

PATVIRTINTA

Telšių lopšelio- darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2025 m. gegužės 5 d. įsakymu
Nr.V1-35

PRITARTA

Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“
Tarybos 2025 m. sausio 30 d. protokolu Nr.
V8-1

PRITARTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2025 m. balandžio 14 d. raštu Nr. R7-902

TELŠIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas	Lopšelis-darželis „Nykštukas“ - inovatyvi, tvari, tradicijas puoselėjanti įstaiga, sudaranti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai, atvirai asmenybei. Vizija - gera kaip namie, kur auga sveikas, sėkmingas ir laimingas vaikas. Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės: 1 grupė pagal 12 val. modelį, 5 grupės pagal 10,5 val. modelį. Iš viso lopšelyje-darželyje gali būti ugdomi 115 vaikų. 2025 m. sausio 1 d. bendras vaikų skaičius -104. Palyginus 3 metų vaikų skaičių, matomas sumažėjimas 8 vaikais. Priežastis - didėjantis vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikius, skaičius. Pagal Lietuvos higienos normas grupėse esant šiems vaikams, mažinamas bendras vaikų skaičius. Lopšelyje-darželyje vaikų ugdymo(si) sunkumus padeda spręsti logopedas, specialusis pedagogas, mokinio padėjėjas. Socialinio pedagogo ir psichologo paslaugą teikia Telšių psichologinė pedagoginė tarnyba. Lopšelyje-darželyje taikoma vaiko raidos ir ugdymo teorijų įvairovė bei holistinė praktika, kurios pagrindas – ugdymo turinio vienovė. Ugdymo turinys remiasi konstruktyvizmo, sociokultūrine ir socialine kognityvine raidos teorijomis. Lopšelyje-darželyje pripažįstami prigimtiniai kiekvieno vaiko ugdymosi skirtumai, užtikrinama visavertė įtrauktis, kokybiškai įgyvendindamos esminės ugdymo(si) proceso modeliavimo kryptys, taikomi universalūs dizaino mokymuisi principai. Įstaigoje taikoma patirtinio ugdymo koncepcija, įgyvendinama per STEAM, Lego Education, lauko pedagogiką bei „mokyklos be sienų“ principą, skatinant mokymąsi per žaidimus, ekskursijas ir praktinę veiklą tiek įstaigoje, tiek už jos ribų. Į ugdymo turinį integruojamas emocinių ir socialinių kompetencijų, sveikos gyvensenos bei fizinės sveikatos ugdymas(is). Lopšelyje-darželyje organizuojami vaikų neformaliojo švietimo, papildančio ugdymą, būreliai: ritminių šokių, anglų, robotikos, futbolo. Lopšelio-darželio internetinė svetainė www.ldnykstukas.lt užtikrina savalaikę komunikacijos sklaidą apie įstaigos veiklą.
---	--

2. Informacija apie išorinio vertinimo arba įsivertinimo metu nustatytus tobulintinus aspektus / rekomendacijas	Lopšelyje-darželyje nebuvo išorės vertinimo. Atlikus Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ veiklos kokybės įsivertinimą, išskirtos stipriosios pusės ir sritys, kuriose reikalingi tobulinimai: 1. Tobulinti planavimo ir vertinimo kompetencijas pedagogams. 2. Skatinti mokytojų lyderystę, refleksiją ir tarpusavio patirties dalijimąsi. 3. Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą, gerinti komunikaciją apie vaikų pažangą. 4. Įrengti edukacines lauko erdves, integruojant lauko pedagogikos principus. 5. Skirti dėmesį grupių erdvių atnaujinimui, įrengiant sensorinius kampelius, nusiraminimo zonas.
3. Kita svarbi metinių darbų informacija	Planuojant 2025 m. veiklos planą buvo atsižvelgta į Telšių lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2025–2027 metų strateginį veiklos planą. 2025 m. pagrindiniai prioritetai lopšelyje-darželyje yra: 1. Socialinio emocinio vaikų ugdymo gerinimas.

	2. Sakytinės ir rašytinės kalbos, inžinerinio ir matematinio ugdymo srities stiprinimas 3. Aktyvių, netradicinių ugdymo metodų taikymas (Lego Education, lauko pedagogikos, IT). 4. Universalaus dizaino mokymuisi nuostatų įgyvendinimas. 5. Įtraukiojo ugdymo strategijos įgyvendinimas. 6. Naujos ikimokyklinio ugdymo programos „Gera kaip namie“ rengimas, ugdymo turinio atnaujinimas. 7. Įstaigos ugdymo aplinkos pritaikymas įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo gaires. 8. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo dermės plėtra. 9. Bendruomenės partnerystės stiprinimas, siekiant ugdymo kokybės.
--	--

4. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ REZULTATŲ (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Tikslo, uždavinio kodas		Tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	Rezultato (produkto)			
				Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2024 metų faktinė reikšmė, rezultatas	2025 metų siektina reikšmė, rezultatas
01		Įgyvendinti kokybišką, įtraukų ir inovatyvų ikimokyklinį bei priešmokyklinį ugdymą, atliepiant kiekvieno ugdytinio individualius poreikius ir galimybes.	Ugdymo procese dalyvavusių IU, PU grupių skaičius.		Sk.	6	6
01.01		Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą.	Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą visose pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vertinamose srityse, dalis.		Proc.	100	100

01.01.02		Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir darbo grupė.	Parengta ir įgyvendinta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Gera kaip namie“.	Sk.	0	1
01.01.03		Projekto metodo taikymas ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Veiklos, taikant projekto metodą.	Sk.	19	21
				Įgyvendintas saviraiškos planas.	Sk.	1	1
01.01.04		Inovatyvios ugdymo strategijos, metodai, priemonės ugdymo procese.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Pedagogų, integruojančių Lego Education, STEAM metododikų, IT įrankių ugdymo procese, dalis.	Proc.	60	80
				Pedagogų, integruojančių lauko pedagogikos metodiką ugdymo procese, dalis.	Proc.	60	80
				Ugdytinių pasiekimų ūgtis matematinio mąstymo, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, kalbinės raiškos, problemų sprendimo srityse.	Proc.	75	85
				Organizuotos varžytuvės, taikant Lego Education ir Numicon metodiką.	Sk.	0	2

01.01.05		„Mokykla be sienų“ įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Edukacinės išvykos ir veiklos už įstaigos ribų.	Sk.	20	30
				Edukacinės veiklos „Nemiegadienis“.	Sk.	20	22
01.02		Sukurti ir įgyvendinti tvarias strategijas, skirtas įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.	Šeimų ir pedagogų vertinimas gerai arba labai gerai apie įtraukiojo ugdymo kokybę ir prieinamumą.		Proc.	60	70
01.02.01		Logopedo pagalbos teikimas vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	VGK komisija, logopedas.	Suteikta logopedo pagalba, vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	Proc.	100	100
01.02.02		Švietimo pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	VGK komisija, švietimo pagalbos specialistai.	Švietimo pagalbos gavėjų pasiekimų aptarimas su tėvais individualių pokalbių metu (vienam vaikui).	Sk.	1	2
				Suteikta švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Proc.	100	100
				Sukurtos aplinkos grupėse pagal universalų dizaino principus.	Sk.	0	3
01.02.03		Įstaigos įtraukiojo ugdymo strateginis planas.	VGK komisija.	Parengtas ir įgyvendinamas tęstinis įstaigos įtraukiojo ugdymo strateginis planas.	Sk.	1	1
01.04		Didinti neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumą.	Organizuotos neformaliojo švietimo veiklos.		Sk.	3	4

01.04.01		Neformaliojo švietimo paslaugų teikimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Vaikų, dalyvaujančių futbolo, ritminių šokių, anglų kalbos, robotikos, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus.	Proc.	50	60
02		Užtikrinti saugią, patrauklią, šiuolaikišką, vaikų poreikius ir ugdymo (si) tikslus atitinkančią aplinką.	Šeimų ir pedagogų pasitenkinimo ugdymo aplinka įvertinimas gerai arba labai gerai.		Proc.	60	75
02.01		Gerinti vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinką.	Atnaujinta aplinka moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, ugdymo turinį.		Proc.	30	40
02.01.01		Ugdymo (si) aplinkai skirtų priemonių įsigijimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams.	Mokymo lėšų dalis, skirta priemonėms, skatinančioms vaikų kūrybiškumą, patirtinį ugdymą, įsigyti.	Proc.	30	30
				Įsigyti baldai, skirti poilsio zonoms įrengti.	Sk.	0	3
				Įsigytos IKT priemonės.	Sk.	4	1
				Mokymo lėšų dalis, skirta sensorinėms priemonėms įsigyti..	Proc.	20	20
02.01.02		Vidaus edukacinių erdvių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams.	Atliktas vidaus patalpų remontas.	Sk.	2	3
				Atnaujintos kabinetų langų žaliuzės.	Sk.	0	3

02.01.03		Naujų lauko edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams.	Įkurtos edukacinės erdvės.	Sk.	2	2
				Atnaujintos smėlio dėžės.	Sk.	0	1
02.01		Projektinių veiklų įgyvendinimas, pritraukiant įstaigai papildomų lėšų	Įgyvendinti projektai.		Sk.	4	5
02.01.04		Projektinių veiklų įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Parengti projektai.	Sk.	3	3
				ES įgyvendinami projektai: „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“.	Sk.	1	2
03		Telkti nuolat besimokančią bendruomenę, stiprinant sąveikos ryšius ir partnerystę.	Įsitraukusių į bendradarbiavimą bendruomenės narių dalis.		Proc.	50	60
03.01		Įgyvendinti emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklas.	Įgyvendintos veiklos.		Sk.	37	43
03.01.01		Socialinių-emocinių programų integravimas į ugdymo procesą.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Grupės, įgyvendinančios veiklas socialinei-emocinei kompetencijai ugdyti.	Sk.	6	6
				Įgyvendintas pozityvaus ugdymo modelis.	Sk.	1	1

03.01.02		Prevenciniai sveikatos saugojimo užsiėmimai grupėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Įgyvendintos prevencinės veiklos.	Sk.	6	6
03.01.03		Fizinio aktyvumo veiklų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Miesto stadione ir sporto mokykloje organizuojamų.	Sk.	20	25
				fizinio aktyvumo veiklų skaičius.			
				Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimo renginiai	Sk.	1	2
02.01.04		Sveikos gyvensenos kompetencijos ir tvarumo praktikų stiprinimas.	Pedagogai.	Grupės, įgyvendinančios dalinio švediško stalo maitinimo principus.	Sk.	3	3
03.02		Stiprinti partnerystę su ugdytinių šeimomis.	Bendruomenės narių pasitenkinimo bendravimu ir bendradarbiavimu įvertinimas gerai arba labai gerai.		Proc.	50	60
03.02.01		Savalaikės informacijos teikimas sistemoje „Mūsų darželis“.	Direktorius.	Tėvų prisijungusių prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“, kai užtikrinamas savalaikis informacijos perdavimas, dalis.	Proc.	50	60
03.02.02		Individualios pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijos šeimoms.	Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai.	Konsultacijose dalyvavusių šeimų dalis.	Proc.	50	60
03.02.03		Šviečiamieji - edukaciniai renginiai bendruomenei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Įgyvendinti renginiai.	Sk.	6	6
				Šeimų, išitraukusių įgyvendinant programas, projektus, renginius, dalis.	Proc.	50	60

03.02.04		Internetinės svetainės atnaujinimas.	Direktorius.	Pritaikyta internetinė svetainė neįgaliesiems asmenims ir mobiliems įrenginiams, siekiant užtikrinti informacijos prieinamumą visiems bendruomenės nariams.	Sk.	0	1
03.02.05		Atvirų durų renginys bendruomenei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai.	Organizuotos atviros veiklos bendruomenei.	Sk.	0	1
03.03		Gerinti bendruomenės komandinį darbą, didinant asmeninę atsakomybę, iniciatyvumą, kompetencijų tobulinimą.	Sudarytos sąlygos mokytis ir tobulinti profesinę kvalifikaciją.		Proc.	90	100
03.03.01		Kryptingas įstaigos kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimas.	Direktorius.	Pedagogų, pasidalinusių gerąja darbo patirtimi (pravestos atviros veiklos, parengti ir skaityti pranešimai konferencijose), skaičius.	Sk.	3	1

				Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose. įtraukiojo ugdymo srityje, skaičius	Sk.	6	15
				Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose IT , DI naudojimo ugdymo srityje, skaičius.	Sk.	0	15
				Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ugdymo planavimo ir vaikų vertinimo srityse, skaičius.	Sk.	0	4
				Nepedagoginių darbuotojų kėlusią kvalifikaciją skaičius.	Sk.	4	8
03.03.02		Mentorystės programa.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Sukurta mentorystės programa.	Sk.	0	1
03.04		Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, tinklaveiklą.	Sudarytos sąlygos įstaigų bendruomenių socializacijai ir saviraiškai.		Proc.	70	85
03.04.01		Bendradarbiavimas tarp įstaigų per veiklas, gerosios patirties sklaidą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	Įgyvendinti projektai su Telšių K. Praniauskaitės biblioteka.	Sk.	0	1

			ugdymui, pedagogai.	Įgyvendinti projektai su Telšių „Germanto“ progimnazija.	Sk.	1	1
				Įgyvendinti projektai su Telšių rajono ikimokyklinėmis įstaigomis.	Sk.	1	1

6. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

Kodas	Finansavimo šaltiniai	2025 metų asignavimai ir kitos lėšos
SB	Savivaldybės biudžeto lėšos	388 324,00
LRVB (SB)	Valstybės biudžeto (kita tikslinė dotacija) lėšos	26 653,00
SB (ML)	Specialios tikslinės dotacijos ugdymo reikmėms finansuoti lėšos:	350 809,00
	Lėšos ugdymo planui įgyvendinti	288 354,00
	Lėšos švietimo pagalbai mokyklose	35 999,00
	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	2 748,00
	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui	200,00
	Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	900,00
	Lėšos IKT diegti ir naudoti	2 700,00
	Lėšos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	20 017,00
	Lėšos mokyklų bibliotekų darbuotojams išlaikyti	
	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	
	Lėšos mokymosi pagalbai	
SB (SP)	Įstaigų pajamų lėšos	37 100,00
AP SB (SP)	Įstaigos pajamų apyvartos lėšų likučių lėšos	
ES	Europos Sąjungos paramos lėšos	
LRVB	Valstybės biudžeto lėšos	
KT	Kitų šaltinių (parama, labdara ir kt.) lėšos	0
	IŠ VISO PAGAL FINANSAVIMO ŠALTINIUS:	802 886,00

