arba gerai vertina įstaigos veiklą, palyginus su ankstesniais metais.

	Bendruomenės įtraukimas įrengiant edukacines lauko erdves.	Direktorius, įstaigos taryba, bendruomenė.	2024 m. II-IV ketv.	40 proc. bendruomenės narių įsitrauks į lauko edukacinių erdvių atnaujinimą.
<b>3.2. Bendruomenės švietimo ir informavimo sistemos stiprinimas.</b>	Sisteminis bendruomenės informavimas apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, bendruomenė.	2024 m. I-IV ketv.	Naudojamos tėvų (globėjų) informavimo skaitmeninės formos: susirašinėjimas socialiniuose tinkluose, elektroniniu paštu, „Mūsų darželis“ sistemoje, facebook internetinėje platformoje. 10 proc. daugiau tėvų (globėjų) lyginant su praėjusiais metais, prisijungs prie el. dienyno sistemos „Mūsų darželis“.
	Edukacinių-šviečiamųjų diskusijų bendruomenei organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, bendruomenė.	2023 m. I-IV ketv.	Organizuoti edukaciniai - šviečiamieji susitikimai – diskusijos 6 grupių tėvams. Dalyvaus bent 10 proc. daugiau tėvų (globėjų) lyginant su ankstesniais metais.
<b>3.3. Bendradarbiavimo su vietos bendruomene, šalies ir užsienio institucijomis stiprinimas.</b>	Veiklų efektyvinimas su socialiniais partneriais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, bendruomenė, socialiniai partneriai	2024 m. I-IV ketv.	Įgyvendintos bent 3 projektinės veiklos su socialiniais partneriais.
	Bendrystės su išorės subjektais, socialiniais partneriais stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2024 m. I-IV ketv.	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su šalies įstaigomis.



		pedagogai.		
<b>3.4. Viešųjų ryšių sistemos tobulinimas siekiant produktyvesnio bendradarbiavimo su bendruomene.</b>	Internetinės svetainės plėtojimas	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	2024 m. I-IV ketv.	Efektyvus ir savalaikis informacijos pateikimas bendruomenei.
	Įstaigą reprezentuojančių aksesuarų sukūrimas.	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui.	2024 m. II ketv.	Sukurti įstaigą reprezentuojantys simboliai: informacinės lentelės, lauko erdvių žemėlapis.
	Įstaigos pozicionavimas	Direktorius Direktorius pavaduotojas ugdymui	2024 m. I ketv.	Parengtas darželio marketingo ir komunikacijos planas
	Muziejaus „Nykštukas“ viešinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, bendruomenė.	2024 m. I-IV ketv.	Įsteigto muziejaus „Nykštukas“ ekspozicinės erdvės įrengimas ir pristatymas bendruomenei.
<b>3.5. Konstruktyvios lyderystės ir kolegialaus mokymosi kompetencijų stiprinimas</b>	Pedagogų ir vidaus bei išorės švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo stiprinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, pedagogai.	2024 m. I-IV ketv.	Bendradarbiavimas su įstaigos švietimo specialistais ir PPT specialistais įgyvendinant individualius pagalbos teikimo planus. Pristatoma vaiko asmeninė pažanga ir vertinimas el. dienyne „Mūsų darželis“. Įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo planas.
	Kolegialus gerųjų patirčių stebėjimas ir reflektavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2024 m. II-IV ketv.	Vykdytų kolegialaus gerųjų patirčių pasidalinimas ir reflektavimas bent 1 kartą per metus profesinio dialogo metu.

		pedagogai, švietimo pagalbos specialistai.		
<b>3.6. Bendruomenės narių profesinių kompetencijų stiprinimas</b>	Kvalifikacijos tobulinimas.	Direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui.	2024 m. I-IV ketv.	90 proc. darbuotojų patobulins įtraukiojo, socialines-emocines, kompetencijas. Organizuoti 3 sveikatingumo renginiai ir 2 seminarai.

**4. Tikslas** - užtikrinti veiksmingą įstaigos darbą, gerinant ugdymo kokybės plėtrą.

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Tikslų įgyvendinimo kriterijus</b>
<b>4.1. Efektyvus ir kokybiškas ugdymo proceso įgyvendinimas ir jo priežiūra.</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų ir projektų suderinimas.	Atsakingas- Direktorius pavaduotojas ugdymui Vykdytojai- pedagogai.	2024 m. I-IV ketv..	Parengti metiniai ir savaitiniai planai bei projektai atitinka vaikų amžių ir ugdymo programą. Atsiskaitymas: mokytojų tarybos posėdžiuose.
	Pedagginės stebėsenos ir ugdymo proceso priežiūros vykdymas.	Direktorius, direktorius pavaduotojas ugdymui.	2024 m. I-IV ketv.	Užtikrintas ugdymo proceso organizavimas atsižvelgiant į išsikeltus metinius tikslus, įvertinama esama padėtis bei numatomos ateities perspektyvos. Sudarytas ugdomosios veiklos stebėsenos planas.
	Kasmetinės darbuotojų veiklos vertinimo vykdymas.	Direktorius	2024 m. I ketv.	Aptariami veiklos rezultatai, darbuotojų lūkesčiai, numatomos ateities perspektyvos, kvalifikacijos tobulinimas.

--	--	--	--	--

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ išsikeltų tikslų veikla konkretinama mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės planuose ir kituose, lopšelio-darželio direktoriaus, patvirtintuose planuose.
2. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks veiklos kokybės išorės įsivertinimo metu, mokytojų tarybos, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose.

---

#### **SUDERINTA**

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2024 m. kovo 29 d. raštu Nr. R7-477