

Telšių lopšelio-darželio "Nykštukas" anketinė apklausa darbuotojams „Ar turime tokį darželį, kokio norime?“



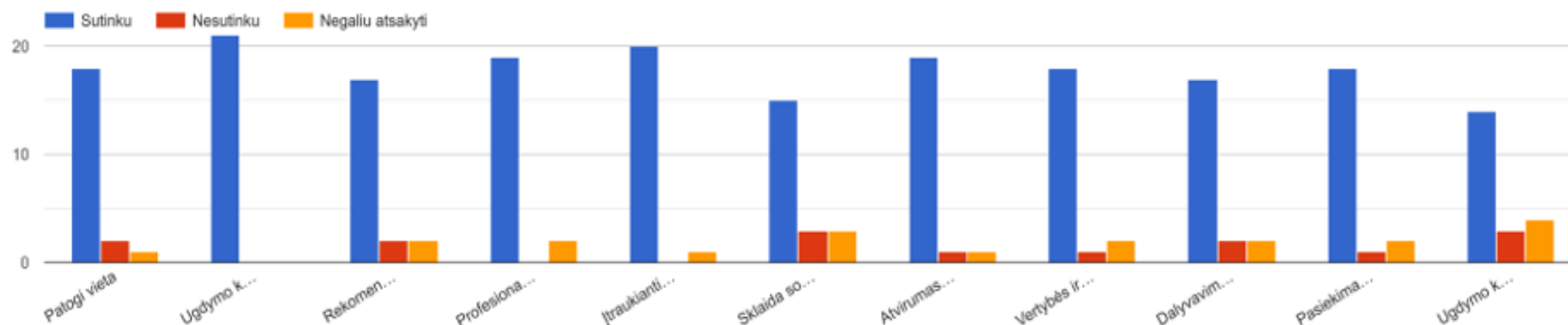
2024 m. rezultatų analizė

Šios anketinės apklausos tikslas – išsiaiškinti Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojų nuomonę apie esamą situaciją darželyje ir nustatyti, ar dabartinė įstaiga atitinka jų lūkesčius ir viziją. Surinkta informacija padės identifikuoti stiprybes bei tobulintinas sritis, siekiant kurti darželį, atitinkantį visų bendruomenės narių poreikius. Anoniminėje anketinėje apklausoje dalyvavo 21 darbuotojas

1. Koks, Jūsų nuomone, darželis yra Geras darželis? Kokie galėtų/turėtų būti gero darželio bruožai? Aprašykite

Išanalizavus respondentų gautus atsakymus, galima apibendrinti, kad „Geras darželis“ yra vieta, kurioje vaikai jaučiasi saugūs, laimingi ir mylimi, o jų ugdymas vyksta prasmingai ir kūrybingai. Tokia įstaiga užtikrina jaukią ir estetiškai pritaikytą aplinką, kur vaikai gali laisvai augti, mokytis ir tyrinėti pasaulį. Labai svarbus aspektas yra darželio darbuotojų kompetencija – profesionalai, nuolat tobulėjantys, gebantys individualizuoti ugdymą ir atliepti kiekvieno vaiko poreikius. Taip pat ypatingas dėmesys skiriamas glaudžiam bendradarbiavimui su tėvais, įtraukiant juos į ugdymo procesą bei kuriant pasitikėjimu grįstus santykius. Gero darželio esmė – harmoninga atmosfera, kurioje tiek vaikai, tiek darbuotojai jaučiasi vertinami, laimingi ir motyvuoti.

2. Kokie veiksniai turi įtakos "Nykštuko" darželio įvaizdžio formavimui? Kiekvieno teiginio atsakymą pažymėkite labiausiai atspindintį Jūsų nuomonę



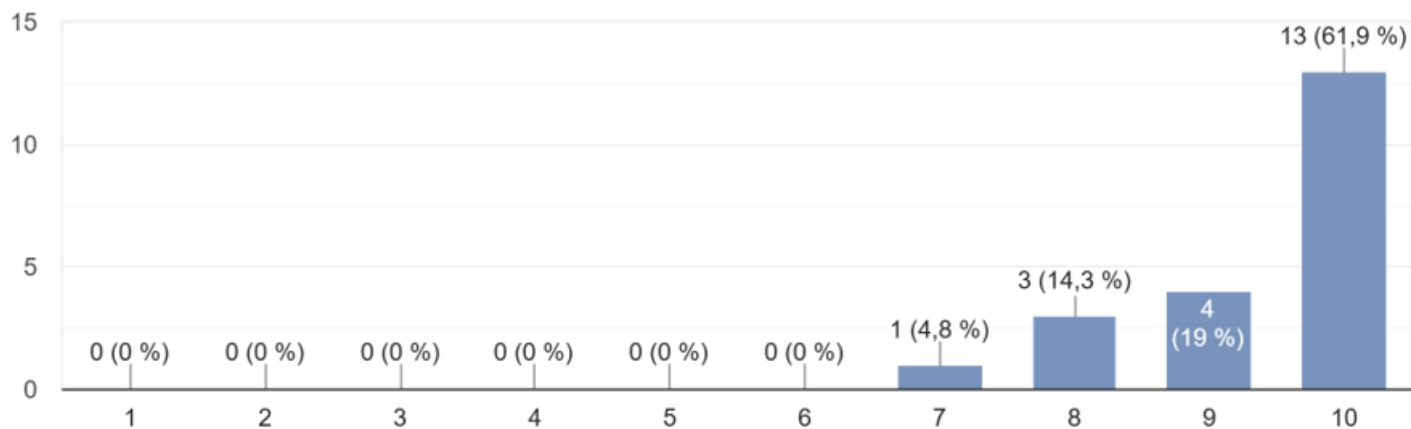
Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojų apklausos rezultatai rodo, kad didžiausią teigiamą įtaką darželio įvaizdžiui formuoja patogi vieta, kurią teigiamai įvertino dauguma respondentų. Ugdymo kokybė ir profesionali komanda taip pat išsiskiria kaip svarbūs veiksniai, kurie sulaukė stipraus darbuotojų palaikymo, įtvirtindami darželio reputaciją kaip kokybišką ir kompetentingą įstaigą. Veiklos įvairovė ir pasiekimai buvo dar du rodikliai, kurie buvo įvertinti kaip reikšmingai prisidedantys prie darželio stiprybių.

Tuo tarpu įsitraukimo, ugdymo kryptingumo ir dalyvavimo klausimai sulaukė daugiau abejonių („nesutinku“ arba „negaliu atsakyti“), o tai leidžia manyti, kad šiose srityse dar galima tobulėti. Ypač svarbu aiškiai komunikuoti darželio strateginius tikslus bei skatinti aktyvų tėvų ir darbuotojų įsitraukimą. Apskritai, aukšti rodikliai daugelyje kategorijų rodo, kad „Nykštuko“ darželis yra stipri ugdymo įstaiga, tačiau tolesnis dėmesys bendruomenės įtraukimui ir strategijos aiškumui galėtų dar labiau sustiprinti jo įvaizdį.

3. Pabaikite sakinį: "Nykštukas" - geras darželis, nes..." (galite pateikti neribotą skaičių argumentų);

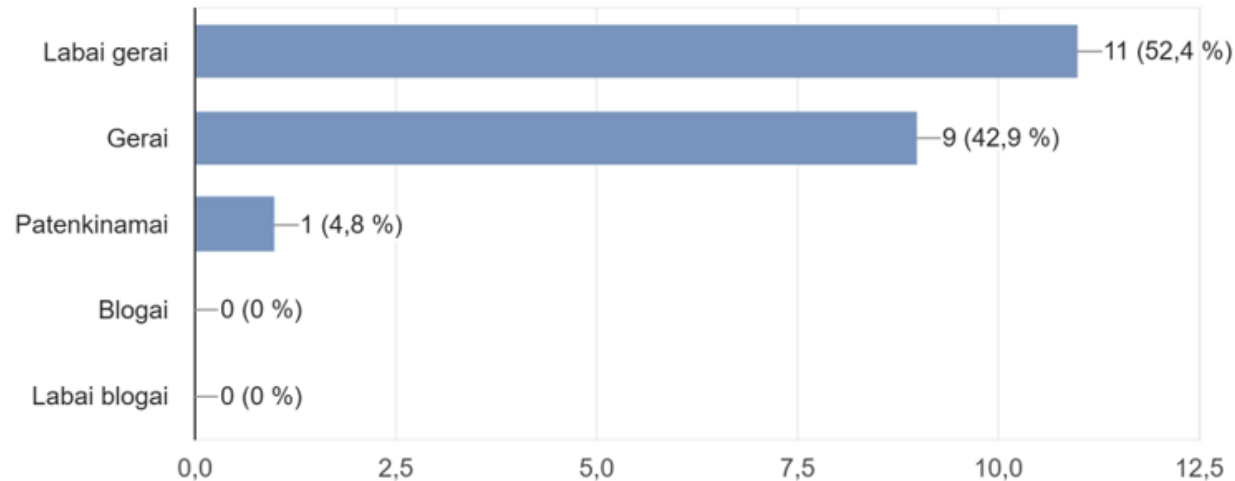
Išanalizavus respondentų gautus atsakymus, galima apibendrinti, kad „Nykštukas“ – geras darželis, nes čia užtikrinama saugi ir jauki aplinka, kurioje kiekvieno vaiko poreikiai yra pritaikomi individualiai. Dirba kompetentingi, kūrybingi ir atsidavę darbuotojai, kurie nuolat tobulėja ir geba taikyti naujoves, kartu išlaikydami tradicijas. Ugdymas skatina vaikų kūrybiškumą, savarankiškumą, socialinius įgūdžius ir pasiruošimą mokyklai bei gyvenimui. Darželyje vyrauja darna, tolerancija ir geranoriškumas, stiprinami ryšiai su tėvais, kurie įtraukiami į ugdymo procesą. „Nykštukas“ – vieta, kur gera kaip namie, vaikai jaučiasi mylimi, laimingi ir eina čia su džiaugsmu.

4. Ar Jūs esate motyvuotas dirbti šiame darželyje? Įvertinkite nuo 1 iki 10.



Didžioji dalis respondentų jaučiasi itin motyvuoti dirbti Telšių lopšelyje-darželyje „Nykštukas“. Net 61,9 % darbuotojų savo motyvaciją įvertino aukščiausiu balu – 10, o dar 19 % pasirinko 9 balus. Kiek mažesnis, tačiau vis dar pozityvus vertinimas – 8 balai (14,3 %), o žemesni įvertinimai (1–7 balai) nebuvo pasirinkti arba pasirinkti minimaliai (tik 4,8 % įvertino 7). Šie rezultatai rodo, kad kolektyvas jaučiasi labai motyvuotas ir įsitraukęs į darbą, o tai yra stipri darželio veiklos ir atmosferos dalis. Visgi reikėtų atkreipti dėmesį į tuos kelis mažesnius įvertinimus, siekiant suprasti, kas galėtų dar labiau paskatinti darbuotojų motyvaciją.

5. Kaip vertinate savo savijautą darželyje ?

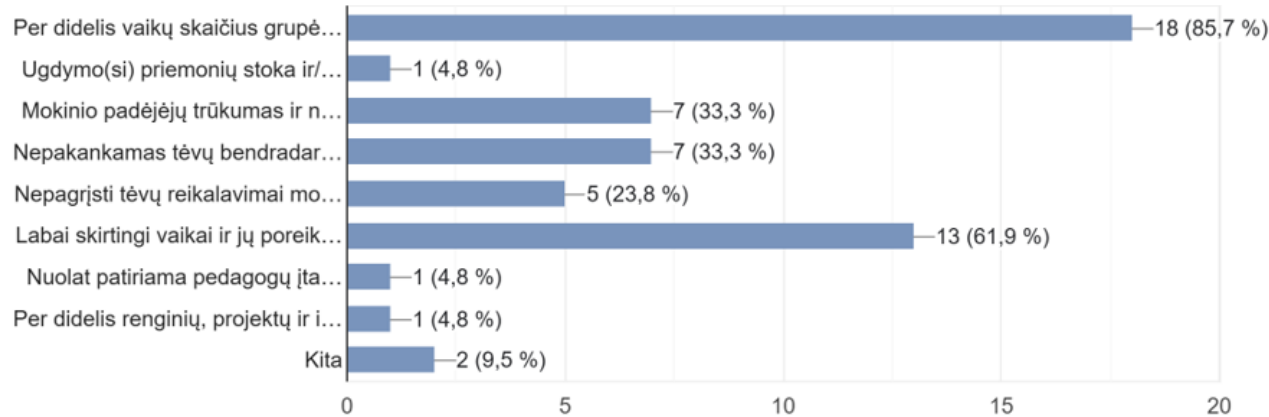


Dauguma Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojų savo savijautą vertina labai teigiamai. 52,4 % respondentų nurodė, kad jaučiasi „Labai gerai“, o 42,9 % – „Gerai“. Tik 4,8 % darbuotojų savo savijautą įvertino „Patenkinamai“, o neigiamų įvertinimų („Blogai“ ar „Labai blogai“) iš viso nėra. Šie rezultatai atspindi palankią emocinę atmosferą darželyje, kuri prisideda prie darbuotojų gerovės ir jų motyvacijos. Tačiau, norint dar labiau pagerinti bendrą savijautą, svarbu atkreipti dėmesį į patenkinamai įvertinusių darbuotojus, išsiaiškinti jų poreikius ir galimus gerinimo būdus.

6. Kokie veiksniai Jums trukdo jaustis geriau?

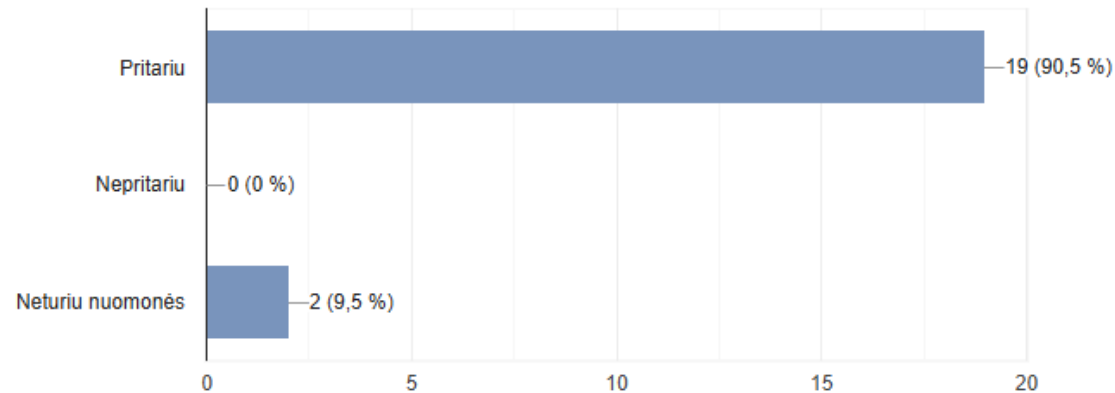
Darbuotojų atsakymai rodo, kad dauguma jaučiasi gerai arba puikiai darželyje ir teigia, jog niekas netrukdo jų savijautai. Tačiau kai kurie pažymi silpną kolektyvo bendradarbiavimą, palaikymo trūkumą ar konfliktus kaip galimus trukdžius. Taip pat minima, kad kartais stresas kyla dėl perdėtų tėvų lūkesčių, informacijos pertekliaus ar sunkumų sudominti visus vaikus veiklai. Keletas darbuotojų mano, kad savijauta labiausiai priklauso nuo asmeninio nusiteikimo ir požiūrio, todėl jie nejaučia didelių iššūkių darbe. Apskritai atmosfera darželyje atrodo pozityvi, tačiau palaikymo ir bendradarbiavimo stiprinimas galėtų dar labiau pagerinti visų gerovę.

7. Kas, Jūsų nuomone, trukdo siekti geresnės ugdymo kokybės?



Pagrindiniai veiksniai, trukdantys siekti geresnės ugdymo kokybės, yra per didelis vaikų skaičius grupėse (85,7 %) ir labai skirtingi vaikų poreikiai (61,9 %). Taip pat nemaža dalis darbuotojų pažymi mokinio padėjėjų trūkumą ir nepakankamą tėvų bendradarbiavimą (po 33,3 %). Nepagrįsti tėvų reikalavimai mokytojams (23,8 %) ir tokie aspektai kaip ugdymo(si) priemonių stoka, per didelis renginių, projektų skaičius ar perdėtas pedagogų įtampos lygis įvardyti rečiau (po 4,8 %). Šie rezultatai rodo, kad didžiausi iššūkiai kyla dėl darbo organizavimo (vaikų skaičiaus ir įvairovės grupėse) bei personalo trūkumo, kas tiesiogiai veikia ugdymo kokybės užtikrinimą. Taip pat svarbu stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ir gerinti komunikaciją, siekiant sumažinti konfliktų ir reikalavimų neatitikimus. Sistemiskai sprendžiant šias problemas, galima reikšmingai pagerinti ugdymo kokybę.

9. Ar pritariate, kad lopšelis-darželis vadovautųsi visuminio ugdymas(is) principais. Visuminis ugdymas yra pagrindinė ikimokyklinio ugdymosi kryptis, kuri lemia vaikų emocinių, socialinių, fizinių, pažinimo, kalbos, kūrybos potencialių galių harmoningą plėtojamąsi.



10. Ką, Jūsų nuomone, darželyje reikėtų keisti ar tobulinti ?

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojai pabrėžia keletą sričių, kurias reikėtų tobulinti ar keisti. Daugiausia dėmesio skiriama bendradarbiavimo stiprinimui – tiek tarp darbuotojų, tiek su tėvais, kartu akcentuojant neformalių susitikimų svarbą ir geresnę komunikaciją. Taip pat siūloma gerinti grupių ir aplinkos būklę, įskaitant remontą, vaikų aikšteles bei lauko erdves. Kitas svarbus aspektas – vaikų skaičiaus mažinimas grupėse, pedagogų skaičiaus didinimas ir individualaus dėmesio vaikams užtikrinimas. Ugdymo metodai ir požiūris į naujoves galėtų būti tobulinami, ypatingai atsižvelgiant į naujos kartos vaikų poreikius. Be to, darbuotojai akcentuoja materialinės bazės stiprinimą, įskaitant finansinį darbuotojų pripažinimą bei tinkamų ugdymo priemonių užtikrinimą. Apskritai, tobulinant šias sritis, būtų galima dar labiau pagerinti ugdymo kokybę ir emocinę gerovę darželyje.

11. Pasvarstykite ir atsakykite, kuo Jūs, galėtumėte prisidėti arba tai jau aktyviai darote, kad "Nykštukas" Jums būtų pati geriausia darbovietė ?

Darbuotojai įvardija daugybę būdų, kaip jie prisideda arba galėtų prisidėti prie „Nykštuko“ darželio gerovės ir darbo atmosferos gerinimo. Daugelis akcentuoja draugiškumo, tolerancijos ir nuoširdaus bendradarbiavimo svarbą, siekiant sukurti jaukią ir šiltą darbo aplinką. Taip pat pabrėžiama iniciatyva ir idėjų siūlymas, skirtų ugdymo kokybei ir procesams tobulinti, bei aktyvus dalyvavimas renginiuose ir projektuose. Kiti darbuotojai prisideda pozityvios atmosferos kūrimu, dalindamiesi gera nuotaika ir mažais laimėjimais, arba atsakingu požiūriu į darbą ir meilės vaikams skleidimu. Ne mažiau svarbus yra profesinis tobulėjimas, įskaitant seminarų lankymą, naujos literatūros skaitymą ir idėjų taikymą praktikoje. Kai kurie darbuotojai pabrėžia, kad geriausiai prisidėti galima, prisiimant atsakomybę už savo veiksmus ir mažinant negatyvumą. Apskritai, darbuotojai jaučiasi stipriai įsitraukę ir motyvuoti prisidėti prie darželio gerovės.